TIMEPLAN 7B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.25 - 9.10 | **Norsk** | Matte | Matte | Engelsk | K&H |
| 9.10 -  9.55 | Matte | Norsk | Norsk | Engelsk | K&H |
| 10.10 -10.55 | Engelsk | Gym | Norsk | Norsk | Norsk |
| 11.35 - 12.20 | Sam.fag | Gym | Naturfag | FYA | K.R.L.E. |
| 12.20 - 13.05 | K&H | Musikk | Naturfag | Sam.fag |  |
| 13.15 -14.00 | Musikk | Sam.fag | K.R.L.E. | Matte |  |

LEKSEPLAN UKE 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser til | Lekser | Læringsmål |
| **Tirsdag:** | **Engelsk:**  Read and translate page 56-57 in Textbook. Read out loud at least once.  **Norsk:** Hvordan lager vi en aktivitetsplan? Noter punkter som du tror kan være kjekke for klassen. Se kva som står under læringsmål.  **Samfunnsfag:** Hvor langt har du komt med presentasjonen om landet du har fordypet deg i? Finn ut kva du ikkje har med og noter i arbeids boken din. | **Engelsk:**  - Lese og oversette engelske tekster til norsk  - Kunne bruke was og were korrekt i setninger  - Kunne regler for hvordan å skrive engelske substantiv i flertall  **Naturfag:**  1.Ha kjennskap til andre energikilder enn vann. 2. Kunne skille mellom fornybare og ikke fornybare energikilder.  **Norsk:** Lære å lage en felles plan for aktiviteter som øker trivsel og reduserer uønsket uro i klassen.  **Matte:**  Målestokk side 120-122.  Det nærmer seg halvårsprøve I matte og vi kommer og til å repetere litt denne uke.  **Klassemiljø:** Øve på å skille mellom det ubehagelige og det som er mobbing! |
| **Onsdag:** | **Engelsk:**  Read and translate page 58 in Textbook. Do task B in Workbook page 54. Write in your English book.  **Norsk:** Skriveskolen s. 68, 69 og 70. Her ser du to eksempeltekster som vi skal studere før vi går i gang med skrivingen. Du forbereder deg og leser tekstene hjemme til i dag. Nederst på side 69 og 70 står det – **SAMTALEOPPGAVER** – gå sammen to og to og forbered en samtale. Da er vi klare til å skrive en fortelling. Les det som står under overskriften – **SKRIVEOPPDRAG.** Planlegg hvordan og hva du vil ha med i fortellingen**.**  Når du begynner å skrive, les s. 71 og følg punktene:   1. Før du skriver 2. Under skriving 3. Etter skriving (når du er ferdig med fortellingen)   **Naturfag:** Skumles tekst side 114 -120 i Yggdrasil.  Svar på hugse 3-4-5 og 6 side 121 inn i di arbeidsbok. |
| **Torsdag:** | **Engelsk:** Gjør oppaven «Homework week 2» på classroom. Her skal du skrive et sammendrag av Narnia. Du trenger Workbook til denne oppgaven.  **Norsk:** Vi fortsetter å skrive på fortellingen som du begynte på i går.  **Samfunnsfag:** Gjør deg klar til å presentere landet ditt.  **Matte:** Alle oppgavene i grunnbok om målestokk skal bli gjort denne uken. Oppgåve fra 4.80 s. 120 til 4.88 s. 122. Jobb godt på skolen så slipper du kanskje lekse… |
| **Fredag:**  Gjør ferdig oppgavene du ikke fikk gjort i løpet av uken.  Er du ferdig med alle oppgaven?  **SUPERT!** | |
| **Informasjon til hjemmet:**  Hva er mobbing – egentlig? Alt som er ubehagelig, opprørende og trist er ikkje mobbing.  Felles forankring: Alle tiltak som øker opplevelsen av fellesskap og tilhørighet i en klasse. Felles opplevelser, opplegg, turer, elevarbeid er tiltak som vi begynner med!  Elevmedvirkning skal være en viktig del av opplegget.  Vi fortsetter å bruke **Mobbeboka** som en del av opplegget!  Leksene skal være ferdig til fredag.  **Hilsen Kari Synnøve** | | |