

**9. trinn  
foreldremøte  
04.03.2024**



- Velkommen
- UTV – med Knutzen
- Informasjon
  - Status
  - Orden og atferd
  - Vurdering

- Samling i klassane



*"Me vil gi elevane lyst på livet  
og evne til å meistra det"*

Bryne ungdomsskule



# UTV



# Status

- Nasjonale prøver
- Generelt god stemning
- Skuletrerte?
- Graps, butikk, gambling
- Opposisjon
- Tydelege, konsekvente og føreseielege vaksne.



**TIME KOMMUNE**  
Bryne ungdomsskule

**Ordensreglar for Bryne ungdomsskule**

**Føremål:** Ordensreglane skal fremja samarbeid og trivsel, respekt og medansvar for alle på skulen. Skal me få dette til, må alle vera venlege, omsynsfulle, ærlege, høflege og hjelpsame mot kvarandre.

**Reglar**

<p><b>Orden (førebuing, arbeidsvanar og arbeidsinnsats)</b></p> <p>Eleven skal ha god orden. Det er god orden å:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Møta presis på skulen og til undervisninga</li><li>- Ha skulesakene i orden</li><li>- Ha med nødvendige læremiddel og utstyr</li><li>- Gjera arbeidet ein blir pålagt så godt ein kan og til rett tid.</li></ul>	<p><b>Oppførsel (all oppførsel på skulen, både mot medelevar, lærarar og andre tilsette)</b></p> <p>Eleven skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel å:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vera roleg i timane</li><li>- Ikkje banna eller bruka anna grovt språk</li><li>- Ikkje mobba eller på andre måtar krenka andre fysisk, verbalt eller digitalt</li><li>- Visa respekt for skulen og andre sine eigedelar</li><li>- Ikkje ha snop eller brus på skulen</li><li>- Ikkje røyka, snusa eller vera påverka av rusmiddel</li><li>- Ikkje fuska eller forsøka å fuska på prøvar eller innleveringar</li><li>- Vera på skulen og delta i undervisninga heile skuledagen</li><li>- Ikkje bruka mobil i skuletida</li><li>- Bruka pc og nettbrett bare til skulearbeid</li></ul>
---	---

**REAKSJONAR**

Dersom du ikkje rettar deg etter desse reglane, reagerer dei vaksne på skulen med:

- Samtale med lærar
- Telefon/mail/melding til føresette
- merknad på orden/oppførselskarakter
- melding (vert du teken i røyking, snusing, rus, vert heimen varsla første gong)
- dersom du misbruker pc og i-pad på skulen, vert han dregen inn og du får han igjen etter skuletid.
- dersom du misbruker mobil i skuletida, vert den dregen inn og du får han igjen etter skuletid
- innesitjing
- parade (føresette skal ha melding på førehand)
- utestenging frå ein eller fleire timar (med tilsyn)
- utvising frå skulen inntil tre dagar
- du må erstatta eventuell skade

Ordensreglane gjeld i skuletida, for arrangement på skulen utanom vanleg skuletid, på turar og liknande som skulen har ansvar for. Brot på ordensreglane kan få konsekvensar for ordens- og oppførselskarakteren.

Elsa Djuve Jerstad, rektor





- Bruken av verb i kompetansemål: Beskriva, reflektera, tolka, gjera rede for, utforska, vurdere, gjennomføra
- KRØ er noko som opptek mange.

## Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar
- trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar
- øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar
- reflektere over korleis ulike framstillingar av kropp i media og samfunnet påverkar bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og sjølvbilete
- planleggje og gjennomføre bevegelsesaktivitetar som kan gjennomførast ved skadar eller sjukdom
- bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre
- anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader
- forstå fleire typer kart og digitale verktøy og bruke dei til å orientere seg i kjende og ukjende miljø
- utføre varierte symjeteknikkar og kunne symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing
- forstå og gjennomføre livberging i, på og ved vatn ute i naturen
- forstå og gjennomføre livreddande førstehjelp
- gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andre
- vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel





All vurdering som skjer før avslutningen av opplæringen, er undervisvurdering

Undervisvurdering i fag skal være en **integret** del av opplæringen, og skal brukes til å fremme læring, tilpasse opplæringen og øke kompetansen i fag.

Undervisvurderingen kan være både muntlig og skriftlig.  
( Udir, 2022)



# Vurdering

## ► Undervegsvurdering

- 8.-9. og 10 (terminkarakterar)
- Korleis eleven ligg an undervegs og kva eleven kan gjere for å utvikle seg i faget.
- Kan ikkje klagast på

## ► Sluttvurdering

- Mai i 10. klasse.
- Samla vurdering av eleven sin kompetanse i forhold til kompetansemåla ved avslutning av opplæringa
- Eleven kan klage



# Klagerett

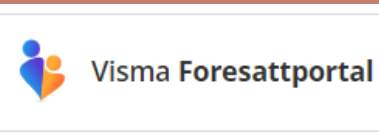


- ▶ Ein kan ikkje klaga på terminkarakterar
- ▶ Berre standpunkt som kan klagast på
- ▶ 9.trinn:
  - Mat og helse
  - Valgfag
- ▶ Om du ønskjer å klaga:
  - Ta først kontakt med faglærer og be om grunngiving
  - Om du ikkje er samd, må du senda skriftleg klage til rektor der du grunngir kva du meiner ikkje har vorte gjorde rett
  - NB: Statsforvaltaren ser ikkje på karakteren, men det som ligg bak vurderinga

## Praktisk informasjon:

Heimesida vår:  
<http://minskole.no/bus>

Visma Flyt Skole



Min skole-app



# Skule - heim

- I vårt hjem blir det satt av tid til å snakke om skolen, sosialt og faglig
- Jeg snakker positivt om skolen og lærerne hjemme
- Vi snakker om hvordan mitt barn kan bidra til et godt klasse miljø



# Etter skulen

- Kva er fornuftig innetid for ungdommen i vår heim i helgene?
- Me veit kor ungdommen vår er når hen er ute på kveldene.



# Anna

- Jeg synes det er greit at min ungdom  
gambler med penger



# Karakterar

- Vi er mest interessert i tilbakemeldinger enn hvilke tall-karakter ungdommen får
- Vi snakker mye om karakterer hjemme
- Vi premierer karakterer

