

<b>LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:</b>	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å forklara kva ei novelle er, og kva for kjenneteikn som er typiske for noveller</li> <li>• Å lesa mellom linjene og tolka ei novelle</li> <li>• Å skriva eigne noveller der de bruker det de har lært, saman med deira eigen fantasi og kreativitet</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better</li> <li>• Using present and past continuous</li> <li>• Recognizing and using formal and informal language</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om ulike geometriske mønstre</li> <li>• Læra om eigenskapar til ulike polygoner og sirkelen</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna forklare kva som ligg i omgrepa nasjonalbygging og nasjonalisme</li> <li>• Kunna reflektera kring korleis nasjonalisme har bidratt til å skape meir demokrati, men òg konflikhtar, krig og undertrykking.</li> <li>• Utforska kva rolle nasjonalismen har i Europa i dag, og drøfte positive og negative sider.</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og arbeide med sentrale trekk med Kristendommen, slik det blir formidla gjennom evangelia i Det nye testamentet</li> <li>• Bli kjent med, og vurderer ulike kjelder til kunnskap om Jesus og dei første kristne</li> <li>• Kunne forklare forholdet mellom Det gamle og Det nye testamentet</li> <li>• Reflektera kring etikken knyta til forteljningane om Jesus i evangelia.</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska nokre kjemiske reaksjonar og vurderer sikkerheitstiltak som er knytt til forsøka</li> <li>• Bruka periodesystemet til å forklara nokre typiske eigenskapar for metall, molekylsambindingar og salt</li> <li>• Forklara kva massebevaring i kjemiske reaksjonar går ut på, og kunne avgjere om ei reaksjonslikning er balansert</li> </ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke ord og verb som HAY, ESTAR, TENER og SER for å beskriva ein by.</li> <li>• Futurum. Framtida</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seie kva som finst på ein stad</li> <li>• Handla og beskriva mat og ting</li> <li>• Bruka akkusativ</li> <li>• Bruka modale hjelpeverb i preteritum</li> <li>• Repetisjon av eigeomsord</li> </ul>
<b>Eng fordj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektera over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og verkelege verda</li> <li>• Gjera reie for eiga rolle i ulike medier og reflektera kritisk over korleis eleven framtiller seg sjølv og andre på nett</li> <li>• Utforska og samanlikna språkbruk og verkemiddel i ulike medium og samanhenger</li> <li>• Skapa digitale produkt som kombinerer ulike medietyper</li> </ul>

<b>Kroppsøving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom dans, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lage filmmusikk på Garageband på iPaden.</li> </ul>
<b>Mat og Helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gjer grunnlag for god helse</li> <li>• Bruka sansane til å vurdere kvaliteten på matvarer, utforska og kombinera smakar i matlaginga og forbetra oppskrifter, menyar og anretning av mat</li> <li>• Det blir teoriprøve i 2. time torsdag 16.11</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om rekneskap</li> <li>• Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal</li> <li>• Læra om marknadsføring av produkt for sal</li> <li>• Læra om budsjett</li> <li>• Prøve ut nye produkt.</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakte, fiske og hauste frå nature og fortelje om korleis desse naturressursane kan brukas og oppbevaras</li> <li>• Reflektere kring allemannsrett og berekraft</li> </ul>
<b>Innsats for andre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføra praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre</li> <li>• Følga etiske retningslinjer og tilpassa kommunikasjonen til ulike målgrupper</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø</li> <li>• Venskap</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Elevbedrift

Elevane fortset med produksjon og salsperioden for bedriftene i veke 45. Sjå på vekeoversikten over tidspunkt elevane får tid på skulen til dette. Dette arbeidet kan elevane gjer i klasserommet eller heime hjå kvarandre. Bedriftene vil ikkje få tilgang til skulen sine spesialrom.

Elevane skal visa fram bedriftene og produkta sine for føresette, familie og vener på ei messe i gymsalen på skulen. Me har valt å forskyva tidspunktet med ei veke slik at elevane skal få høve til å selja vekk resten av varene sine, og fordi elevane har fri frå skulen på fredagen. Messa skal no vera 23.november kl. 17-18.30.

### Forfattarbesøk

15.11 skal elevane på få gå på forfattarbesøk på time bibliotek. Dei skal få høyra på Ørjan Zazzera Johansen som har skrive boka "Historia om Erling Braut Haaland".

### Vurderingar

Elevane skal ha teoriprøve i mat og helse 16.11. i 2.time.

### Fri 17.11

Alle elevane har fri frå skulen fredag 17.11. God langhelg!

