TIMEPLAN 7B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.25 - 9.10 | **Norsk** | Matte | Matte | Engelsk | K&H |
| 9.10 -  9.55 | Matte | Norsk | Norsk | Engelsk | K&H |
| 10.10 -10.55 | Engelsk | Gym | Norsk | Norsk | Norsk |
| 11.35 - 12.20 | Sam.fag | Gym | Naturfag | K.R.L.E. | FYA |
| 12.20 - 13.05 | K&H | Musikk | Naturfag | Sam.fag |  |
| 13.15 -14.00 | Musikk | Sam.fag | K.R.L.E. | Matte |  |

LEKSEPLAN UKE 43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser til | Lekser | Læringsmål |
| Tirsdag | **Matte:** Se torsdag. Start gjerne i dag..  **Norsk og Samfunnsfag:** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser.  Se eget ark!  **Engelsk:** Ned Kelly: Read and understand page 16 in Textbook. Bruk oversettelsen bak i boka (s.163) som hjelp. Øv godt på glosene. | **Norsk og Samfunnsfag:**  Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser.  **Engelsk:**  -Learn about Ned Kelly and his life  -Learn how to write and use question words  **Matematikk:**  Bli mer sikker på multiplikasjon og divisjon..  **Naturfag:**  Uten mat og drikke…  Kjenne til de ulike næringsstoffene og forstå litt av deres betydning for kroppen. |
| Onsdag | **Norsk og Samfunnsfag:**  Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser. Se eget ark!  **Engelsk:** Read and understand page 16-17 in Textbook. Gjør oppgave C s. 16 I Workbook. Skriv ned de riktige setningene i engelsk skrivebok. Øv godt på glosene.  **Matte:** Se torsdag.  **Naturfag:**  Finn næringsinnhold og energiinnhold i noen matvarer hjemme.  Fyll ut vedlagt skjema og ta med på skolen. |
| Torsdag | **Norsk:** Les i 20 minutt i boken din!  **Engelsk:** Bruk quizlet og øv grundig på glosene! Få underskrift i gloseboka.  **Matte:** Ukelekse fra Grunnbok side 90.  Oppgave: 6-7-8 og 9  ***Husk:*** *Skriv fint inn i arbeidsbok. Bruk tydelige tall.*  **Samfunnsfag og** **Norsk:** |
| Fredag | **Norsk og Samfunnsfag:**  Se eget ark! |
| **Informasjon til hjemmet:** Sist uke startet reflekskampanjen. Alle eleven har fått 2 refleks hver og de skal være festet godt synlig på eleven. Når vi teller er fast refleks som er på en genser, ytterjakke eller ransel ikke godkjent. **Refleksen skal være festet på den jakken eleven har på seg.**  Det nærmer seg utviklingssamtaler. Innkalling og skjema blir utdelt denne uken. Passer tiden dårlig bytter dere med en annen. Samtalene blir i klasserommet vårt.  Ha en fin uke!  Hilsen Kari Synnøve og Bjørnar | | |

**Gloser til torsdag:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vocabulary / gloser:** | |
| **Norwegian** | **English** |
| hva | What |
| hvor | Where |
| hvilken | Which |
| hvorfor | Why |
| hvem | Who |
| Hvordan | How |
| Hvordan har du det? | How are you? |
| Hvor mye? | How much? |
| Hvor mange? | How many? |
| Hvor ofte? | How often? |

**Arbeidsark om fire av de store oppdagerne!**

**Kristoffer Columbus:**

Gjør oppgave 18, 19, 20, 21 og 22, s. 28 i Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Marco Polo:**

Gjør oppgave 7, 8, 9 og 10, s.21 Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Fernando de Magellan:**

Gjør oppgave 11, s.28 i Midgard. Les s. 25 og fortell om Magellan. Bruk det som står om han til å skrive biografien Magellan. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Vasco da Gama:**

Les arket du har fått av Kari Synnøve og bruk det til å skrive dagbok og biografi. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.