

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|---|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none"> • Repetera læringsmåla for 9. trinn • Lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, og i oversettelse fra andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • Skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting, og mestre rettskrivning og ordbøying på hovedmål og sidemål |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none"> • Reading, writing and speaking about love and relationships • Using <i>it</i> and <i>there</i> • Writing direct and reported speech |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none"> • Rekna med massetettleik • Rekna med ulike samansette måleiningar • Utforske og løysa problem i samband med geometriske figurar |
| Samfunnsfag | <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere kring bakgrunnen for internasjonalt samarbeid. • Forklare korleis FN vart oppretta, og korleis FN blir styrt. • Diskutere om FN fungerer. • Forklare kva menneskerettar er. • Vurdere korleis menneskerettssituasjonen er i dag. • Reflektere over grupper som kan vere spesielt utsette. |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none"> • Utforska og presentere sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd. • Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendingar. • Reflektere over spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn. • Å kunne forberede seg til prøve i Islam |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none"> • Forklara kva me meiner med informasjonsteknologi • Gje døme på korleis me bruker informasjonsteknologi i naturfag • Beskriva funksjonen til nokre vanlege elektroniske komponentar • Utforska og beskriva elektronikk med inndata og utdata og forklara verkemåten |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeid med gradbøying av adjektiv på spansk • Kjærleik og følelsar på spansk. • Repetisjon av refleksive verb og å snakke om daglig rutine • Vokabular om kjærlighet og følelser. |
| Eng fordj | <ul style="list-style-type: none"> • Bruka engelsk munnleg og skriftleg i digital samhandling tilpassa formål, mottakar og situasjon • Utforska og presentera innhald, form og formål i spill, film og musikk |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon • Førebuing til munnleg vurdering |
| Kroppsøving | <ul style="list-style-type: none"> • Trene på og utvikle ferdigheitar i varierte ute sommar aktivitetar (volleyball, beach-håndball, fotball, frisbee m.m.) • bruke egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre |
| Musikk | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne kjenne igjen sjangertrekk i ulike musikkjangarar. |

| | |
|--------------------------|---|
| Mat og Helse | <ul style="list-style-type: none"> • Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gjer grunnlag for god helse • Bruka sansane til å vurdere kvaliteten på matvarer, utforska og kombinera smakar i matlaginga og forbetra oppskrifter, menyar og anretning av mat • Laga mat frå norsk kultur og samanlikna og utforska råvarer og matlagingsmetodar som blir brukte i ulike matkulturar • Visa gjennom matlaging og måltid korleis identitet og fellesskap blir formidla i ulike kulturar |
| Kantine | <ul style="list-style-type: none"> • Laga god og ernæringsrettig mat • Halda god hygiene • Jobba med rekneskap og plakatdesign • Gjennomføra sal • Hugs forklede og hårstrikk til alle kjøkkenøker |
| Fys.ak. | <ul style="list-style-type: none"> • Laga enkle og ernæringsmessige gode måltid. • Ha kjennskap til aktuelle råd og anbefalingar om kosthald og trening. |
| Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> • ferdas trygt og sporlaus, ta ansvar for seg sjølv og andre • kunne teknikkar om tau, førstehjelp og redskap |
| Innsats for andre | <ul style="list-style-type: none"> • planleggja og utvikla sosiale tiltak som bidreg til eit inkluderande samfunn • følgja etiske retningslinjer og tilpassa kommunikasjonen til ulike målgrupper |
| Olweus | <ul style="list-style-type: none"> • Miljøet på trinnet • Haldningar |

INFORMASJON TIL HEIMEN

Vurderingar:

Trinnet skal ha ein skriftleg KRLE-prøve på torsdag i 2.time i veke 20.

17.mai

Fredag i veke 20 er 17.mai. Som i fjor så kjem me med ei sterk oppmoding til alle elevar på 9.trinn å stilla i toget. Toget går kl 09.30. Det er oppmøte kl 09 på Bryne stadion. Bryne ungdomsskule går som nr 17 i toget. For meir informasjon, [se her](#).
Minne òg om at måndag 20 mai er andre pinsedag og elevane har fri frå skulen.

Eksamen 10.trinn

Dei neste to vekene skal 10.trinn gjennomføra skriftleg eksamen. Det er derfor viktig at me på 9.trinn viser omsyn og ikkje oppheld oss unødvendig på 10.trinn sitt område. Dette gjeld til dømes når de skal gå til kantina, så må de bruka ein annan veg.
Helsing oss på 9.trinn