Helsing oss på 9.trinn

## HEIMEARBEID VEKE 45

<b>Engelsk</b>	Watch the speech handed to you by your teacher. Write two follow-up questions you would have asked the person if you had the chance.
<b>Matematikk</b>	Leksefri pga Elevbedrift – hald orden i regnskap!
<b>KRLE</b>	Skriv 3 skilnader og 3 likskap mellom Buddha og Jesus. Lever på O.N.
<b>Naturfag</b>	Leksefri.
<b>Spansk</b>	Minisamtale. Fortell læreren 3 ting du skal gjere i helga.
<b>Tysk</b>	Pugg artiklar og personlege pronomen i akkusativ (tabellen fekk du i timen på tysdag) + gjer oppg. C, s. 23 (Arbeitsbuch, schriftlich).
<b>Eng fordj</b>	Homework on ON (Communication, Week 45)
<b>Arbeidslivsfag</b>	Morten jobbar framleis med å komma på besøk til alle saman. Veldig fint om de kan be arbeidsgivarane dykkar om å sjekka om dei har fått e-post frå skulen. Om dei ikkje har fått det, er det fint om dei tek kontakt på mail til; morten.erga.finsberg@time.kommune.no.
<b>Kroppsøving</b>	Turn og dans

<b>Musikk</b>	Me jobbar i klasserommet med å laga filmmusikk. Ta med opplada iPad og øyrehøgtalarar. Dersom du ikkje får den progresjonen i timane som lærar krev, må du jobbe heime for å henge med.
<b>Mat og Helse</b>	Alle må ha reint forklede og hårstrikk (om du treng det) Me skal laga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bollar</li> </ul> Teori: Kapittel 5 i Matopedia
<b>Kantine</b>	Testproduksjon
<b>Friluftsliv</b>	Elevbedrift
<b>Innsats for andre</b>	Skriv logg (ON) etter kvar jobbdag.

<b>HEIMEARBEID VEKE 46</b>	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lag eit tankekart med ordet «vendepunkt» i midten. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skriv ned alt du kan komme på av moglege vendepunkt i folk sine liv.</li> <li>○ Vel deg eitt av vendepunkta frå tankekartet og lag ein tittel til ei novelle som handlar om ein person som opplev eit slikt vendepunkt i livet.</li> <li>○ Bruk appane iThoughts eller Freeform. Eksporter som bilete eller pdf, og sett inn i OneNote.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Engelsk</b>	Write a paragraph or two which could have been the beginning of a speech.
<b>Matematikk</b>	Lekse etter avtale med faglærer.
<b>Samfunnsfag</b>	Les artikkelen <a href="#">«Draumen om nasjonalstaten»</a> på aunivers. Gå inn på <a href="#">geacron.com</a> , og sett årstalet til 1815. Klikk deg fram til 2023. Skriv ein kort tekst på OneNote der du fortel om utviklinga du såg på verdskartet.
<b>KRLE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bruk Google maps og marker staden Jesus vart fødd, vaks opp og døydde. Kor langt er desse stadene frå kvarandre?</li> <li>2. Jesus vaks opp som jøde. Kva er dei viktigaste likskapene og skilnadane mellom jødedom og kristendom?</li> <li>3. Kva er samanhengen mellom det gamle og det nye testamentet? Kva er likt, kva er ulikt?</li> </ol> Skriv svara på OneNote.
<b>Naturfag</b>	Lekse etter avtale med faglærer.
<b>Spansk</b>	Beskriv ein by i Spania. Finn fakta på nett. IBGT. Cirka 50 ord
<b>Tysk</b>	Test «personlege pronomen og artiklar i nominativ og akkusativ» på torsdag. Førrebu deg.
<b>Eng fordj</b>	Homework on ON (Communication, Week 46)
<b>Arbeidslivsfag</b>	Morten jobbar framleis med å komma på besøk til alle saman. Veldig fint om de kan be arbeidsgivarane dykkar om å sjekka om dei har fått e-post frå skulen. Om dei ikkje har fått det, er det fint om dei tek kontakt på mail til; morten.erga.finsberg@time.kommune.no.

<b>Musikk</b>	Me jobbar i klasserommet med å laga filmmusikk. Ta med opplada iPad og øyrehøgtalarar. Dersom du ikkje får den progresjonen i timane som lærar krev, må du jobbe heime for å henge med.
<b>Mat og Helse</b>	Alle må ha reint forklede og hårstrikk (om du treng det) Me skal laga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bollar</li> </ul> Teori: Kapittel 5 i Matopedia
<b>Kantine</b>	Produksjon for sal
<b>Friluftsliv</b>	Prosjektarbeid – møt i 9A sitt klasserom. Ha med ipad.
<b>Innsats for andre</b>	Skriv logg (ON) etter kvar jobbdag.