

<b>LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:</b>	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å uttrykka seg munnleg ved bruk av appellformer og språklege verkemiddel</li> <li>• Å vera kreativ når du førebur, skriv og held ein tale</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, discuss and present content from various types of texts, including self-chosen texts</li> <li>• Read, interpret and reflect on English-language fiction, including young people's literature</li> <li>• Read factual texts and assess the reliability of the sources</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekna ut volumet av rette rektangulære og kvadratiske prisme, pyramide og sylinder.</li> <li>• Rekna ut arealet av overflata til rette rektangulære og kvadratiske prisme, pyramide og sylinder.</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna bruke og forklare sentrale fagomgrep knytta til tema.</li> <li>• Reflektera over moglege årsakar til at Noreg vart trekt inn i den andre verdskrigen.</li> <li>• Kunna forklarar korleis ideologi og styreform kan påverke eit samfunn.</li> <li>• Forklara korleis hendingar andre stader i verda påverkar hendingar i Noreg.</li> <li>• Kjenna til og forklara nokre konsekvensar av folkemord</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd</li> <li>• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om islam</li> <li>• Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendingar</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara og bruka omgrepa elektrisk straum, spenning og resistans</li> <li>• Gjera greie for overføring av elektrisk energi i elektriske krinsar</li> <li>• Utforska og forklara elektriske krinsar</li> <li>• Gjera greie for korleis elektrisk energi blir transportert frå energiverk til forbrukar</li> </ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samanlikning på spansk; positiv, komparativ og superlativ</li> <li>• Arbeid med gradbøyning av adjektiv på spansk</li> <li>• Kjærleik og følelsar på spansk.</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snakka og skriva om kjærleik og venskap</li> <li>• snakka om kjensler</li> <li>• seie kva du vil gje i gåve til nokon</li> <li>• fortelja kva du ønskjer deg</li> <li>• snakka om sagn, takksemnd og hjelp</li> <li>• akkusativ og dativ</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> </ul>

<b>Mat og Helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gjer grunnlag for god helse</li> <li>• Bruka sansane til å vurdere kvaliteten på matvarer, utforska og kombinera smakar i matlaginga og forbetra oppskrifter, menyar og anretning av mat</li> <li>• Laga mat frå norsk kultur og samanlikna og utforska råvarer og matlagingsmetodar som blir brukte i ulike matkulturar</li> <li>• Visa gjennom matlaging og måltid korleis identitet og fellesskap blir formidla i ulike kulturar</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsrettig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forklede og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføra turar til ulike årstider</li> <li>• Trygg og sporlaus ferd, ta vare på seg sjølv og andre</li> <li>• Forklara bruk av utstyr og klede</li> <li>• Nyta teknikkar knytta til kart</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Fylkesmeisterskapet i elevbedrift

Sju av elevbedriftene skal inn til Stavanger på fylkesmeisterskapen i elevbedrift. Elevane blir frakta inn med buss. Me ønskjer dykk lykke til!

Elevane som er igjen skal ha vanleg skuledag. I 9C vil det bli veldig få elevar igjen, og desse elevane må vera førebudde på å bli spreidde mellom dei andre klassane denne dagen.

### UTV-veke i veke 17

Veke 17 blir ein veldig annleis veke. Elevane har vorte fordelte på ulike utdanningsprogram, og det er ulike opplegg basert på dei ulike utdanningsprogramma. Det er viktig at elevane følgjer med på 09UTV på OneNote. Her finn dei all informasjon om kva som skjer denne veka i utdanningsprogrammet sitt.

Elevane skal òg ut i arbeidspraksis. Her MÅ elevane har ordna seg ein arbeidsplass, og me ønskjer i utgangspunktet at dei skal klara det sjølv. Om dei endå ikkje har funne seg ein arbeidsplass kan læraren som har ansvar for utdanningsprogrammet deira hjelpa til. Her er det viktig at føresette er involvert, og hjelp til med å skaffa elevane jobb. Me ser fram til ei flott veke som skal gje elevane mange nye erfaringar.

Helsing oss på 9.trinn

## HEIMEARBEID VEKE 16

<b>Norsk</b>	Skriv ferdig talen din og øv på å framføra den.
<b>Engelsk</b>	Read 15 minutes from your self self-chosen book. Complete your Book Review and be prepared to present your book in week 18.
<b>Matematikk</b>	Oppgåveboka side 128 – 130, oppgåve <b>3.130, 3.131 og 3.133</b> – altså, dokker kan hoppe over 3.132. <b>9C</b> Oppgåveboka s. 123-126, oppgåve <b>3.122, 3.124, 3.125 og 3.126</b>
<b>Samfunnsfag</b>	Les artikkelen <a href="#">“Motstand og kvardagsliv”</a> på aunivers. Definer omgrepa okkupasjon, nazifisere, Nasjonal Samling, propaganda, rasjonering, Milorg og Tungtvassaksjonen i tabellen på OneNote.
<b>KRLE</b>	Les kapitlene «Koranen» og «tradisjon og tru». Lag ei oppsummering av det du har lese (minimum 40 ord). Legg på ON.
<b>Naturfag</b>	Gjer oppgåve 12 side 195. Skriv inn i ON – veke 16.
<b>Spansk</b>	Gjer oppgåve 1 og 2 i Ejercicios s. 85-86. Gjer oppgåve 1 og 2 i ejercicios s. 95. Ta bilete og lever på ON.
<b>Tysk</b>	Leksesjekk på torsdag. ON-Hjemmearbeid-Woche 16.
<b>Kroppsøving</b>	Utegyms. Uthald med innslag av elevmedverknad / eigentrening.
<b>Mat og Helse</b>	<b>På kjøkkenet:</b> Laga mat frå “din” verdsdel  <b>Teori:</b> Jobba med oppgåva til “din” verdsdel
<b>Kantine</b>	Teori
<b>Friluftsliv</b>	<b>9A + 9C:</b> Møt ved friluftslivsrom nedst i trapp. Telling og registrering av søppel. Treng kun vanlege klede.  <b>9B og 9D:</b> Møt ved hovudinngang med sykkel og hjelm.

	Langtur «10 turar i Time».
--	----------------------------

<b>HEIMEARBEID VEKE 17</b>	
<b>Spansk</b>	Gjer oppgåve 1 og 2 i Ejercicios s. 95. Ta bilete og lever på ON
<b>Tysk</b>	ON-Hjemmearbeid-Woche 17

*Bryne ungdomsskule* 