

# Vekeplan 10. trinn

# Veke 16 og 17

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna sjangertrekk til eit kåseri</li><li>• Kunna bruka verkemiddel og skrive og framføra eit kåseri for andre</li></ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna seia noko om levemåtar, tankesett og mangfald i den engelskspråklege verda</li><li>• Kunna seia noko om demokrati og medborgarskap i USA og England</li><li>• Film review og å uttrykke egen mening på engelsk.</li></ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repetisjon til terminprøve. Bruk målararka som ligg på One Note</li></ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plassera viktige land i Midtausten på kartet</li><li>• Gje nokre døme på at europeisk innblanding har ført til konflikhtar i Midtausten</li><li>• Forklara korleis konflikten mellom Israel og palestinarane har røter langt tilbake i historia</li><li>• Forklara kvifor borgarkrigen i Syria utvikla seg til ein stor internasjonal konflikt</li><li>• Gjera greie for nokre konsekvensar av konfliktane i Midtausten</li></ul>
<b>KRLE</b>	<b>Fordjupningsoppgåve 10BD:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag</li><li>• Bruka og drøfta fagbegrep om religionar og livssyn</li><li>• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn</li></ul> <b>10A og C:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna forklara kva religionskritikk er</li><li>• Forklara med eigne ord korleis det er å leva i eit religionsfritt samfunn</li></ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gi døme på nokre typar prevensjonsmiddel og fortelje om korleis dei verkar</li><li>• Diskutera fordelar og ulemper med ulike prevensjonsmiddel</li></ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Førebu til skriftleg prøve i veke 18:</li></ul> <p>Nåtid, Fortid og framtid. Skildra bilete Uttrykka meining Tema: Familie, skule, fritid, mat, klede, planar, opplevingar, dagleg rutine, spansktalende land og tradisjonar.</p>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna snakka om desse temaa: Familie, Zukunft, Mein bester Freund, Diesen Sommer, Letzten Sommer und Mein Alltag.</li></ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøka behov for varer og teneste på skulen og i lokalsamfunnet</li><li>• Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li><li>• Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav</li><li>• Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag</li></ul>

<b>Kroppsøving</b>	<p><b>Turn/akrobatikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> </ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjå på korleis identitet og stadstilhørsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrera kulturelle referansar i eige skapande arbeid.</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal</li> <li>• Læra om marknadsføring av produkt for sal</li> <li>• Laga budsjett og rekneskap</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporlaus ferdsel i nærområdet</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og diskutera eksisterande produktsdesign og materiale i eit livssyklusperspektiv.</li> <li>• Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparande måte.</li> <li>• Bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale .</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø</li> <li>• Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Siste innspurt før eksamen

Me er nå inne i dei siste 3 vekene før eksamen. Årshjul er oppdatert, så her kan ein følgja med på kva som skjer. Fredag i veke 17 skal me ha terminprøve i matte, og i timane startar me nå opp med repetisjon. Det er lurt å finna fram god motivasjon nå!

### Testeksamen

Torsdag i veke 17 skal me ha ein testeksamen. Dette er kun for å sjekka at alle digitale system verkar, og at elevane blir trygge på koss dei skal lagra og levera. Elevane treng ikkje øva på noko, men det er viktig at iPadane er oppdaterte med siste versjon.

### Erstatning

Me held på med å sjekka opp iPadar og tastatur til elevane. Elevar som ikkje har behandla iPadane på ein fin måte, vil i den nærmaste tida få erstatningskrav. Meir info kjem.

### Avslutningsfest

Torsdag 20. juni kl 19.30 blir det avslutningsfest i gymsalen. Her vil det bli litt underhaldning, talar og utdeling av vitnemål

Helsing oss på 10.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR			
Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Samf	Kald krig og Midtøsten	Fagsamtale/skriftlig vurdering	16
Norsk (A, B og D)	Munnleg-kåseri	Karakter	16 (måndag A)
Matte	Terminprøve	Karakter	Fredag v. 17
Krle (10B+10D)	fagsamtale	Karakter	v. 16-17

HEIMEARBEID VEKE 16	
<b>Norsk</b>	Les 3X20 minutt i boka di. Rapport sidetal til norsklæraren din og oppdater ON: « Bøker eg har lese.»
<b>Engelsk</b>	Record a minitalk where you talk about human and civil rights. Make sure to include <ul style="list-style-type: none"><li>• What is the difference between human and civil rights?</li><li>• Why is it important with these rights</li><li>• In what ways are they relevant for your life?</li></ul>
<b>Matematikk</b>	Arbeid med øveprøve til terminprøve. Legg bilete av oppgåvene du har gjort på One Note.
<b>Samfunnsfag</b>	Forbered deg til vurdering
<b>Naturfag</b>	Les s. 147-152 om prevensjonsmiddel Gjer spørsmåla s. 152
<b>Spansk</b>	Beskriv bildet du fekk av læraren. Lever på Onenote
<b>Tysk</b>	Lag eit tankekart av temaet «Meine Zukunft» Skriv opp 10 spørsmål (på tysk) som du kan forventa å få om dette temaet. Levering på onenote.
<b>Arbeidslivsfag</b>	Hugs å skriva i loggen
<b>Kroppsøving</b>	<b>Turn/akrobatikk:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera inne. <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
<b>Kantine</b>	Møt på kjøkkenet. Me skal laga mat
<b>Friluftsliv</b>	Me avspaserer denne gongen- på grunn av langtur i veke 15.

HEIMEARBEID VEKE 17	
<b>Norsk</b>	Les 20X3 minutt i boka di og legg inn nye bøker du har lese på ON. Rapport sidetal.
<b>Engelsk</b>	Førebu deg til munnleg vurdering. Informasjon finn du på ON
<b>Matematikk</b>	Arbeide med repetisjonsoppgåver til terminprøve særleg del 2 oppgåver, digitale oppgåver(rekneark og Geogebra), bruk og repetisjon 3 i oppgåveboka. Legg bilete av oppgåvene du har gjort på One Note.
<b>Samfunnsfag</b>	Les eller lytt s.136-141, eller:

	<a href="https://innhold.aunivers.no/location/174273?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9mPXsiZyl6ImFhcnN0cmliujEwliwiaHMiOlsxNzM1MTZdLCJzljoiU0FGIn0%3D">https://innhold.aunivers.no/location/174273?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9mPXsiZyl6ImFhcnN0cmliujEwliwiaHMiOlsxNzM1MTZdLCJzljoiU0FGIn0%3D</a> Gjer finn svaret s. 141, Skriv på ON
<b>Naturfag</b>	Forklar kort om kondom som prevensjonsmiddel. Fordelar og ulemper. Gjer oppgåve 9 s. 163 - diskuter kondom
<b>Spansk</b>	Skriv ein tekst: Du har vore på skuletur. Dokker har reist til Borestranda. Skriv i Perfektum. Cirka 100 ord. Lever på Onenote
<b>Tysk</b>	Lag eit tankekart om «Vorrigen Sommer» og eit om «Diesen Sommer» Skriv 10 spørsmål til kvart av tankekart. Kva kan du forvente å få av spørsmål til desse temaa?
<b>Arbeidslivsfag</b>	Hugs å skriva i loggen
<b>Kroppsoving</b>	<b>Turn/akrobatikk:</b> Hugs å ta med gymklede og <u>sko</u> til å vera inne. <b>Symjing:</b> Partallsveker:10AC. Oddetallsveker: 10BD
<b>Kantine</b>	Møt i 10 B sitt klasserom
<b>Friluftsliv</b>	Tur i nærområdet. Meir info kjem på ON.