

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa tekstar om å «laga plass»</li> <li>• Me testar ut ulike lesestrategiar</li> <li>• Reflektera rundt kva som er gode lesestrategiar på ulike typar tekstar</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa, skriva og snakka om skulelivet</li> <li>• Reflektera rundt engelsk som fag og verdsspråk</li> <li>• Bygga ordforråd og setja punktum</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka dei fire rekneartane med desimaltal</li> <li>• Bruka avrundingsreglar og foreta overslag</li> <li>• Løysa oppgåver med fleire rekneartar</li> <li>• Rekna med samansette einingar</li> <li>• Bruka overslag i rekning med desimaltal</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara kvifor det er viktig å vera kjeldekritisk</li> <li>• Forklara kva falske nyhende er</li> <li>• Reflektera kring kva som er gode kjelder og korleis ein sjølv henter informasjon i kvardagen</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenna namnet på minst fem hinduistiske gudar, og forklara kva rolle dei har</li> <li>• Forklara desse omgrepa: samsara, dharm, karma, polyteisme, Brahman</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå at alle organismar er bygd opp av celler</li> <li>• Beskriva og teikna ei celle og kva den består av</li> </ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentera familien din</li> <li>• Snakka om dei som er viktige i livet ditt</li> <li>• Skildra deg sjølv og andre</li> <li>• Seia når du og andre har bursdag</li> <li>• Forklara om namn i spansktalende land</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Førebuing til skriftleg vurdering: kunna tal (0-20) og fargar (munnleg og skriftleg), presentere seg sjølv og følelsar (munnleg og skriftleg), kunna spørjeord og spørsmål, bøye regelrette verb + haben og sein i presens</li> </ul>
<b>Eng fordj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara hovudkjenneteikn på fantasysjangeren</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	Trena på og utvikla ferdigheiter i ulike friidrettsøvelser
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om korleis ein kan framstilla portrett på ulike måtar</li> <li>• Velgja ut eit bilete av deg sjølv i frå Popart-oppgåva og lage skisser og stilisere (forenkla) med utgangspunkt i portrettet ditt på lærretsplata du får utdelt</li> <li>• Nyttja ulike typar papir som vi har på skulen i å lage en collage.</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> </ul> <p><i>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker</i></p>
<b>Fys.ak.</b>	<p>Øva på og gjennomføra bevegelsesaktiviteter aleine og saman med andre.</p> <p>Inkludera alle, samarbeida og oppmuntra medelever til å delta i fysisk aktivitet</p>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og gjennomføra tur</li> <li>• Vurdera bruk av klede og utstyr</li> <li>• Kunna teknikkar knytt til bål, utstyr og kart</li> </ul>
<b>Programmering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmera spel og gjera greie for korleis programmet og koden fungerer.</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna utarbeida idear og løysingsalternativ og vidareutvikle dei til eigne produkt.</li> <li>• Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara korleis Olweusprosedyrene er</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Verdensdagen for psykisk helse

På fredag er det "Verdsdagen for psykisk helse", og me skal ha ei felles markering for heile skulen. Temaet dette året er: #Lag plass. I 4.-6. time vil elevane få ein konsert, ein aktivitet og eit føredrag. I tillegg vil det vera små drypp med temaet i løpet av veka i klassane.

3. time: Foredrag v/Blå Kors

4. time: eit valfritt føredrag

- "Oppmerksomt nærvær", Familiesenteret
- "Kropp og helse", Vibeke Liltand ROS (rådgjeving for spiseforstyringar)
- "Sosiale medie", Gustav Grastveit (Politiet)
- "Er det farleg å rusa seg?", Ungdomsteamet
- "Sunn fornuft", Erling Knutzen

5. time: konsert i Møllekjellaren

6. time: valfri aktivitet; klatring, Jiujitsulab, vera kreativ, yoga, aktivitet i gymsalen eller hiphop.

### Vurdering i framandspråk

Elevane som har tysk og spansk skal ha vurdering denne perioden. Det kan vere lurt å hjelpe eleven med å øva til dette.

### Elev- og utviklingssamtalane

I veke 42- 44 skal lærarane gjennomføra elevsamtalane. Etter dette vil det vera utviklingssamtalar i veke 45-47.

