

Årsplan

Bogafjell SFO 2025-2026



Levende skole

“Alle elevene er våre”

Innholdsfortegnelse

[Formål](#)

[Det viktige samarbeidet](#)

[Organisering](#)

[Dagsrytme](#)

[Innholdet i SFO-hverdagen](#)

[Årsoversikt](#)

[Årshjul 2025/26](#)

[Hjemmeside](#)

[Personalet på SFO](#)

[Kontaktinformasjon](#)

[Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune](#)

Formål

Målet for arbeidet i Skolefritidsordning er forankret i [Rammeplan for SFO](#), statlige dokumenter og [Vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i Sandnes kommune](#).

SFO skal gi barna et variert fritidstilbud. Vi skal veksle mellom frivillige og organiserte aktiviteter inne og ute. SFO skal gi barna omsorg, utvikling og tilsyn.

SFO skal arbeide aktivt for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet. Alle barn skal ha mulighet til å delta og få en opplevelse av å høre til. "SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet" (Kunnskapsdepartementet, 2021, s. 19).

Vi vektlegger samarbeid, felles holdninger og verdier, og å gi barna et kvalitativt godt tilbud med fokus på tilrettelegging for sosialt samspill, lek og aktiviteter.

Tilbudet blir kommunisert ut til foresatte gjennom vår hjemmeside og e-post.

Personalet i SFO har ukentlige møter og tre planleggingsdager i året hvor aktiviteter og informasjon blir gjennomgått og tilrettelagt.

Våre daglige mål:

- Barna skal få positive opplevelser hver dag
- Å se hvert enkelt barn og deres behov
- Å gi barna mulighet til medbestemmelse
- Å lære barna å ta hensyn til hverandre og til naturen
- Alle skal ha noen å leke med
- Å ha en god dialog og informasjon med/ til foresatte

Det viktige samarbeidet

Bogafjell skole og SFO:

- Felles visjon og verdier. "Alle elevene er våre"
- Felles holdninger og verdier i hele skolesamfunnet. Personalet i skole og SFO praktiserer samme regler, og formidler samme holdninger og verdier til barna
- Vi har felles opplegg i forhold til mobbing
- SFO-leder inngår i lederteamet ved skolen, og deltar på ledermøter for å få kontinuitet mellom skole og SFO
- SFO har månedlige samarbeidsmøter med lærere på de ulike trinnene
- SFO-personalet går inn i 1.klasse og krysser inn elevene som skal på SFO, og får den nødvendige informasjonen fra lærerne

Bogafjell SFO og foresatte:

- Vi legger vekt på at foresatte skal møtes på en god og positiv måte
- Foreldremøte på våren sammen med skolen for nye førsteklasinger
- Tilbud om samtaler ved behov
- Oppdatert hjemmeside, hvor foresatte kan finne månedsplaner, bilder, vedtekter, søknadsskjema, endringsskjema og kontaktinformasjon til SFO. Vi sender også e-post til foresatte med informasjon om månedsplaner og påmeldingsskjema til skoleferier.

Foresatte kan forvente at personalet:

- Tar deres barn på alvor, viser interesse, forståelse og omsorg
- Observerer barna og griper raskt inn ved mobbing og farlig eller voldsom lek
- Gir tilbakemeldinger om hvordan barnet har det på SFO og tar kontakt med foresatte dersom det har skjedd noe som uroer dem eller barnet
- Følger opp beskjeder og sender barnet hjem som avtalt. Vær derfor nøye med utfylling av avtaleskjema slik at det blir lettere for SFO å sende barnet hjem til rett tid
- Er lojal overfor foresatte. Alle som arbeider i SFO har taushetsplikt

Barna kan forvente at personalet:

- Er synlige og tilstedeværende, tydelige og trygge voksne
- Ser barna som enkeltindivider og viser dem respekt
- Er gode rollemodeller i lek og samvær

SFO forventer at de foresatte:

- Snakker positivt om SFO hjemme, noe som bidrar til å øke barnas trivsel og trygghet på SFO
- Melder fra til personalet når de leverer og henter barnet
- Sier ifra dersom det skjer noe i familien eller hjemme som kan påvirke barnet
- Gir beskjed dersom barnet ikke kommer på SFO
- Overholder frister for påmelding til ferier på SFO
- Er lojale overfor personalet på SFO
- Sørger for at barnet har det de trenger av klær på SFO
- Kontakter avdelingsleder for SFO eller ber om en samtale med personalet, uten barnet til stede, dersom det er noe dere ikke er fornøyde med

Organisering

Det er i år ca 160 elever ved skolen som benytter vårt SFO-tilbud.

