**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 5:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**  Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster på bokmål.  4 tekstopplevelser (skjønnlitteratur, sakprosa, dikt, fortelling) med fordypning.  Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler.  Presentasjon av arbeid med tekst.  **Skriving:**  Skrive fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.  Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt. | **Lesing:**  Forstå teksten og vite hvilken strategi jeg skal bruke hvis jeg ikke forstår.  **Skriving:**  Kunne skrive sammendrag basert på nøkkelord.  Kunne skrive fortellinger med høydepunkt eller konflikt.  Kunne ta ulike perspektiver i en fortelling.  Kunne holde fokus i en fortelling.  Vurdere hverandre skriftlig og muntlig.  Kunne skrive en faktatekst.  Intervju.  **Data:** Se IT-plan  **Vurdering:** Se RAV-skjema. | **LOS:**  **Førforståelse:**  Målretting:  Uttrykker formål med lesingen.  Velger lesemåte ut fra formålet.  Endrer lesemåte ved behov.  (Benytte grafer, tabeller, bilde, illustrasjoner, kart osv.)  Under lesing:  Stoppe opp ved ord de ikke forstår.  Lære ulike strategier for å forstå hva ordet betyr.  Periodevis bruke ordene i nye sammenhenger.  Ulike lesestrategier:  Skumlese, letelese, ikke lineær lesing, stillelesing, høytlesing, opplevelseslesing.  Metakognisjon:  Kontrollere egen leseforståelse og reflektere over anvendte strategier.  Prosjekt  Foredrag  Gruppearbeid  **Skriving:**  Grammatikk, tegnsetting og ortografi. | **Leseverk:**  God i ord – 3 bøker  **PC-program:**  Eks.  Lokus  Norsksidene.no  Netteleven.no  **Spill:**  Eks.  Quiz  **Annet:**  Læringsstrategier:  Se trinn-plan.  Ordbank for trinnet. |