**HALVÅRSPLAN/ÅRSPLAN 2019/2020**

**Fag:** Norsk

**Klasse:** 2.klasse

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muntlig kommunikasjon (LK06)  | Skriftlig kommunikasjon (LK06)  | Språk, litteratur og kultur (LK06)  | Tema/delmål i Salto  |  Kapittel i Salto/ annen litteratur  | Kartlegging/vurdering  |
| 34  | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler
* Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer
 | * Lese enkle tekster med sammenheng og

forståelse på papir og skjerm * Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster
 | * Samtale om personer og handling i eventyr

og fortellinger * Samtale om

begrepene dialekt, bokmål og nynorsk  | * Forklare hva det vil si å være en god lytter
* Sjanger: Fortelling
* Kunne si alfabetet i riktig rekkefølge
 | 1) Jeg kan      | * Observere

selvstendighet, finmotorikk, språkforståelse og sosiale ferdigheter * Saltos oppstartsprøve
 |
| 35  |
| 36  | - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler    | * Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster
* Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving
 |   | * Kunne gi nonverbal respons
* Sjanger: Faktatekst
* Lære hva som skiller vokaler/ konsonanter
 | 2) Bondegården  | **Dette gjør vi fast:** * Høre leselekser
* Sjekke skrivearbeid
* Blir elevene ferdig med det de skal?
* Vurdere muntlig

aktivitet * Gi muntlig tilbakemeldinger
* Underveisvurdering
* Diktater
* Utviklingssamtaler
* Elevsamtale
* Skriftlige tilbakemeldinger fra lærer
 |
| 37  |
| 38  | - Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk  |   | - Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt  | * Lytte til og kunne gi verbal respons
* Sjanger: Sang
* Kjenne igjen ulike diftonger
 | 3) Lyd  |
| 39  |
| 40  | - Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon   | - Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing  | - Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier  | * Lytte til og gjenta andre elevers ytringer ordrett
* Sjanger: Figur
* Høre forskjell på kort og lang vokal (dbl. konsonant)
 | 4) Vann  |
| 41 | **Høstferie** |
| 42 | Likt som uke 40 |  |  |  |  |  |
| 4344 | Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon | Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster | * Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing
 | * Kunne gjenfortelle om egne opplevelser
* Sjanger: Instruksjon - Saltos lure

leseknep: Superblikk | 5) Sunn og sprek |  |
| 45 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til

andre i samtaler Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk |  |  | * Ta ordet i samtaler - Sjanger:

Nyhetsartikkel Saltos lure leseknep: Alt jeg vet | 6) Oppfinnelser |  |
| 46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47  | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler

Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer | - -  | Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur.  |   |  | * Sjanger: vitser og gåter
* Saltos lure leseknep: Lesemåte

Gi fra seg ordet | 7) Dyr |   |
| 48 |
| 49 | -Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem. |  | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving  |   |  | * Sjanger: brev
* Saltos lure leseknep: Tenkestopp
* Lytte etter informasjon

  | 8) Kunstnere  |   |
| 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5152 |  | Repetisjon JULEFERIE |  |  |   |  |  |  |   |  |
|  2-3 | - -   | Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon  |   |  |   |  | * Sjanger: tabell
* Saltos lure leseknep: Oppsummering - Å tolke
 | 9) Vinter og snø  |   |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|  4 | - -  | Jobbe videre med kp 9 (se uke 51) Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer  | -  | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving  |   |  | * Sjanger: kalender - Språklig emne: Stavelser
* Å stille spørsmål
 | 10) Tid  |   |  |
| 5 |
|  |
| 6 | -  | Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer  | -   | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur.  |   |  | * Sjanger: beskjeder - Språklig emne:

rotord * Å stille oppklaringsspørsmål
 | 11) Datamaskiner  |   |  |
|  |
| 7 | - -  | Samtale om hvordan ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening Sette ord på egne følelser og meninger  | -  | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving  | -  | Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler og dikt  | * Sjanger: dikt
* Synonymer og antonymer
* Å skape mening med tonefall
 | 1. Følelser

  | -  | Carlsten lesetest  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7  |  | Gjenfortelling  |  | Skrive enkle beskrivende og fortellende teksterFortellerfisken  |  | Litteraturuke  | - sagn- Gjenfortelling  | 13) Eventyr og sagn gjennomgått i Samfunnsfag, Cumulus) |   |  |
| 8 |  | Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer  | -   | Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster  | -  | Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier  | * Sjanger:

matoppskrift * Sammensatte ord
* Å befale
 | 14) Ut på tur  |  |  |
| 9 |  |  Vinterferie |
| 10 | -  | Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer  | -   | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur.  |   |  | * Sjanger: dagbok
* Fortellende setninger
* Fortelle sammenhengende

om egne erfaringer  | 15) Minner  |   |  |
| 10 |
| 11 | - -  | Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer Sette ord på egne følelser og meninger  | - -  | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving Arbeide kreativt med tegning og skriving i forbindelse med lesing  | - - -  | Samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier  | * Sjanger: Bokanmeldelse
* Bokmål og nynorsk
* Å si sin mening
 | 16) Bøker er livet  |   |  |
| 12 |
| 16-17 |  | Påskeferie |
| 13  | -  | Sette ord på egne følelser og meninger |   |  |   |  | * Sjanger: regler
* Spørresetninger
* Å begrunne egne meninger
 | 17) Vi leker!  | -  | Kartleggingsprøve i lesing  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | -  | Sette ord på egne følelser og meninger |   |  |   |  | - - -  | Sjanger: regler Spørresetninger Å begrunne egne meninger  | 18) Vi leker!  | -  | Kartleggingsprøve i lesing  |
| 15 | - -  | Sette ord på egne følelser og meninger Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk  | -   | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur.  |   |  | - - -  | Sjanger: kart O for å Å invitere andre til å si sin mening  | 19) Oppdagerne  |   |  |
| 17  |
| 18 | - -  | Sette ord på egne følelser og meninger Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer   | - -   | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster  | -  | Samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger  | - - -  | Sjanger: fortelling Små ord Å fortelle en historie  | 20) Meg og mine  |   |  |
| 19  |
| 20  | - -  | Sette ord på egne følelser og meninger Samtale om hvordan ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening   | - -   | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving  | -  | Samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk  | - - -  | Sjanger: Faktatekst Spørreord Å skape mening med trykk på ord  | 21) For lenge, lenge siden  |   |  |
| 21  |
| 22 | -  | Fortelle sammenhengende  | -  | Skrive enkle beskrivende og  |   |  | - -  | Sjanger: Regnefortellinger Ordenstall  | 22) Tall  |   |  |
| 23  | om opplevelser og erfaringer   | fortellende tekster   |  | - Å tolke  |  |  |
| 24-25 |
|   |  |  | **SOMMERFERIE**  |

**TING VI ALLTID GJØR:**

* Repetisjon av alfabetet.
* Begrepsinnlæring og forklaring av ord ved gjennomgang av dagens leselekse
* Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing
* Leselekser/ øve ord og uttrykk
* Skrivetrening
* Bokstavrepetisjon
* Skriveverksted
* Ukentlige diktater

**VURDERING:**

* Ukentlige diktater
* Høre leselekser
* Vurdere arbeidet i skrivebok, arbeidsbok og fortellingene fra skriveverkstedet