Vi er 18 voksne som arbeider på de forskjellige basene.

Basene våre:

1.trinn

Holder til i 1. etasje ved siden av 1.trinns klasserom. De benytter SFO-rommet og klasserommene til 1.trinn, ved behov. Vi har også rom hvor barna kan klatre, hoppe, bygge med puter og klosser. Dukkekroken vår er også på dette rommet. De er delt når de spiser og de er også delt inn i flere små grupper når de leker og har aktiviteter for å få dekket alle barns behov, både ute og inne.

2.trinn

Holder til i 2.etasje. De har basen sin over skolekjøkkenet i rommet vi kaller for stillebasen. Dette rommet har store glassvegger og er fint å benytte til for eksempel gruppeaktiviteter. Denne basen benytter i hovedsak 2.trinnsklassene i sambruk med skolen. De har faste aktiviteter hver uke som forming og fysisk aktivitet.

3.- 4.trinn

Holder til i 2.etasje.

Basen er i tidligere 3A klasserom som vi nå får benytte til SFO. De benytter også andre klasserom oppe i sambruk med skolen. De har faste aktiviteter hver uke som f.eks. forming og fysisk aktivitet.

Mer informasjon om aktiviteter på de ulike basene finnes på månedsplanen. Denne ligger på nettsiden vår.

Uteområdet vårt:

Vi har blant annet ballbinge, trampoliner, sandkasse, volleyballbane, basketbane og husker i skolegården. Skolen er omringet av skog som også benyttes flittig til ulike aktiviteter.

Dagsrytme

0730- 0800 er det morgen-sfo. Denne foregår inne på basen nede. Barna som skal delta på dette tilbudet må møte ved inngangspartiet nede ved 1.trinn. En ansatt vil krysse barnet inn. Når klokken er 0750 gjør vi oss klare for å finne sekken og ytterklærne og er ute innen kl 0800. Barna som kommer mellom 0730-0740 kan ta med ekstra matpakke og spise frokost på SFO.

Det er kun barna med full plass og tredagers (kun på dagene de vanligvis går) SFO som kan benytte seg av dette tilbudet.

Når skoledagen er slutt åpner vi igjen vår SFO (tidspunkt varierer noe i løpet av uka. Denne informasjonen finnes på barnets timeplan). Da krysses barna inn og leker ute frem til måltidet. 1.trinn hentes i klasserommet, de andre barna gir beskjed til de voksne når de kommer på SFO og krysses da inn.

1400- 1430 er det mat. Fire dager i uken serverer vi brødmalt og en gang i uken har vi varmmat

1430- 1530 har vi organiserte aktiviteter.

1530- 1630 er det frilek.

1630 stenger vår SFO.

I skolens ferier har vi en annen dagsrytme:

0730- 1000 har vi frilek inne og ute.

1000 har vi brødmåltid.

1030- 1400 felles aktiviteter.

1400 er det mat. Her varierer vi mellom varmmat og brødmalt.

1430- 1630 har vi frilek ute og inne.

1630 stenger SFO

Vi har stengt julaften og nyttårsaften. SFO har også åpent alle skolens ferier bortsett fra fire uker i juli. Sommeren 2026 er det uke 28, 29, 30 og 31. I skolens ferier/fridager har vi åpent fra kl. 07.30 til 16.30 og vi ønsker at alle barn som skal være her disse dagene er til stede mellom klokka 10.00-14.00 som minimum, grunnet aktiviteter

Innholdet i SFO-hverdagen

Barns medvirkning

For at barna i vår SFO skal oppleve medvirkning, lytter vi ansatte til barna, og anerkjenner at deres tanker og løsninger er like viktige som våre.

