**LESEPLAN FOR HAFRSFJORD SKOLE – TRINN 6:** 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mål i lesing og skriving:** | **Progresjon/delmål:** | **Arbeidsmåter:** | **Verktøy:** |
| **Lesing:**  Lese et bredt utvalg norske og oversatte tekster på bokmål og nynorsk og reflektere over innhold og form i teksten.  4 tekstopplevelser (skjønnlitteratur, sakprosa, dikt, fortelling) med fordypning.  Forstå og tolke opplysninger fra flere uttrykksformer i en sammensatt tekst.  Velge ut og vurdere informasjon fra bibliotek og digitale informasjonskanaler.  **Skriving:**  Skrive fortellende, beskrivende og argumenterende tekster.  Skrive tekster med klart uttrykt tema og skape sammenheng mellom setninger og avsnitt. | **Lesing:**  Kunne holde foredrag med tanke på å formidle stoffet på en måte som mottaker forstår.  Beskrive typiske trekk ved disse sjangerne; Intervju, dagbok, artikkel, annonse, reportasje.  **Skriving:**  Reflektere og gi uttrykk for tanker og følelser.  Kunne skrive fortelling med høydepunkt.  Kunne skrive fortelling med personskildringer.  Avis  **Data:** Se IT-plan  **Vurdering:** Se RAV-skjema. | **LOS:**  **Førforståelse:**  Målretting:  Uttrykker formål med lesingen.  Velger lesemåte ut fra formålet.  Endrer lesemåte ved behov.  (Benytte grafer, tabeller, bilde, illustrasjoner, kart osv.)  Under lesing:  Stoppe opp ved ord de ikke forstår.  Lære ulike strategier for å forstå hva ordet betyr.  Periodevis bruke ordene i nye sammenhenger.  Ulike lesestrategier:  Skumlese, letelese, ikke lineær lesing, stillelesing, høytlesing, opplevelseslesing.  Metakognisjon:  Kontrollere egen leseforståelse og reflektere over anvendte strategier.  Dele bokanmeldelser muntlig med hverandre.  Benytte skjelettfortellinger.  Gi gode startere.  **Skriving:**  Grammatikk, ortografi, tegnsetting. | **Leseverk:**  God i ord – 3 bøker  **PC-program:**  Eks.  Lokus  Norsksidene.no  Netteleven.no  **Spill:**  Eks.  Quiz  **Annet:**  Læringsstrategier:  Se trinn-plan.  Ordbank for trinnet. |