**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 4:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**  Kunne benytte ulike lesestrategier hensiktsmessig.  4 tekstopplevelser (skjønnlitteratur, sakprosa, dikt, fortelling) med fordypning.  **Skriving:**  Kunne benytte ulike sjangerkjennetegn skriftlig. | **Lesing:**  Finne hva som er budskapet i en tekst.  Stille spørsmål til lest tekst.  Utvide ordforrådet.  Særlig fagtekster i alle fag.  **Skriving:**  Fortelling:  Innledning, hoveddel, avslutning.  Avsnitt.  Eventyr:  Typiske trekk.  Brev, dikt, bokmelding, tegneserier.  **Data:** Se IT-plan  **Vurdering:** Se RAV-skjema. | **LOS:**  **Førforståelse:**  Målretting:  Uttrykker formål med lesingen.  Velger lesemåte ut fra formålet.  Endrer lesemåte ved behov.  (Benytte grafer, tabeller, bilde, illustrasjoner, kart osv.)  Under lesing:  Stoppe opp ved ord de ikke forstår.  Lære ulike strategier for å forstå hva ordet betyr.  Periodevis bruke ordene i nye sammenhenger.  Ulike lesestrategier:  Skumlese, letelese, ikke lineær lesing, stillelesing, høytlesing, opplevelseslesing.  **Skriving:**  Skrive en tekst:  Igangsettere: Hvordan innleder jeg?  Kommentere skriftlig en lest tekst.  Vurdere egne og andres tekster.  Grammatikk:  Adjektiv: Kle på setninger/skildringer. Synonymer.  Ortografi: Ng-/nk-lyd, lang/kort å-lyd, kj-/sj-lyd.  Tegnsetting:  Utropstegn, komma foran men, ved oppramsing, anførselstegn. | **Leseverk:**  Zeppelin  Arbeidsbok  **PC-program:**  Eks.  Lokus  **Spill:**  Eks.  Løko  Letra mix  **Annet:**  Læringsstrategier:  Se trinn-plan.  Ordbank for trinnet. |