TIMEPLAN 7B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.25 - 9.10 | **Norsk** | Matte | Matte | Engelsk | K&H |
| 9.10 -9.55 | Matte | Norsk | Norsk | Engelsk | K&H |
| 10.10 -10.55 | Engelsk  | Gym | Norsk | Norsk | Norsk |
| 11.35 - 12.20 | Sam.fag | Gym | Naturfag | K.R.L.E. | FYA |
| 12.20 - 13.05 | K&H | Musikk | Naturfag | Sam.fag |  |
| 13.15 -14.00 | Musikk | Sam.fag | K.R.L.E. | Matte |  |

LEKSEPLAN UKE 43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser til  | Lekser | Læringsmål |
| Tirsdag | **Matte:** Se torsdag. Start gjerne i dag..**Norsk og Samfunnsfag:** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser.Se eget ark!**Engelsk:** Ned Kelly: Read and understand page 16 in Textbook. Bruk oversettelsen bak i boka (s.163) som hjelp. Øv godt på glosene. | **Norsk og Samfunnsfag:**Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser.**Engelsk:**-Learn about Ned Kelly and his life-Learn how to write and use question words**Matematikk:** Bli mer sikker på multiplikasjon og divisjon..**Naturfag:** Uten mat og drikke…Kjenne til de ulike næringsstoffene og forstå litt av deres betydning for kroppen. |
| Onsdag | **Norsk og Samfunnsfag:** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser. Se eget ark!**Engelsk:** Read and understand page 16-17 in Textbook. Gjør oppgave C s. 16 I Workbook. Skriv ned de riktige setningene i engelsk skrivebok. Øv godt på glosene.**Matte:** Se torsdag.**Naturfag:** Finn næringsinnhold og energiinnhold i noen matvarer hjemme.Fyll ut vedlagt skjema og ta med på skolen. |
| Torsdag | **Norsk:** Les i 20 minutt i boken din!**Engelsk:** Bruk quizlet og øv grundig på glosene! Få underskrift i gloseboka. **Matte:** Ukelekse fra Grunnbok side 90.Oppgave: 6-7-8 og 9***Husk:*** *Skriv fint inn i arbeidsbok. Bruk tydelige tall.***Samfunnsfag og** **Norsk:**  |
| Fredag | **Norsk og Samfunnsfag:**  Se eget ark! |
| **Informasjon til hjemmet:** Sist uke startet reflekskampanjen. Alle eleven har fått 2 refleks hver og de skal være festet godt synlig på eleven. Når vi teller er fast refleks som er på en genser, ytterjakke eller ransel ikke godkjent. **Refleksen skal være festet på den jakken eleven har på seg.**  Det nærmer seg utviklingssamtaler. Innkalling og skjema blir utdelt denne uken. Passer tiden dårlig bytter dere med en annen. Samtalene blir i klasserommet vårt. Ha en fin uke!Hilsen Kari Synnøve og Bjørnar |

**Gloser til torsdag:**

|  |
| --- |
| **Vocabulary / gloser:** |
| **Norwegian** | **English** |
| hva | What  |
| hvor | Where  |
| hvilken | Which  |
| hvorfor | Why  |
| hvem | Who  |
| Hvordan | How |
| Hvordan har du det? | How are you? |
| Hvor mye? | How much? |
| Hvor mange? | How many? |
| Hvor ofte? | How often? |

**Arbeidsark om fire av de store oppdagerne!**

**Kristoffer Columbus:**

Gjør oppgave 18, 19, 20, 21 og 22, s. 28 i Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Marco Polo:**

Gjør oppgave 7, 8, 9 og 10, s.21 Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Fernando de Magellan:**

Gjør oppgave 11, s.28 i Midgard. Les s. 25 og fortell om Magellan. Bruk det som står om han til å skrive biografien Magellan. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Vasco da Gama:**

Les arket du har fått av Kari Synnøve og bruk det til å skrive dagbok og biografi. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.