**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 3:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**Kunne lese med flyt.(Korrekt ordlesing og naturlig intonasjon.)Vise forståelse ved blant annet å kunne gjenfortelle og stille spørsmål til faglige og skjønnlitterære tekster.**Skriving:**Kunne skrive tekster i ulike sjangere. | **Lesing:*** Vite at en lyd kan stå for flere bokstaver og omvendt.
* Gjenkjenne ulike sjangere; fortellinger, eventyr, brev, oppskrifter, sanger, dikt og gåter.

**Skriving:*** Kunne skrive fortellinger, enkel faktatekst, spørsmål, dikt og brev.
* Kunne sammenhengende skrift.
* Introdusere ordklasser; substantiv, verb og adjektiv.
* Bruke punktum, spørsmåls-

tegn og utropstegn.* Ha skriftlig kontroll på trinnets ordbank.

**Data:** Se IT-plan.**Vurdering:** Se RAV-skjema. | **Los:****Førforståelse:** Orientere seg i teksten:* Finne fram til overskrift
* Fortelle om illustrasjoner

Foregripe innholdet i teksten:* Bruke tankekart/læresamtale

(ref. trinnets læringsstrategier)* Samtale/fortelling
* Forklare hva nye ord betyr

**Koding:*** Koble mellom å høre lyden og den skrevne bokstav
* Vite at en lyd kan stå for flere bokstaver.

**Ordforråd:** * Forklare nye ords betydning muntlig og skriftlig.

**Leseforståelse:** * Finne spesielle, både skjulte og opplagte opplysninger i en tekst.
 | **Leseverk:**Zeppelin Arbeidsbok **PC-program:**Eks.LokusKidspiration**Spill:**Eks.LøkoJunior AliasGjett hvem**Annet:**Læringsstrategier:Se trinn-plan.Ordbank for trinnet. |