### Haustferie

I veke 41 er det haustferie! Me ønskjer alle ei herleg veke fri!

Helsing oss på 8.trinn

<b>HEIMEARBEID VEKE 40</b>	
<b>Norsk</b>	Les teksten: <a href="#">Kva gjer du når du skal lære deg noko nytt? @ Aunivers</a> 1) skriv ein liknande tekst om kva du gjer når du skal lære deg noko nytt Les 30 minutt i boka di. Registrer lesinga på ON
<b>Matematikk</b>	<b>Tal og talforståing</b> Gjer oppgåve 1.143, 1.147, 1.148, 1.149 og 150 s.25-26 i <b>oppgåveboka</b> . Ta bilete av utrekningane dine og last opp på OneNote under matematikk, heimearbeid, veke 40
<b>Samfunnsfag</b>	Kva kjelder bruker du i kvardagen? Korleis går du fram dersom du skal finna ut om det du har høyrte, er sant?  Gje døme på to truverdige og to ikkje-truverdige kjelder.
<b>KRLE</b>	Les teksten «Gudar og gudinner i hinduismen», lenke på ON. Finn fram tankekartet du har på iThoughts, og skriv inn informasjon om tre av gudane i teksten. Legg inn skjermdump.
<b>Spansk</b>	Lag en kort tekst der du presenterer deg sjølv på spansk. Kriterie ligg på ON og videoen skal leverast på ON.
<b>Tysk</b>	Øv til prøven (målarket ligg på teams), repeter verbbøying (s. 136, 137-haben og sein), repeter følelsar og handlingar (s.18).
<b>Arbeidslivsfag</b>	Kjøkkengruppa må ha med forkle og innesko, samt hårstrikk til langt hår på torsdag.
<b>Kroppsøving</b>	Friidrett
<b>Fys.ak.</b>	Pål si gruppe møter ved symjeinngang, Olav si gruppe møter i gymsal.
<b>Friluftsliv</b>	Avspasering 1.-2.time, men hugs eigentur (oppgåve og kriterie ligg på OneNote/Teams). Framføring av tur etter haustferien.
<b>Programmering</b>	Ha med opplada iPad, møt i datarommet.

<b>HEIMEARBEID VEKE 42</b>	
<b>Norsk</b>	Les 40 minutt i boka di. Registrer lesinga på ON
<b>Engelsk</b>	Oppgaver ligg på ON -> Heimearbeid -> Veke 42
<b>Matematikk</b>	<b>Tal og talforståing</b> Gjer oppgåve 1.151, 1.154, 1.156, 1.157, 1.159, 1.160 s.28-33 i <b>oppgåveboka</b> . Ta bilete av utrekningane dine og last opp på OneNote under matematikk, heimearbeid, veke 42
<b>Samfunnsfag</b>	Les «Korleis vera kjeldekritisk», og svar på spørsmåla. Lenke og spørsmål finn du på ON.
<b>KRLE</b>	Sjå gjennom tankekartet ditt på iThoughts. Sjekk at du har fylt ut om alle gudane (jf teksten på Aunivers, lenka ligg på ON). Fyll inn gudar som manglar. Legg inn skjermdump.
<b>Naturfag</b>	Gjer oppgåve 1 i Solaris 8, side 50. Lever på OneNote-Naturfag-heimearbeid
<b>Spansk</b>	Førebu deg til munnleg vurdering. Vi startar på tysdag.
<b>Tysk</b>	Førebu deg til skriftleg vurdering (på torsdag). Jobb med målarket (Teams) og OneNote (Kva har me jobba me i v. 35-40?)
<b>Eng fordj</b>	Gjer arbeidsarket som ligg på ON.
<b>Arbeidslivsfag</b>	Kjøkkengruppa må ha med forkle og innesko, samt hårstrikk til langt hår på torsdag.
<b>Kroppsøving</b>	Friidrett
<b>Fys.ak.</b>	<b>Alle</b> møter i gymsal.
<b>Programmering</b>	Ha med opplada iPad, møt i datarommet.
<b>Friluftsliv</b>	Møt i 8B sitt klasserom. Ver førebudd på å framføre eigentur.