HEIMEARBEID VEKE 20

| | |
|----------------|---|
| Norsk | Les teksten Berekraftig utvikling – kven er ansvarleg? Jobb med oppgåver som du finn på OneNote |
| Engelsk | You have seen a movie about «Love and Relationship» at school. |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>- <i>What other stories or films do you know of where someone falls in love at first sight?</i></p> <p>- <i>Do you believe in love at first sight? Why or why not?</i></p> <p>- <i>How do you start a conversation with somebody you would like to get to know? What is the perfect opening line?</i></p> <p>Answer these questions on OneNote. At least one answer must be a written answer, and at least one must be through a sound recording.</p> |
| Matematikk | <p>9C Volum av kjegle og kule, og overflate av kule Oppgåveboka s. 138- 143, oppg. 3.146, 3.149, 3.150 og 3.154 (Ta med deg grunnboka og regelboka heim, for å sjå på døme og reglar)</p> |
| Samfunnsfag | Faglærar gjer heimearbeid. 9ABD hugs innlevering av biletforteljinga di 14/5. |
| KRLE | Det er prøve i Islam torsdag 16.mai. Ver godt budd til prøven. |
| Naturfag | Les 204-205. Svar på "Finn svar" nedst på side 205. Skriv inn på ON. |
| Spansk | Skriv om dine planer til sommeren. Cirka 80 ord. Dette skal du bruke til muntlig prøve i uke 22. Se målarket. |
| Eng fordj | Leksa finn du på ON |
| Tysk | ON-Hjemmearbeid-Woche 20 |
| Arbeidslivsfag | I vekene framover vil eg komma på eit besøk på arbeidsplassen. Då har eg med eit vurderingsskjema som arbeidsgivarane skal fylla ut. De får òg ei oppgåve i teams der de skal laga ein presentasjon om arbeidsplassen. Denne vil likna på presentasjonen de hadde før jul. Viktig at de les vurderingskriteria og klarer å svara på tilbakemeldinga de fekk til jul. |
| Kroppsøving | Volleyball, og andre sommar-relaterte aktivitetar ute |
| Musikk | Øv deg på å kjenne igjen sjangertrekk i musikkjangrar etterkvart som me går gjennom dei i timane. |
| Mat og Helse | <p>På kjøkkenet: Praktisk prøve. På OneNote under oppskrifter finn du ei liste med alt me har laga dette skuleåret.</p> <p>Hugs strikk og innesko</p> <p>Teori: Presentera resultatet av "Din verdsdel"</p> |
| Fys.ak. | Gjennomfør og lever oppgåva som ligg på Teams. |
| Friluftsliv | <p>9B og 9D: Møt i klasserom 9A. Teori om allemannsrett, båtførerprøven, førstehjelp, HLR, tauknutar, padleteknikk, kameratberging</p> <p>9A og 9C: Møt ved Sivdammen. Kanopadling på Frøylandsvatn</p> |
| Innsats for andre | Dei som ikkje er i arbeid møter i klasserommet til 9c |

| | |
|-----------------------|--|
| Norsk | Les tekstane Ungdomsfødsel og Gutta . Skriv ein tekst på ca 200 ord der du forklarar kva som gjer desse tekstane like og ulike når det gjeld tema, verkemiddel og språk. |
| Engelsk | Write a paragraph about the first time you met someone you know. Use these questions if you need help getting started: <ul style="list-style-type: none"> • What was the time and place? • What did you immediately notice about the other person? • What made him or her interesting? How did you make contact? |
| Matematikk | 9C Massetettleik og problemløysing Oppgåveboka s. 144-149, oppgåve nr. 3.155, 3.157, 3.159, 3.161, 3.163. Ta med deg grunnboka og regelboka heim. |
| Samfunnsfag | Les « mot ei betre verd? » og « Internasjonalt samarbeid. Dei sameinte nasjonane – FN » på aunivers. Skriv eit samandrag av tekstane på OneNote. |
| KRLE | Nytt tema: Filosofi. Les « Kva er filosofi? » i KRLE a-univers. Gjer oppgåvene til teksten (Finn svaret og Gå vidare) |
| Naturfag | Gjer oppgåvene side 206. Skriv inn på ON. |
| Spansk | Innlever alle tekstene du har skrevet om fritida om Sommer planer på Teams (Gonzalo) eller Onenote (Kristian) |
| Eng fordj | Leksa finn du på ON |
| Tysk | ON-Hjemmearbeid-Woche 21 |
| Arbeidslivsfag | I vekene framover vil eg komma på eit besøk på arbeidsplassen. Då har eg med eit vurderingsskjema som arbeidsgivarane skal fylla ut. De får òg ei oppgåve i teams der de skal laga ein presentasjon om arbeidsplassen. Denne vil likna på presentasjonen de hadde før jul. Viktig at de les vurderingskriteria og klarer å svara på tilbakemeldinga de fekk til jul. |
| Kroppsøving | Volleyball, og andre sommar-relaterte aktivitetar ute |
| Musikk | Øv deg på å kjenne igjen sjangertrekk i musikkspangrar etterkvart som me går gjennom dei i timane. |
| Mat og Helse | På kjøkkenet: Praktisk prøve. På OneNote under oppskrifter finn du ei liste med alt me har laga dette skuleåret. Hugs strikk og innesko Teori: Presentera resultatet av “Din verdsdel” |