**HALVÅRSPLAN/ÅRSPLAN 2019/2020**

**Fag:** Norsk

**Klasse:** 2.klasse

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Muntlig kommunikasjon (LK06) | Skriftlig kommunikasjon (LK06) | Språk, litteratur og kultur (LK06) | | Tema/delmål i Salto | Kapittel i Salto/ annen litteratur | | Kartlegging/vurdering |
| 34 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler * Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer | * Lese enkle tekster med sammenheng og   forståelse på papir og skjerm   * Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster | * Samtale om personer og handling i eventyr   og fortellinger   * Samtale om   begrepene dialekt, bokmål og nynorsk | | * Forklare hva det vil si å være en god lytter * Sjanger: Fortelling * Kunne si alfabetet i riktig rekkefølge | 1) Jeg kan | | * Observere   selvstendighet, finmotorikk, språkforståelse og sosiale ferdigheter   * Saltos oppstartsprøve |
| 35 |
| 36 | - Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til  andre i samtaler | * Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster * Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving |  | | * Kunne gi nonverbal respons * Sjanger: Faktatekst * Lære hva som skiller vokaler/ konsonanter | 2) Bondegården | | **Dette gjør vi fast:**     * Høre leselekser * Sjekke skrivearbeid * Blir elevene ferdig med det de skal? * Vurdere muntlig   aktivitet   * Gi muntlig tilbakemeldinger * Underveisvurdering * Diktater * Utviklingssamtaler * Elevsamtale * Skriftlige tilbakemeldinger fra lærer |
| 37 |
| 38 | - Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk |  | - Samtale om innhold  og form i eldre og nyere sanger, regler  og dikt | | * Lytte til og kunne gi verbal respons * Sjanger: Sang * Kjenne igjen ulike diftonger | 3) Lyd | |
| 39 |
| 40 | - Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon | - Arbeide kreativt med tegning og  skriving i forbindelse med lesing | - Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier | | * Lytte til og gjenta andre elevers ytringer ordrett * Sjanger: Figur * Høre forskjell på kort og lang vokal (dbl. konsonant) | 4) Vann | |
| 41 | **Høstferie** | | | | | | | |
| 42 | Likt som uke 40 |  |  |  | | |  |  |
| 43  44 | Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon | Lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm Bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster | * Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing | * Kunne gjenfortelle om egne opplevelser * Sjanger: Instruksjon - Saltos lure   leseknep: Superblikk | | | 5) Sunn og sprek |  |
| 45 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til   andre i samtaler  Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk |  |  | * Ta ordet i samtaler - Sjanger:   Nyhetsartikkel  Saltos lure leseknep: Alt jeg vet | | | 6) Oppfinnelser |  |
| 46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | * Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler   Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer | -  - | Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster  Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. |  |  | * Sjanger: vitser og gåter * Saltos lure leseknep: Lesemåte   Gi fra seg ordet | 7) Dyr |  |
| 48 |
| 49 | -Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler Lytte til tekster på bokmål og nynorsk og samtale om dem. |  | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving |  |  | * Sjanger: brev * Saltos lure leseknep: Tenkestopp * Lytte etter informasjon | 8) Kunstnere |  |
| 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 51  52 |  | Repetisjon  JULEFERIE |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
| 2-3 | -  - | Lytte, ta ordet etter tur og gi respons til andre i samtaler Lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon |  |  |  |  | * Sjanger: tabell * Saltos lure leseknep: Oppsummering - Å tolke | | | 9) Vinter og snø |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| 4 | -  - | Jobbe videre med kp  9 (se uke 51) Fortelle  sammenhengende om opplevelser og erfaringer | - | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving |  |  | * Sjanger: kalender - Språklig emne: Stavelser * Å stille spørsmål | | | 10) Tid |  |  |
| 5 |
|  |
