



Plan for 6. klasse, 17.-21. november

Trivsel:	Jeg LYTTER til undervisningen! Jeg tenker særlig på det i mat og helse. LYTTE er å høre og være stille!!
Norsk:	Jeg vet at førlesing er lurt å gjøre. (se på bilder, overskrifter osv, slik at jeg vet litt hva det jeg leser handler om) Jeg kan navnet på flere sjangrer i skjønnlitteratur.
Matematikk:	Jeg vet hvordan jeg tenker når jeg ganger desimaltall med 10, 100, 1000 osv . Eks $45,67 \times 10 = 456,7$ $45,67 \times 100 = 4567$
Samfunnsfag:	Jeg vet noe om arkeologi, det første jordbruket og steinalderen. Jeg øver meg på å huske det jeg leser.
KRLE:	Jeg vet at nonner og munk er bodde/bor i kloster. Jeg vet noe om hva nonner og munk gjør i et kloster.
Musikk:	Jeg kan noe om Mozart. Jeg kan melodien (tonen) , og delvis teksten på A million dreams

Monday	Tuesday	Wednesday		Thursday	Friday
Lesing Matematikk	Lesing Norsk	Lesing Matematikk		Lesing Samfunnsfag	Lesing Samfunnsfag
Friminutt	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
Norsk	Matematikk	Musikk		Kroppsøving	KogH
Mat	Mat	Mat		Mat	Mat
Friminutt	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
KRLE Slutt 12.45	Aldersblanda	BLÅ gr Engelsk	GUL gr Mat og helse	Norsk	Engelsk
	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
	Aldersblanda Slutt 14.15	Fysfos		Fysfos	
		BLÅ gr KogH	GUL gr Mat og Helse	Naturfag Slutt 14.15	Naturfag

Rettskriving

BOKMÅL:

Hun leder **sammenlagt** etter to renn.
Sammenlagt veier de minst 200 kg.
 60 personer på bedriften ble **oppsagt**.
 Fredagsklubben er for **ungdom** mellom 13 og 17 år. Kan du **lukke** døren?



NYNORSK:

Ho leiar **samanlagd** etter to renn.
Samanlagd veg dei minst 200 kg.
 60 personar på bedrifta blei **oppsagd**.
 Fredagsklubben er for **ungdom** mellom 13 og 17 år. Kan du **lukke** døra?

Gloser

cheetah – gepard
attacks – angriper
dives – stuper
varying – varierer
 runt of the litter
 – den minste i kullet
 eager – ivrig
 causing – skaper
 measured - målte

Gerd Marit kan bli kontaktet på:
WISMA - app
 Epost: gerdmaritovret@alver.kommune.no
 Telefon: 90878872

Øystein kan bli kontaktet på:
WISMA -app
 Epost: oystein.brattlid@alver.kommune.no
 Telefon: 99260011

Homework

For Tuesday	Lesing: Arena s. 68 (69)– Les og lær! (eg husker hva en arkeolog er.) Rettkriving: Øv på å skrive rettskrivingsteksten helt rett til i morgon, legg spesielt merke til hvordan ordene med strek under blir skrivet. I morgon er det diktat. Skriv i lekseboken. - er det ord du synest er spesielt vanskelege skriv de flere ganger. Husk rett målform. <u>Aldersblanda grupper – siste gang denne omgang</u> Tur:, David, Ermias, Matteo, Maria, Serine, Viktoria, Amelia, Nikoline KogH: Andreas, Leon, Lucas, Ruben Mat ute: Karoline, Vilde, Josefine, Rosanna, Alva Musikk: Benjamin, Alvin, Elias, Åsmund
For Wednesday	Lesing: Arena s. 70 – 71 Les og Lær! (Jeg kan si minst to ting om steinalderen) Matematikk: Matematikkhefte - uke 47 Lurt å øve litt på glosene Mat og helse: GUL gruppe må huske forkle, innesko (og hårstrikk)
For Thursday	Lesing: Arena s. 72-73 Les og lær! (Jeg vet hva et jordbruksamfunn er. Jeg vet hva en avling er) Lurt å øve litt på glosene Matematikk: Matematikkheftet – ferdig uke 47 Husk gymklær, skift og gymsko
For Friday	Lesing: Arena s. 68-73 – se på overskrifter, utheva ord. Husk 6 ting av det du har lest denne uken. English: Read p. 50-52 in Quest Text Book. Prepare for glossary test.

Informasjon til heimen

Vi opplever at mange elever ikkje hugsar/tenkjer over det dei les. Dette treng dei hjelp til, både frå oss og dykk. I leseleksa denne veka har vi presisert kva dei skal prøve hugse/finne ut i det dei les. Det er lurt å sjå på bilder og oversifter, utheva ord osv før ein les, då stiller hjernen seg inn på det ein skal lese, og ein hugsar det betre. Dette kallar vi førlesing.

Helsing Øystein og Gerd Marit

