

Plan 6.klasse 2.-6.februar 2026



Trivsel:	Jeg sier hyggelige/positive ting til medelever – også til de jeg ikke er så mye med.
Norsk:	Jeg leser fortellingen min til andre. Jeg tar imot og gir respons på fortellingene vi har skrevet. Lesing er flere ting. Bl.a. Avkoding: å koble bokstaver til lyder og sette dem sammen til ord. Forståelse: å skjønne hva teksten faktisk sier – innhold, budskap og sammenheng. Tolkning: å lese mellom linjene, forstå følelser, hensikt og underliggende mening. Refleksjon og bruk: å tenke kritisk om det du har lest og bruke informasjonen i nye sammenhenger.
Matematikk:	Jeg øver på å regne areal av ulike flater, også ulike tredimensjonale figurer. F.eks. en kube.
Naturfag:	Jeg vet hva Nordhordland biosfæreområde er for noe.
Samfunnsfag/KRLE:	Jeg vet at samene er urfolk i Norge. (Jeg vet at Kvener/norskfinner, Rom, Skogfinner, Taterne/Romanifolket og jødene er nasjonale minoriteter i Norge.)
Musikk:	Jeg kjenner igjen samisk musikk.

Monday	Tuesday	Wednesday		Thursday	Friday
Lesing Matematikk	Lesing Norsk	Lesing KogH		Lesing Engelsk	Matamatikkens dag
Friminutt	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
Norsk	Matematikk	Samfunnsfag/Musikk		Kroppsøving	Mate- matikkensdag
Mat	Mat	Mat		Mat	Mat
Friminutt	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
KRLE Slutt 12.45	Aldersblanda	BLÅ gr Engelsk	GUL gr Mat og helse	Norsk	Matematikkens dag
	Friminutt	Friminutt		Friminutt	Friminutt
	Aldersbland Slutt 14.15	Fysfos		Fysfos	Matematikkens dag
		BLÅ gr SmartCamp	GUL gr Mat og Helse	Naturfag Slutt 14.15	

Gerd Marit kan bli kontaktet på:

WISMA - app

Epost: gerdmaritovretveit@alver.kommune.no

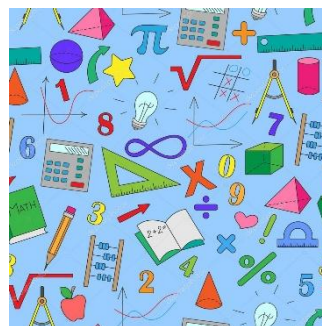
Telefon: 90878872

Øystein kan bli kontaktet på:

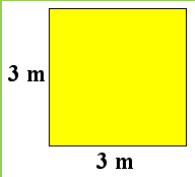
WISMA -app

Epost: oystein.brattlid@alver.kommune.no

Telefon: 99260011



Homework

For Tuesday	Lesing: Arena s. 104-105 Du skal kunne si noe om hva kultur er etter å ha lest dette. Norsk: Skriv ferdig fortellingen din. Er du ferdig skal du se om det er noe du vil rette på. (skrivefeil, komma, punktum, stor bokstav) <u>Aldersblanda grupper –</u> Tur: Rosanna, Maria, Nikoline, Åsmund, Alvin, Alva, Josefine, Leon, Elisas KogH: Ermias, Andreas, Lucas Mat ute: Viktoria, Karoline, Ruben, David Musikk: Vilde, Serine, Amelia, Matteo, Benjamin
For Wednesday	Lesing: Arena s. 106-107 Les to ganger. Du skal kunne si noe om hva en statsborger er, og rettigheter og plikter til en statsborger. Matematikk: Matematikkheftet – veke 6 Mat og helse: GUL gruppe må huske nyvaska forkle, innesko (og hårstrikk)
For Thursday	Lesing: Arena s. 108-109. Når du har lest dette skal du vite hvor mange minoriteter vi har i Norge. Du skal også klare å finne ut hva disse minoritetsgruppene heter når vi spør. Matematikkheftet –ferdig veke 6 - ferdig Husk gymklær, skift og gymsko
For Friday	Praktisk oppgave: Finn ut hvor mange kvadrat soverommet ditt er.  3 m 3 m

Informasjon til heimen

6. februar er Samane sin nasjonaldag. På matematikkensdag same dag, vil elevane vere innom fire stasjonar med tre ulike emner innanfor matematikk, i tillegg til ein stasjon om samane sin kultur.

Det vil vere grupper på tvers av 5.-7.klasse.

Når elevane les leseleksa si får dei ei «lesbestilling» - dvs. kva dei særleg skal legge merke til, eller øve på i det dei les. Vi forventa at når dei kjem på skulen kan dei sei noko om denne «lesebestillinga».

Det kan vere lurt å sjå kva dei ulike tinga lesing er – under norsk, på framsida. Vi jobbar jamnleg med dette – lese er ikkje berre å klare å lese ein tekst, det handlar og om forståing, tolking og refleksjon.

Det er difor viktig elevar spør om ting dei ikkje forstå, både på skulen og heime.

Helsing Øystein og Gerd Marit