Den frie leken står sentralt i SFO-hverdagen. Dette er barnas fritid, og deres valg skal danne grunnlaget for aktivitetene. Vi hører jevnlig med barna om hva de liker å gjøre. Deretter setter vi opp aktiviteter etter ønsker og hva vi har mulighet til. Vi har også noen aktiviteter som er voksenstyrt. Noen av aktivitetene vi har kan barna velge om de vil delta på eller ikke, mens andre aktiviteter er felles.

Med våre fokusområder har vi valgt å dele barna inn i mindre grupper, etter alder og aktivitet.. Det gjør det mer oversiktlig i forhold til hvor barna er, hvem de leker med - og vi får med oss det som måtte skje med barna - samtidig som vi får en nærmere relasjon med dem.

Omsorg og trygghet

Alle barn på SFO skal oppleve tydelige og trygge voksne som leder og tar ansvar. Alle skal vise respekt, tillit og likeverdighet. I SFO skal alle barna bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barna skal oppleve at det er trygt og godt å være på SFO.

Lek

Leken er barnets viktigste aktivitet, og den har stor plass i SFO. Gjennom leken får barnet bearbeidet følelser og opplevelser. Leken gir erfaring og opplevelser sammen med andre, samtidig som ulike roller prøves ut. På denne måten kan leken styrke barnas sosiale kompetanse. At vi har det kjekt og opplever glede i leken er viktig. Vi skal dermed se at leken også har en egenverdi, og ikke kun på hva barna kan utvikle gjennom den.



Forming/kreativitet

Barna får tilbud om ulike formingsaktiviteter på SFO. Vi er opptatt av at de skal ha tilgang på ulikt formingsmaterieill slik at de kan få brukt sine kreative sider. Vi bruker også naturmateriale, mye spennende som kan lages med kongler, pinner og steiner, som landart.



Mat og måltidsglede:

SFO skal legge til rette for måltider som gir barna matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Vi er opptatt av å skape ro og ha samtaler med barna rundt måltidene slik at barna kan oppleve måltidsglede. Vi serverer variert pålegg, og er opptatt av at barna selv kan komme med ønsker til matinnkjøp. Varmt måltid serveres en dag i uken, og det veksles mellom kjøtt, fisk, grøt og formretter.



Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for at alle barna skal få mulighet til å være fysisk aktive og å motivere dem til dette. Vi skal bruke inne- og uteområdet til ulike bevegelsesleker, både organiserte og mer frie. I SFO skal barna bruke store deler av dagen ute, der muligheten for grovmotoriske aktiviteter er større. Vi bruker også rommet på basen nede (puti), der barna kan klatre, hoppe og turne. I feriene får vi tilgang til Bogafjellhallen. I hallen er det lagt til rette for at barna kan boltre seg fritt med det de må ønske av fysiske aktiviteter, som ballspill.



Feriedager og planleggingsdager finnes også på [Sandnes kommune - Skolerute](#)

Årsoversikt: Vi følger ”Skoleruta for 2025/26” og ”Vedtekter for SFO i Sandnes kommune

August	
12. august	Planleggingsdag. SFO stengt
13. august	Planleggingsdag. SFO stengt
14. august	Skolen starter opp etter ferien
Oktober	
Uke 41 (6-10.)	Skolen har høstferie. SFO åpent
November	
Fredag 14.	Planleggingsdag for skolen. SFO åpen for elever med 100% plass
Desember	
Fredag 19.	Siste skoledag før jul
Mandag 22.	SFO åpent
Tirsdag 23.	SFO åpent
Onsdag-fredag (24-26.)	SFO stengt
Mandag-tirsdag (29-30.)	SFO åpent
Januar	
Torsdag 1.	SFO stengt
Fredag 2.	SFO åpent
Mandag 5.	Skolen starter opp etter ferien
Februar	
Uke 9 (23-27.)	Skolen har vinterferie. SFO åpent
Mars	
Mandag-tirsdag (30-31.)	Skolen har påskeferie. SFO åpent
April	
Onsdag 1.	Skolen påskeferie. SFO åpent til kl. 12.00
Torsdag 2.- Mandag 6.	Påskeferie. SFO stengt
Tirsdag 7.	Planleggingsdag. SFO stengt
Mai	
Fredag 1.	SFO stengt
Torsdag 14.	SFO stengt
Fredag 15.	Skolen stengt. SFO åpen for barn med 100% plass
Mandag 25.	SFO stengt
Juni	
Fredag 19.	Siste skoledag før sommeren

