**UKEPLAN i 8. KLASSE UKE 4**

|  |
| --- |
| INFORMASJON:* Vi ønsker alle ei god uke!
* Viktig å lese planen godt. Leser du læringsmålene?
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål** | **Pensum og lekser** | **Ord og begreper** | **Prøver** |
| Matematikk1310363057_225758660_1-Bilder-av--Mathematica-Privatundervisning-i-matematikk | Læringsmål:* Vite hva tallet pi står for
* Kunne regne ut omkretsen og areal av sirkler
* Kunne regne areal av trekanter

**Læringsmål 8c*** Regne med variabler, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon
 | **Kap. 4 Geometri****Lekse til torsdag 8A** * Lekse 14 s. 249-250

Oppgave 1-10* Ekstra: oppgave 1-13 s. 250-251

**Lekse til tirsdag 8B:**Øve til prøven i algebra.**8c**I løpet av uka skal du ha regnet oppgavene i boka på side 106-109, samt «Test deg selv» s. 104 og 105. Vi jobber med oppgavene på skolen og hjemme. | * Spiss vinkel
* Stump vinkel
* Rett vinkel
* Diameter
* Radius
* Parallellogram
* Grunnlinje
 | **8B:** Test i algebra tirsdag |
| NorskANd9GcQWlsVdyvVMq7mOl5jGJdhZyEIM4ZimiiMUMlsezlefGG5W078iGaG07BFm4g | Læringsmål:* Lære seg grunnleggende grammatiske regler på nynorsk
 | **Tema: Å bøye substantiv på nynorsk****8B**: **Lekse til fredag:**Gjer oppg. 1-5 side 322 i Kontekst basisbok**8A og 8C: Lekse til fredag:** Gjer oppg. 7 s. 116 i Kontekst oppgåvebok. Skriv i norsk skrivebok. **8D: Lekse til fredag**: ark med oppgåver om bøying av substantiv.  |  |  |
| English**C:\Users\RE1002\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\341B4F54.tmp** | Læringsmål:* Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia […]
 | **Topic: Britain – football, royals and food****8A:** **Homework for Thursday:** Find something from the latest news in Britain. What is the most pressing news this week? <https://www.bbc.com/news/uk> **8D:** British food: Task 46 and 47 p. 95 for **Thursday –** write in your notebook. |  |  |
| NaturfagKlikk for å vise større bilde | Læringsmål:* Å påvise ulike gasser
* Å finne eksempler på ulike gasser i dagliglivet
 | **Tema: Å påvise noen gasser****8A: Øv til prøve****8B+8C: VI ØVER TIL PRØVE!** Pensum til prøven er kapittel 6 (unntatt s. 110 og 111). **8D:**Lekse til torsdag:Lese s. 120 – 121 + lag et tankekart der du lar de blå overskriftene være «bobler», og fyll på med informasjon. Lever på Classroom. |  | **8B + 8C:** Prøve på torsdag i kap. 6**8A.** Husk prøve tirsdag 4. time. |
| KRLEGlobe | Læringsmål:* Lære om hva som kjennetegner det å være muslim
 | **Tema: Islam – de fem søylene****Lekse til torsdag/fredag:**Les s. 75-76 og gjør oppg. 7 s. 79 |  |  |
| Samfunnsfaghttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/ed/Eidsvoll_riksraad_1814.jpeg/245px-Eidsvoll_riksraad_1814.jpeg | Læringsmål:* Kunne forklare ulike krefter som førte til den amerikanske revolusjon/den franske revolusjon
 | **Tema: Den amerikanske revolusjon/ Den franske revolusjon****8A:** **Lekse til onsdag:**Fortell noen hjemme om det du har lært om den amerikanske revolusjonen etter å ha lest og sett film. Ikke bruk boka! Fortell fritt så godt du klarer. Etterpå leser du sammendraget i boka på s. 143. Var det noe du glemte å si?**Lekse til fredag:**Se på målet fra læreplanen til venstre. Skriv ca en halv side om hva du tenker om den amerikanske revolusjonen. Hva var det som gjorde at innbyggerne i de amerikanske koloniene ble så misfornøyde at de hadde lyst til å kvitte seg med dem som styrte? Leveres inn.**8B til torsdag**: Les 144-145 + 147-148**8C:**Vi ser filmen *Patrioten* om den amerikanske revolusjonen i timene. Repeter sidene om den amerikanske revolusjonen side 132-143 (det begynner å lukte rart i klasserommet for tiden)  |  | **8D**: Liten prøve i den amerikanske revolusjon torsdag Pensum s. 132-143 |
| SpanskANd9GcRB_pq7TI9aMXghqT_i4JvecVP0Qg4Hym73bxdIBVuBcON-oubT3ynmdZzZcg**Kompetansemål:*** Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
 | **Hanne og Monica**Læringsmål:* Å kunne fortelle om skolehverdagen din
* Å kunne si hva du mener om de forskjellige skolefagene
* Å kunne spørre hvor ting er
* Å kunne bøye og bruke verbet estar
 | **Hanne****Tema: Cap.14 La semana de Naomi (Uken til Naomi) og cap.15 Omar en la clase de Física (Omar i fysikktimen).**Lekser til torsdag:Øv deg på å bøye verbet estar utenat. Lag 5 setninger der du bruker estar.**Monica:****Tema: Oppsummering Parte 2 + starte Parte 3 Mi colegio (Skolen min)****Lekse til tirsdag:**Lag din egen timeplan etter mønster av planen på s. 57. **Lekse til torsdag:**Les s. 56 høyt tre ganger. Ikke glem å se på ordlista! | **Hanne**Estar = Å være (å befinne seg, å føle seg ...)Estoy = Jeg erEstás = Du erEstá = Han, hun, den, det erEstamos = Vi erEstáis = Dere erEstán = De er |
| Tysk  | Læringsmål:* Å kunne bruke noen adjektiv som predikativ
* Å kunne si hva du liker og ikke liker
 | Lekse til tirsdag:Les høyt og oversett teksten *Das esse ich gern!* s.71.Lekse til torsdag: Øv på disse ordene til torsdag: Her har jeg slått sammen ord fra tre ulike *glosetyggere* i kapittelet:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tysk** | **Bokmål** |
| essen | spise |
| mögen | like |
| trinken | drikke |
| spannend | spennende |
| das Fleisch | kjøttet |
| Gemüse | grønnsaker |
| der Käse | osten |
| das Wasser | vannet |
| auch | også |
| ohne | uten |

 |  |  |
| Engelsk fordypning | Læringsmål* Å kunne oversette tekster mellom engelsk og norsk
* Å kunne analysere og formilde egen opplevelse av en selvvalgt sang
 | Vi fremfører sanganalysene våre på torsdag, leksa er å øve hjemme til dette 😊 |  |  |
| MUS | Læringsmål* Musisere
 | **Gitar*** Vi øver på sanger
 |  |  |
| Fysisk aktivitet og helse | Læringsmål* Fingerslag
* Baggerslag
* Spill
 | **Volleyball** |  |  |
| GYM | Læringsmål:Bruke lek og ulike treningsformer for å utvikle egen kropp og helse | **Tema: Lek og stafetter*** Fun-battle
* Ulike stafetter/Leker
 |  |  |

**PRØVEPLAN FOR 8. klasse våren 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 4 |  | 8B: Test i algebra |  | 8B + 8C: Prøve i naturfag8D: Prøve historie |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 VINTERFERIE |  |  |  |  |  |