**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 4:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**Kunne benytte ulike lesestrategier hensiktsmessig.4 tekstopplevelser (skjønnlitteratur, sakprosa, dikt, fortelling) med fordypning.**Skriving:**Kunne benytte ulike sjangerkjennetegn skriftlig. | **Lesing:**Finne hva som er budskapet i en tekst.Stille spørsmål til lest tekst.Utvide ordforrådet.Særlig fagtekster i alle fag.**Skriving:**Fortelling:Innledning, hoveddel, avslutning.Avsnitt.Eventyr:Typiske trekk.Brev, dikt, bokmelding, tegneserier.**Data:** Se IT-plan**Vurdering:** Se RAV-skjema. | **LOS:****Førforståelse:**Målretting:Uttrykker formål med lesingen.Velger lesemåte ut fra formålet.Endrer lesemåte ved behov.(Benytte grafer, tabeller, bilde, illustrasjoner, kart osv.)Under lesing:Stoppe opp ved ord de ikke forstår.Lære ulike strategier for å forstå hva ordet betyr.Periodevis bruke ordene i nye sammenhenger.Ulike lesestrategier:Skumlese, letelese, ikke lineær lesing, stillelesing, høytlesing, opplevelseslesing.**Skriving:**Skrive en tekst:Igangsettere: Hvordan innleder jeg?Kommentere skriftlig en lest tekst. Vurdere egne og andres tekster.Grammatikk:Adjektiv: Kle på setninger/skildringer. Synonymer.Ortografi: Ng-/nk-lyd, lang/kort å-lyd, kj-/sj-lyd.Tegnsetting: Utropstegn, komma foran men, ved oppramsing, anførselstegn. | **Leseverk:**ZeppelinArbeidsbok**PC-program:**Eks.Lokus**Spill:**Eks.LøkoLetra mix**Annet:**Læringsstrategier:Se trinn-plan.Ordbank for trinnet. |