Arbeidsplan for 8C

Veke 37: 8.9 – 12.9 Periode 1

Lagkaptein: Christina

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag   | Tysdag   | Onsdag   | Torsdag   | Fredag   |   Hugs denne veka (37):Gymklede torsdag og fredag. Vi er inne.Fysisk aktivitet og helse: Orientering ute, ta med klær til å løpe ute i skog og mark.Tirsdag: DKS film 11:45-13:45Hugs neste veke (38):**E-post:** tobias.solberg.stave@austevoll.kommune.nojoar.vage.anspach@austevoll.kommune.no |
|    | **Språk/Arbeidsfag****0815-0915** |  | **Språk/Arbeidsfag****0815-0915** | **Naturfag****0815-0915** |
|   | Pause0915-0930 | **Norsk****0815-0930** | Pause0915-0930 | **KRLE****0915-0945** |
|  | **UTV****0930-1000** | Pause0930-0945 | **KRLE****0930-1015** | Pause0945-1000 |
| **Matematikk****0945-1100** | **Matematikk****1000-1100** | **Kunst og Handverk****0945-1100** | **Matematikk****1015-1100** | **Kroppsøving****1000-1100** |
| Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  |
| **Naturfag****1145-1245** | **Norsk****1145-1300** | **Engelsk****1145-1230** | **Kroppsøving****1145-1245** | **Musikk****11145-1245** |
| Pause1245-1300 | Pause1300-1315 | Pause1230-1245 | Pause1245-1300 | Pause1245-1300 |
| **Samfunnsfag****1300-1415** | **Samfunnsfag****1315-1415** | **Valfag****1245-1415** | **Samfunnsfag****1300-1415** | **Norsk****1300-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE |  Lære rett og galt og grunnleggende innenfor moral | NATURFAG |  Å kunne beskrive hypotese og observasjon fra mikroskop |
| KROPPSØVING  | Lære grunnleggande teknikkar i volleyball og øve på å få til spel saman med andre | SAMFUNNSFAG |  Å forstå valet og valresultatet, og dei mulige samarbeidspartnerene |
| NORSK |  Arbeide med lesestrategiar. * BISON
* Kva gjer du før, under og etter du les?

Øve til nasjonale prøvar | SPANSK |  Fortelje kor du bur og kor du kjem frå |
| MATEMATIKK | Repetere overslag og forberede seg til nasjonale prøver i rekning | ENGELSK |  Being able to read and understand longer texts in English |
| VALFAG  |   | K&H |  Kunne utføre enkle broderimønster. |
| ARB. LIVSFAG | Finne markandspotensiale til eit fiktivt produkt, gjennom undersøking på skulen. | ENGELSK FORDJUPNING | * bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
* reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| MUSIKK | Grunnleggende gitargrepØve på ulike rytmer | UTD. VAL |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| **MÅNDAG** |  |  |
|  Matematikk |  | Repetere overslag og snakke om nasjonale prøver i rekning |
|  Naturfag |  |  *Vi skal fortsette å bruke mikroskop og lage rapport* |
|  Engelsk |  |  *We will practice for the National Test (Nasjonale prøver) in English* |
| **TYSDAG** |   |   |
|  Spansk | Studer på ordskya side 16 i Gente. Kva trur du dei betyr? Skriv i kladdeboka di. | Munnlege øvingar, me jobbar med side 16 og 17.  |
|  Abeidslivsfag |   |  Designe eit fiktivt produkt, og planlegge korleis ein kan undersøke marknadspotensialet til produktet. |
|  English in-depth |   |   |
|  UTV |   |  Vi fortsetter med å snakke om hva som skjer etter ungdomskulen |
| Matematikk |  | Gjere eksempelsoppgåver til nasjonale prøver i rekning, samt sette oss inn i campus increment (kansk |
| Norsk | Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett eit vekebald, ei avis eller liknande.  | Repetisjon av lesestrategiar og korleis ein tar fatt på ein tekst når ein les. Øve til nasjonale prøvar. Stillelesing.  |
| Samfunnsfag |  | Vi skal gå igjennom valresultatet og dei forskjellige konsekvensene av valet |
| **ONSDAG** |   |   |
|  Norsk | Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett eit vekebald, ei avis eller liknande. |  Repetisjon av lesestrategiar og korleis ein tar fatt på ein tekst når ein les. Øve til nasjonale prøvar. Stillelesing. |
|  Kunst og handverk |   |  Øve inn broderingssømar, både utan og med mønster. |
|  Engelsk |   |  We will read and work on “The Math Test” (p. 16-18) and “I Don´t Want to Sit Next to Alex!” (p. 20-21).  |
|  Programmering |   |   |
|  Friluftsliv |   |  I timen førre onsdag vart det fleirtal for ein tur frå Loddo til Veten. Me gjennomfører dette førstkommande onsdag. Me byrjar ved Åno kl 16 og avsluttar ved Vinnesvatnet klokka 19. Undervegs i turen blir det både fagleg og sosial aktivitet. Ta med gode sko, klede etter vêret og ein sunn matpakke. Det blir avspassering i friluftslivstimen på onsdag, i tillegg til onsdag 17.09. |
| Fysisk aktivitet og helse |  | Vi er ute og har digital orientering. Kle deg etter været. |
| **TORSDAG** |   |   |
|  Spansk |   | Me øver på å sei kor me bur og kva språk me snakkar |
|  Arbeidslivsfag |   |  Gjennomføre marknadsundersøkinga, og tilpass produktet etter responsen. |
|  English in-depth |   |  Talk about free-time activities and give advice about them.  |
|  KRLE |   |  Vi skal gå igjennom moral og rett og galt. |
|  Matematikk | Gjer 10 av tekstoppgåvene på oppgåvearket om overslag | For å forberede oss til nasjonale prøver i rekning, øver vi på å forstå tekstoppgåver |
| Kroppsøving |  | Starte opp med volleyball. Fortsatt fokus på samarbeid, men før vi kan øve på det, må vi øve på grunnleggende teknikkar. |
| Samfunnsfag |  | Oppsummering av valet, politiske partiane i Noreg og valresutlatet |
| **FREDAG** |  |  |
|  Naturfag |   |  Vi skal avslutte rapport og fortsette på vitenskapelig metode og tankemåte |
|  KRLE |   |  Vi skal fortsette med rett og galt med noen caser. |
|  Kroppsøving |   |  Repeterer teknikk og spille Teen-volley |
|  Musikk |   | Rytmeøving og gitaropplæring |
|  Norsk |  Les 15 minutt i ein valfri tekst. Det kan vere ei bok, ein artikkel på nett eit vekebald, ei avis eller liknande. |  Repetisjon av lesestrategiar og korleis ein tar fatt på ein tekst når ein les. Øve til nasjonale prøvar. Stillelesing. |