**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 3:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**  Kunne lese med flyt.  (Korrekt ordlesing og naturlig intonasjon.)  Vise forståelse ved blant annet å kunne gjenfortelle og stille spørsmål til faglige og skjønnlitterære tekster.  **Skriving:**  Kunne skrive tekster i ulike sjangere. | **Lesing:**   * Vite at en lyd kan stå for flere bokstaver og omvendt. * Gjenkjenne ulike sjangere; fortellinger, eventyr, brev, oppskrifter, sanger, dikt og gåter.   **Skriving:**   * Kunne skrive fortellinger, enkel faktatekst, spørsmål, dikt og brev. * Kunne sammenhengende skrift. * Introdusere ordklasser; substantiv, verb og adjektiv. * Bruke punktum, spørsmåls-   tegn og utropstegn.   * Ha skriftlig kontroll på trinnets ordbank.   **Data:** Se IT-plan.  **Vurdering:** Se RAV-skjema. | **Los:**  **Førforståelse:**  Orientere seg i teksten:   * Finne fram til overskrift * Fortelle om illustrasjoner   Foregripe innholdet i teksten:   * Bruke tankekart/læresamtale   (ref. trinnets læringsstrategier)   * Samtale/fortelling * Forklare hva nye ord betyr   **Koding:**   * Koble mellom å høre lyden og den skrevne bokstav * Vite at en lyd kan stå for flere bokstaver.   **Ordforråd:**   * Forklare nye ords betydning muntlig og skriftlig.   **Leseforståelse:**   * Finne spesielle, både skjulte og opplagte opplysninger i en tekst. | **Leseverk:**  Zeppelin  Arbeidsbok  **PC-program:**  Eks.  Lokus  Kidspiration  **Spill:**  Eks.  Løko  Junior Alias  Gjett hvem  **Annet:**  Læringsstrategier:  Se trinn-plan.  Ordbank for trinnet. |