Årshjul 2025/26

Måned/tema	3.2 Lek	3.3 Kultur	3.4 Fysisk aktivitet	3.5 Mat og måltidsglede
August/september Tema: Vennskap	Navnelek Lage vennearmbånd	Bli med dansen	Slå på ringen Hinderløype ute	Vennekafe
Oktober/november Tema: Høst Brannvern Mangfold	Plukke blader/kongler til å lage høstbilde med	Lære ord på ulike språk Fargelegge ulike flagg Halloweenfest	Brannøvelse Skogsturer	Lage høstsuppe
Desember Tema: Jul	Lage julepynt Lage julekalender	Nisseluefest Julesanger Kalendersamlinger	Aking	Grøt og saft på nisseluefesten
Januar/februar Tema: Vinter	Karnevals leker Lage Pinata Lage vinterkunst	Pyjamasfest med film og popcorn Karneval i vinterferien Samenes dag 6.februar	Danseleker Aking Kaste lasso	Lage bidos. Lage matstasjoner på samisk vis
Mars/april Tema: Påske Vår Bærekraftig utvikling	Regelleker Spill om bærekraftig utvikling	Lese bøker om matsvinn og se filmsnutter om dette tema Påskeverksted	Påskeeggjakt Tur i nærmiljøet på jakt etter vårtegn Tur rundt skolen for å plukke søppel	Bruke rester fra fryseboks/kjøleskap og lage kafe ute
Mai/juni Tema: Nasjonaldag Sommer	17.mai leker ute felles Vannlek	Lage 17.mai dekorasjoner Dansegrupper	Hinderløype ute	Matfestival ute felles for basene

Hjemmeside

Dere kan ellers finne opplysninger om vår SFO på hjemmesiden til skolen: [Bogafjell Skole - Nyheter \(minskole.no\)](http://Bogafjell Skole - Nyheter (minskole.no)) Vi legger ut all viktig informasjon på denne siden. Foresatte oppfordres til å abonnere på hjemmesiden til SFO.

Personalet på SFO:

Avdelingsleder: Cathrine Surdal

1.trinn (basen nede)

Monica Espedal	Fagarbeider/baseleder
Julia Weaver	Miljøveileder
Tiril Austerheim	Miljøveileder
Miljana Bozic	Miljøveileder
Aia Kader	Miljøveileder

2.trinn (basen oppe)

Gry Fjelde Myrhaugen	Fagarbeider/baseleder
Tanya Amin	Miljøveileder
Gullu Zorli	Miljøveileder
Kari Beate Hope (fredag)	Miljøveileder
Narmina Ashrafova	Lærer/miljøveileder
Nina Karlson	Fagarbeider

3-4.trinn (basen oppe)

Marita Garborg	Fagarbeider/baseleder
Lily Zhang	Miljøveileder
Mette Lima	Miljøveileder
Marianne Usken	Miljøveileder
Svein Olav Mosvold	Miljøveileder
Laila Skjærahaug	Fagarbeider
Kari Beate Hope (Tirsdager)	Miljøveileder

Kontaktinformasjon

SFO benytter Transponder til meldinger, fravær og endring av tidspunkt for hjemsending. Ved sensitive opplysninger om barnet, benyttes e-post eller telefon.

1.trinn tlf: 95404851

2. trinn tlf: 90752926

3-4.trinn tlf: 95737449

Morgen-SFO tlf: 94869013 (Vi tar ikke imot sms på morgen-sfo)

Avdelingsleder SFO: 45874105

Bogafjell skoles sentralbord: 51 33 87 00

e-post til Bogafjell SFO: bogafjell.skole.sfo@sandnes.kommune.no

e-post avd.leder SFO: Cathrine.surdal@sandnes.kommune.no

Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune

Vedtektene våre finner du her: [Sandnes kommune - SFO](#)

Lenken inneholder også oppdatert informasjon angående plass og pris