**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 7:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**Lese i alle fag.Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten. 4 tekstopplevelser (skjønnlitteratur, sakprosa, dikt, fortelling) med fordypning. Lese enkle tekster på dansk og svensk og gjengi og kommentere innholdet.Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler.**Skriving:** Skrive fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt. | **Lesing:**Kunne velge rett lesemåte.Kunne gjengi informasjon med egne ord i egne tekster.Reflektere og gi uttrykk for egne tanker og forståelse.Referere, oppsummere og reflektere over hovedmomenter i en tekst.**Skriving:**Jobbe med sjangertrekk i ulike tekster, f.eks.; faktatekst/fagtekst, resyme, fortelling, bokanmeldelse, artikkel, argumenterende tekst m.m.Kunne bruke litterære virkemidler.**Data:** Se IT-plan**Vurdering:** Se RAV-skjema. | **LOS:****Førforståelse:** Målretting:Uttrykker formål med lesingen.Velger lesemåte ut fra formålet.Endrer lesemåte ved behov.(Benytte grafer, tabeller, bilde, illustrasjoner, kart osv.)Under lesing: Stoppe opp ved ord de ikke forstår.Lære ulike strategier for å forstå hva ordet betyr.Periodevis bruke ordene i nye sammenhenger.Ulike lesestrategier: Skumlese, letelese, ikke lineær lesing, stillelesing, høytlesing, opplevelseslesing.Metakognisjon:Kontrollere egen leseforståelse og reflektere over anvendte strategier.Dele bokanmeldelser muntlig med hverandre.Benytte skjelettfortellinger. Gi gode startere.**Skriving:**Grammatikk, ortografi, tegnsetting. | **Leseverk:**God i ord – 3 bøkerAnnen aktuell litteratur; skjønnlitteratur, prosa.**PC-program:**Eks.LokusNorsksidene.noNetteleven.noZeppelin**Annet:**Læringsstrategier:Se trinn-plan.Ordbank for trinnet. |