| 6 | - | Fortelle  sammenhengende om opplevelser og erfaringer | - | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. |  |  | * Sjanger: beskjeder - Språklig emne:   rotord   * Å stille oppklaringsspørsmål | | | 11) Datamaskiner |  |  |
|  |
| 7 | -  - | Samtale om hvordan ord, stemmebruk og intonasjon skaper mening  Sette ord på egne følelser og meninger | - | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | - | Samtale om innhold og form i eldre og nyere sanger, regler  og dikt | * Sjanger: dikt * Synonymer og antonymer * Å skape mening med tonefall | | | 1. Følelser | - | Carlsten lesetest |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | Gjenfortelling |  | Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster  Fortellerfisken |  | Litteraturuke | - sagn  - Gjenfortelling | 13)  Eventyr og sagn gjennomgått i  Samfunnsfag,  Cumulus) |  |  |
| 8 |  | Fortelle  sammenhengende om opplevelser og erfaringer | - | Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster | - | Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier | * Sjanger:   matoppskrift   * Sammensatte ord * Å befale | 14) Ut på tur |  |  |
| 9 |  | Vinterferie | | | | | | | | |
| 10 | - | Fortelle  sammenhengende om opplevelser og erfaringer | - | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. |  |  | * Sjanger: dagbok * Fortellende setninger * Fortelle sammenhengende   om egne erfaringer | 15) Minner |  |  |
| 10 |
| 11 | -  - | Fortelle  sammenhengende om opplevelser og erfaringer  Sette ord på egne følelser og meninger | -  - | Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving Arbeide kreativt  med tegning og  skriving i forbindelse med lesing | -  -  - | Samtale om begrepene dialekt, bokmål og nynorsk Finne  skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing  Samtale om hvordan ord og bilde virker sammen i bildebøker og andre bildemedier | * Sjanger: Bokanmeldelse * Bokmål og nynorsk * Å si sin mening | 16) Bøker er livet |  |  |
| 12 |
| 16-17 |  | Påskeferie | | | | | | | | |
| 13 | - | Sette ord på egne følelser og meninger |  |  |  |  | * Sjanger: regler * Spørresetninger * Å begrunne egne meninger | 17) Vi leker! | - | Kartleggingsprøve i lesing |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | - | Sette ord på egne følelser og meninger |  |  |  |  | -  -  - | Sjanger: regler  Spørresetninger Å begrunne egne meninger | 18) Vi leker! | - | Kartleggingsprøve i lesing |
| 15 | -  - | Sette ord på egne følelser og meninger Uttrykke egne tekstopplevelser gjennom ord, tegning, sang og andre estetiske uttrykk | - | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. |  |  | -  -  - | Sjanger: kart  O for å  Å invitere andre til å si sin mening | 19) Oppdagerne |  |  |
| 17 |
| 18 | -  - | Sette ord på egne følelser og meninger Fortelle  sammenhengende om opplevelser og  erfaringer | -  - | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. Skrive enkle beskrivende og fortellende tekster | - | Samtale om personer og handling i eventyr og fortellinger | -  -  - | Sjanger: fortelling  Små ord  Å fortelle en historie | 20) Meg og mine |  |  |
| 19 |
| 20 | -  - | Sette ord på egne følelser og meninger Samtale om hvordan ord, stemmebruk og intonasjon skaper  mening | -  - | Skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur. Skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skriving | - | Samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk | -  -  - | Sjanger: Faktatekst  Spørreord Å skape mening med trykk på ord | 21) For lenge, lenge siden |  |  |
| 21 |
| 22 | - | Fortelle  sammenhengende | - | Skrive enkle beskrivende og |  |  | -  - | Sjanger:  Regnefortellinger  Ordenstall | 22) Tall |  |  |
| 23 | om opplevelser og  erfaringer | | fortellende  tekster | |  | | - Å tolke | |  |  | |
| 24-25 |
|  |  | |  | | **SOMMERFERIE** | | | | | | |

**TING VI ALLTID GJØR:**

* Repetisjon av alfabetet.
* Begrepsinnlæring og forklaring av ord ved gjennomgang av dagens leselekse
* Finne skjønnlitteratur og sakprosa på biblioteket til egen lesing
* Leselekser/ øve ord og uttrykk
* Skrivetrening
* Bokstavrepetisjon
* Skriveverksted
* Ukentlige diktater

**VURDERING:**

* Ukentlige diktater
* Høre leselekser
* Vurdere arbeidet i skrivebok, arbeidsbok og fortellingene fra skriveverkstedet