ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 6: «Framtid!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Måndag: øve på matematikk i utd.val
* Tysdag: fagdag i matematikk, heile dagen
* Torsdag: Fri! (Kristi himmelfartsdag)
* Fredag: Fri!

**Hugs neste veke:**

* Måndag: FRI planleggingsdag (2. juni)
* Tysdag: Idrettsdag (3.juni)
* Onsdag: Turdag (meir info kjem)
* Torsdag: Heimedag, oppgåve på Teams
* Fredag: Fri! Avspasering etter leirskulen

**Viktige hendingar framover:**

V24:

Måndag: FRI 2.pinsedag (9.juni)

V25:

Onsdag: besøke Austevoll folkebibliotek i Bekkjarvik (18.juni)

Fredag: siste skuledag før sommarferien (20.juni)

Veke 22: 26.mai – 30.mai

### 

### Lagkapteinar: Martin og Noah

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Matematikk  08.10-09.10  Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 | Norsk  08.50-09.20  Therese |
|  |  |  |
| Naturfag  09.20-10.00  Rune | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma | **Norsk**  09.30-10.00  Therese |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Naturfag  09.30-10.20  Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese | Naturfag  10.10-11.00  Siri |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Norsk  1130-12.20  Therese | Matematikk  11.30-12.30  Alison, Noura | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Utd.val  12.20-14.10  Isabel |  |
| Valfag  12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag  12.40-13.30  Linda |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil |  |
| Norsk  13.00-13.30  Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Norsk  13.40-14.10  Isabel |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille * Spørre kva ting koster * Snakke om mat * Gram: adjektiv og verbet vouloir. |
| NORSK | Reflektere over korleis norsk språk har utvikla seg gjennom tidene | SAMFUNNSFAG | * beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn |
| MATEMATIKK | **Funksjoner**   * lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner * utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner * representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene | KRLE | Kva vil det seie å vere kristen? |
| ENGELSK | Fortelje om naturkatastrofar + øve på rettskriving | NATURFAG | Skal kunne evolusjonens historie. |
| SPANSK | Ingen spansk denne veka | KROPPSØVING |  |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F: Easter in the English Speaking World**   * Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger * Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmoønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden * Presentere selvvalgte interesseområder.   **Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. |  |
| SYMJING /  MUSIKK/  UTDANNINGS-VAL |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid * Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid. * Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  |  |
| Samfunnsfag |  | Me arbeider med arbeidsplan i berekraft |
| Utdanningsval |  | MOT med Isabel |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Matematikktentamen  Lov å ha med ein liten sjokkis eller pittelitt snop og ei lita brus (ikkje energidrikke) |
| Spansk |  |
| Fransk |  |
| Engelsk fordjuping |  |
| Naturfag |  |
| Matematikk |  |
| Norsk |  |
| Engelsk |  |
| KRLE |  |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk |  |  |
| KRLE |  | Me oppdaterer oss på pavevalet, intro om kristendom |
| Samfunnsfag |  |  |
| Norsk |  | Me les side 240-241 og lærer om arveord, lånord og nyord. Me gjer oppgåve 2 side 241 |
| Design og redesign |  |  |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasering |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  |  |
| Fransk |  |  |
| Spansk |  |  |
| Engelsk fordjuping |  | Fri! |
| Naturfag |  |  |
| Norsk |  | Kristi himmelfartsdag |
| Matematikk |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| KRLE |  |  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Norsk |  |  |
| Naturfag |  | Fri! |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  |  |