Mosterøy skole

Plan for smittevern gult nivå

Planen omfatter 1.-7.trinn fra 13. desember 2021.

Overordnet plan for gult nivå finner du i sin helhet på www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for-skoletrinn-17/smitteforebyggende-tiltak/#gult-niva

Formålet er å begrense spredning av covid-19.

De tre grunnpilarene for å hindre smittespredning er:

1. *Syke personer skal ikke være på skolen*
2. *God hygiene*
3. *Redusert kontakt mellom personer*

1.Syke personer skal ikke være på skolen eller SFO

Syke elever og ansatte skal holde seg hjemme.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnen til at det er viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet.

Generelt anbefaler Folkehelseinstituttet at alle med nyoppståtte symptomer bør testes. Skolen anbefaler testing med hurtigtest hjemme. Hvis denne er positiv bør den bekreftes med en pcr-test.

Elever og ansatte kan ikke komme på skolen/SFO:

- Elever og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/ eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole eller SFO, selv om symptomene er milde. Dette gjelder også vaksinerte. Testing anbefales. Ved negativ hurtigtest kan elever og ansatte møte på skole/jobb.
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Elever og ansatte bør teste seg og kan komme tilbake på skolen når de har negativ test og om de virker friske og er feberfrie. De kan komme tilbake selv om de har restsymptomer etter luftveisinfeksjon (noe snørr, tett nese og lett hoste).
- Elever, foresatte og ansatte skal ikke komme på skolen eller SFO dersom de er i karantene eller isolasjon.

2.God hygiene

Håndvask og hånddesinfeksjon:

- Når man kommer til skole/SFO
- Før måltider
- Etter toalettbesøk
- Ved synlig skitne hender (f.eks etter utelek)
- Etter hosting/nysing/tørket snue

Det er satt opp spritdispensere innenfor hver inngangsdør.

Alle elever får opplæring i hånd- og hostehygiene.

Bruk av munnbind:

Det anbefales ikke å bruke munnbind for elever på barnetrinnet.

Ansatte kan bruke munnbind dersom de har grunner for det.

Renhold:

- Det er laget kommunal rutine for forsterket renhold.
- Brukerne har også delansvar for renhold, dvs tørke over brukte flater ved bruk av fellesrom.
- Leker og utstyr som kun benyttes av en kohort trenger ikke daglig rengjøring.
- Deling av utstyr begrenses, evt desinfiseres etter bruk.
- Utendørs leker trenger ikke å vaskes.

3.Redusert kontakt mellom personer

Det overordnede målet ved gult nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

Fysisk kontakt skal unngås, eks håndhilsing, klemming og unødig fysisk kontakt. Behovet for nærhet og omsorg skal ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.

Vi legger vekt på disse hovedtiltakene:

- Klassen defineres som en kohort
- To kohorter kan samarbeid om praktisk gjennomføring av skoledagen
- Uteområdene deles i soner til hvert klassetrinn
- Ansatte kan veksle mellom ulike kohorter når det er nødvendig
- Kohortene har faste rom som ikke deles med andre
- SFO deles i trinnvise kohorter
- Samlinger for mange elever underlegges sterke restriksjoner
- Egne rutiner for busskø og bruk av skolebuss

- Avstandskrav ved fysiske møter

Konkretisering av hovedtiltakene:

Organisering i kohorter:

Hver klasse blir definert som en kohort.

To og to kohorter kan samarbeide, helst utendørs.

Ingen samarbeider på tvers av trinn.

Trinnene har egne uteområder.

Eventuell oppstilling ute må organiseres med god avstand.

Alternativt kan oppstilling ute sløyfes, og klassen kan lage rutine for at elevene kan gå rett inn.

Bruk av rom:

Klassene har eget klasserom og faste tilleggsrom til disposisjon.

Klassene bruker egen garderobe, unngå trengsel.

Elevene skal ha egen fast pult.

Elevene skal være plassert på pulter en og en med god avstand mellom.

Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.

Elevene har utstyr og bøker som de trenger i boks ved siden av pulten sin.

Dersom elever må dele utstyr skal det rengjøres før bytting.

Spesialrom kan ikke benyttes uten etter avtale med administrasjonen.

Mediatekene skal ikke benyttes fritt. Se egne rutiner for utlån av bøker.

Uteområder:

Morgen: Hvert trinn har sitt eget uteområde, fast hver dag.

Friminutt: Hvert trinn har eget uteområde, rulleres ukentlig etter plan.

Plan for bruk av uteskoleområder.

Personale:

Personalet følger oppsatt timeplan.

Personalet kan skifte mellom kohorter og trinn hvis det er nødvendig.

Ved eventuell sykdom kan det komme inn vikar, eller vi må løse vikarsituasjonen med de ressursene vi har på trinnet.

Personalet følger oppsatt vaktplan.

De voksne skal sikres tilstrekkelig pausetid.

Voksne skal overholde 1 m avstand så langt det er mulig.

Undervisning:

Vanlig undervisning foregår i samlet klasse.

Arbeidet i klassene fordeles mellom det personalet som trinnet har til rådighet.

Personalet skal i størst mulig grad være knyttet til bare et trinn, evt få trinn.

Kroppsøving og svømming kan gjennomføres på vanlig måte, men utegym anbefales.

Unngå deling av instrumenter i musikk, skal vaskes ved bytte samme dag. Blokkfløyter skal ikke deles.

Hodetelefoner skal desinfiseres før de blir levert tilbake til kontoret.

