TIMEPLAN 7B

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
| 08.25 - 9.10 | **Norsk** | Matte | Matte | Engelsk | K&H |
| 9.10 -9.55 | Matte | Norsk | Norsk | Engelsk | K&H |
| 10.10 -10.55 | Engelsk  | Gym | Norsk | Norsk | Norsk |
| 11.35 - 12.20 | Sam.fag | Gym | Naturfag | K.R.L.E. | FYA |
| 12.20 - 13.05 | K&H | Musikk | Naturfag | Sam.fag |  |
| 13.15 -14.00 | Musikk | Sam.fag | K.R.L.E. | Matte |  |

LEKSEPLAN UKE 44

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lekser til  | Lekser | Læringsmål |
| Tirsdag | **Matte:** Oppgave: 3.107, 3.108, 3.115, 3.118 og 3.122 side 92 og 93.**Norsk og Samfunnsfag:** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser. Se eget ark!**Engelsk:** Studer regelen for bruk av was / were på engelsk. Se nederst på planen. | **Norsk og Samfunnsfag:**Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser.**Engelsk:**- Learn when to use **was** and **were**- Reading comprehension: Read and learn about Halloween**Matematikk:** Det blir en liten prøve på torsdag fra kap. 3. **Naturfag:** Kjenne til noen fordøyelsesorgan til noen dyr. |
| Onsdag | **Norsk og Samfunnsfag:** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser. Se eget ark!**Engelsk:** Les arket bak på planen om Halloween. Gjør oppgavene på baksiden. Du kan skrive rett på arket. **Matte**: Oppgave 3.124 - 3.127- 3.129- 3.130 og 3.131.**Naturfag**: Les side 58-59 og 60 i Yggdrasil.Gjør huske 4-5-6-7-8 og 9 inn i arbeidsboka di. |
| Torsdag | **Norsk:** Les i 20 minutt i boken din!**Engelsk:** Har du kontroll på bruken av was/were? Øv ved hjelp av øvearkene du fikk på skulen. Det blir en liten test på skolen på torsdag.**Matte:** Øv til prøve fra kap 3.**Samfunnsfag :** Vi arbeider med prosjektet om De store oppdagerne og deres reiser. Se eget ark! |
| Fredag | **Norsk og Samfunnsfag:**  Se eget ark! |
| **Informasjon til hjemmet:** **Reflekskampanjen!** Eleven har fått 2 refleks hver og de skal være festet godt synlig på eleven. Når vi teller de elevene som har refleks på seg, skal den være festet på ytterjakke eller rundt armen /benet. **Refleksen skal være festet på den jakken eleven har på seg.**  Det nærmer seg utviklingssamtaler. Innkalling og skjema, som dere har fått, skal dere fylle ut sammen med eleven og levere det til meg innen tirsdag, . Passer tiden dårlig, bytter dere med en annen. Samtalene blir i klasserommet vårt. Ha en fin uke!Hilsen Kari Synnøve og Bjørnar |

**Gloser til torsdag:**



**Arbeidsark om fire av de store oppdagerne!**

**Kristoffer Columbus:**

Gjør oppgave 18, 19, 20, 21 og 22, s. 28 i Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Marco Polo:**

Gjør oppgave 7, 8, 9 og 10, s.21 Midgard. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Fernando de Magellan:**

Gjør oppgave 11, s.28 i Midgard. Les s. 25 og fortell om Magellan. Bruk det som står om han til å skrive biografien Magellan. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.

**Vasco da Gama:**

Les arket du har fått av Kari Synnøve og bruk det til å skrive dagbok og biografi. Skriv i arbeidsboka di før du skriver svarene i emneboka, eller på chrombook.