Matpause foregår i eget klasserom.

Mat og helse kan gjennomføres, følg vanlige kjøkkenrutiner.

Elevene kan låne bøker i skolebiblioteket, men må sprite hendene før de går dit. Innleverte bøker skal i karantene minst et døgn før de kan lånes ut igjen.

Begrenset deling av utstyr på tvers av trinn.

Ekstra renhold av utstyr som deles.

Tilpasset opplæring og spesialundervisning ivaretas av det personalet som trinnet har til rådighet.

Økt bruk av uteskole og utetimer.

Ukeplaner skal som vanlig legges på minskole.no/mosterøy

Leksearbeidet foregår som normalt.

Dagsrytme:

Alle elever leker på eget uteområde når de kommer om morgenen.

Vi benytter vanlig dagsrytme.

På utedager er det trinnet som styrer dagsrytmen.

Skoleskyss:

Skolebussene kjører vanlige skoleruter.

Elever som er avhengig av skoleskyss, kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.

Vi følger bussenes tiltaksnivå for skoleskyss.

Vi oppfordrer elevene til å sitte sammen med søsken, klassekamerater eller andre elever på trinnet.

Ingen kan ta en buss de ikke hører til på.

Bruk av offentlig transport begrenses.

Busskø på kunstgrasbanen ved skoledagens slutt:

Elevene møter i disse busskøene:

- Askje
- Fjøløy
- Sokn (Bru kai)
- Bru (snuplassen)
- Austre Åmøy
- Vestre Åmøy

Det skal være en meter avstand mellom elevene i køen, og to meter avstand mellom køene.

Elevene skal vente i køen og har ikke lov å springe rundt og leke mens de venter.

SFO:

Vanlige åpningstider så lenge det ikke blir innført sterkere restriksjoner.

Organiseres i trinnvise kohorter på ettermiddagstid.

Det åpnes for samarbeid mellom to kohorter på visse vilkår.

Om morgenen er det tilsyn av barna samlet i/ved SFO-basen. Kohortene oppholder seg i hvert sitt rom.

Kohortene benytter avtalte uteområde til lek.

De voksne kan veksle mellom kohorter ved behov.

Foresatte som er friske og ikke har symptomer på luftveisinfeksjon, kan følge og hente barna sine på skole/SFO som normalt.

Maten tilberedes av voksne og serveres porsjonsvis.

Informasjon 1.trinn:

1.trinn bruker klasserom 19, 20, eget grupperom (nr 12), gamle datalab og egen inngang/garderobe.

Uteområde om morgenen: nedre nivå ved den store sandkassen.

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Brit Idsøe
- Laila Vestbø Risa
- Eirin Haugvaldstad
- Margrethe Salte
- Ingrid Von Sundt

Informasjon 2.trinn:

2.trinn bruker klasserom 13 og 14 og egen inngang/garderobe.

Uteområde om morgenen: atriet.

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Lena Gauksås/Irene Fodnestøl
- Maria Sivertsen/Juni Hausken
- Bjørghild Bø
- Hanif Mohammadi

Informasjon 3.trinn:

3.trinn bruker klasserom 15 og 16, eget grupperom og egen garderobe/inngang.

Uteområde om morgenen: Ved egen inngang og SFO-inngang

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Lene Randeberg Gundersen
- Laila Skibenes
- Øyvind Johnsen

Informasjon 4.trinn:

4.trinn bruker klasserom 17 og 18, grupperom 8 og 11, samt klasserom 10 og egen garderobe.

Uteområde om morgenen: Kunstgrasbanen og området utenfor egen inngang

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Marianne Langseth Wikre
- Birgitte Olsen
- Karen Anne Hodnefjell
- Ingrid Von Sundt

- Solrun Bjerga
- Lene Holgersen
- Marianne Galta

Informasjon 5.trinn:

5.trinn bruker klasserom 9, klasserom 10, egne grupperom (nr 2 og 5) og egen garderobe.

Uteområde om morgenen: utenfor egen inngang

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Anne Merethe Molvik
- Ruth Julie Thorbjørnsen
- Kristin Tendenes
- Astrid Blom

Informasjon 6.trinn:

6.trinn bruker klasserom 7 og 8, egne grupperom (nr 1 og 4) og egen garderobe.

Uteområde om morgenen: utenfor egen inngang

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Kristine Torstveit
- Hanne Kristin Dirdal
- Øydis Westersjø
- Ranveig Sørbø
- Marit Iren Bertelsen
- Berner Meling/Lisebeth Haugvaldstad

Informasjon 7.trinn:

7.trinn bruker klasserom 11 og 12, eget grupperom og egen garderobe.

Uteområde om morgenen: utenfor egen inngang

Uteområde i friminutt: etter rullering

Faste voksne:

- Kristine Flatebø
- Tormod Klüver
- Ellinor Langåker
- Brit Marie Kloster
- Mona Sem Henriksen

Fritid:

Skolen bruker mye tid på å begrense kontakten mellom elevene i skoletiden, blant annet ved å ikke blande aldersgrupper, og lære elevene å praktisere avstandskravene.

Vi oppfordrer derfor også foreldrene til å redusere antall kontakter barnet har på fritiden, og til å overholde avstandskravene og andre råd fra myndighetene.

Hjemme bør dere tenke gjennom:

- Holde oversikt over hvem og hvor mange barnet har kontakt med
- Hvilke regler som gjelder for samling større grupper, f.eks bursdagsselskap, lek og fritidstilbud