Arbeidsplan for 8 B

Veke 35: 25.08 - 29.08 Periode 1

Lagkaptein: Linus og Nelly

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | Hugs denne veka (35):   * Ordenselevar: Linus og Nelly * Hugs: PC-kontrakt * Tysdag og torsdag: Hugs gymtøy. * Frist til fredag: Bokbind på bøkene * Fredag 0900-1100: MOT   + Klassen som eit lag   Hugs neste veke (36):   * Tysdag: Foreldremøte * Tors/Fre: Min Kultureverndag – Tur til Hufthammertunet. Informasjon kommer i Visma * Tors/Fre: Nasjonale prøver i engelsk   **E-post:**  [Sander.fjereide@austevoll.kommune.no](mailto:Sander.fjereide@austevoll.kommune.no)  [Alison.elizabeth.kalve@autevoll.kommune.no](mailto:Alison.elizabeth.kalve@autevoll.kommune.no) |
|  | **Språk/arb.livsfag**  **0815-0915** | **KRLE**  **0815-0900** | **Språk/arb.livsfag**  **0815-0915** | **Naturfag**  **0815-0900** |
|  | Pause  0915-0930 | **Matematikk**  **0900-0945** | Pause  0915-0930 | Pause  0900-0915 |
|  | **KRLE**  **0930-1000** | Pause  0945-1000 | **Utdanningsval**  **0930-1000** | **Matematikk**  **0915-1000** |
| **Samfunnsfag**  **0945-1100** | **Kroppsøving**  **1000-1100** | **Musikk**  **1000-1100** | **Kroppsøving**  **1000-1100** | **Samfunnsfag**  **1000-1100** |
| Pause  1100-1145 | Pause  1100-1145 | Pause  1100-1145 | Pause  1100-1145 | Pause  1100-1145 |
| **Engelsk**  **1145-1300** | **Naturfag**  **1145-1245** | **Norsk**  **1145-1230** | **Norsk**  **1145-1300** | **K&H**  **1145-1300** |
| Pause  1300-1315 | Pause  1245-1300 | Pause  1230-1245 | Pause  1300-1315 | Pause  1300-1315 |
| **Norsk**  **1315-1415** | **Matematikk**  **1300-1415** | **Valfag**  **1245-1415** | **Engelsk**  **1315-1415** | **Norsk**  **1315-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål | **FAG** | Læringsmål |
| KRLE | * Bruke og drøfte fagbegrep * Lære om Sokrates * Utforske eksistensielle spørsmål * Kunne ta andre sitt perspektiv | NATURFAG | * stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle inn data for å finne svar * analysere og bruke innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på eigne og andres utforskingar * bruke og lage modellar for å forutsjå eller skildre naturfaglege prosessar og system, og gjere greie for modellane sine styrker og avgrensingar * Programmering i naturfag |
| KROPPSØVING | * Øve på å samhandle med andre * Reflektere over kva som skal til for å skape eit fungerande samarbeid | SAMFUNNSFAG | Lære om dei ulike politiske partiene i Noreg, og skille mellom kva dei meiner. |
| NORSK | Kjenne til ulike lesestrategiar og –teknikkar.  Ta i bruk desse når me les ulike tekstar. | SPANSK | Kunne fortelje noko om seg sjølv på spansk  Kunne telje til 15 på spansk |
| MATEMATIKK | **Tall og tallforståelse**   * bruke potenser og kvadratrøtter i utforsking og problemløsing og argumentere for framgangsmåter og resultater * utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger * utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkregning | ENGELSK | * Følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur * Lesa, diskutera og vidareformidla innhald frå ulike typar tekstar |
| VALFAG |  | K&H | * Handsøm og lære ulike syteknikkar. |
| ARB. LIVSFAG | Trening på kommunikasjon og samarbeid. | ENGELSK FORDJUPNING | **Teenage Life – Survival Guide**   * bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier |
| MUSIKK |  | UTD. VAL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus for veka:** Denne veka skal me fokusere på «**baksnakking**» og kva det gjer med oss kvar enkel. Kvifor baksnakkar ein andre? Kva trur de baksnakking gjer med den som blir baksnakka? Kan baksnakking opplevast som mobbing? Kva er forskjellen på *å baksnakke* og *å snakke om ?* | | |
|  | LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Samfunnsfag |  | Introduksjon om dei ulike politiske partiene og kva dei meiner |
| English |  | We continue working on simple grammar. We will also work on speaking English to each other and understanding English texts. |
| Norsk |  | Me drøfter kvifor lesing er viktig, og kva mål me har med lesing av ulike tekstar.  Me skal lære om ulike strategiar og teknikkar som me kan bruke når me les ulike tekstar. Til dømes tankekart, nøkkelord, samandrag. Me øver på å bruke dei ulike teknikkane i lag når me les ein eksempeltekst høgt. |
| **TYSDAG** |  |  |
| Spansk |  | Vi les ein spansk tekst: øver på å forstå + hente informasjon vi kan bruke for å skrive tekst om oss sjølve på spansk. |
| English in Depth |  | **Teenage Life – Survival Guide**  My free time. Creating a bubble chart. |
| Arbeidsliv |  |  |
| KRLE | Tenk deg om: Kva meiner ein med “store spørsmål”? | Introduksjon til KRLE: Kva inneberer KRLE faget? Diskutere og gjere aktivitetar |
| Kroppsøving |  | Vi skal gjere aktivitetar som gjer oss meir bevisste på verdien av eit velfungerande samarbeid. |
| Naturfag |  | Arbeidsformer i naturfag  Jordans historie  Oppgaver s. 13  Forstå en tekst og nye begreper |
| Matte |  | **Tall:** Hva er en tall? Hva vet vi fra for? |
| **ONSDAG** |  |  |
| KRLE |  | Diskutere eksistensielle spørsmål og bli kjend med filosofen Sokrates. |
| Matte |  | **Tall:** Rekne strategiar. |
| Musikk |  |  |
| Norsk | Tenk over: Kva lesestrategiar og -teknikkar lærte du om på måndag? For eksempel BISON-blikk. | Me fortsett å lære om ulike strategiar og teknikkar å bruke når me les tekstar. I dag skal du sjølv øve på å bruke strategiar når du les den same eksempelteksten som me gjorde på måndag. |
| Programmering |  |  |
| Fysisk Aktivitet og Helse |  |  |
| Friluftsliv |  | Kle deg etter været! |
| **TORSDAG** |  |  |
| Spansk | Øv deg på tala 1-15 på spansk. Du finn dei på s. 11 i spanskboka, Gente 8. Lurar du på korleis tala blir uttala, kan du sjekke på nettet 😊 | Vi øver på å telje til 15 på spansk, medan anna gjennom BINGO 😊  Vi skal og ha speed-date for å repetere det vi lærte i førre veke. |
| English in Depth |  | **Teenage Life – Survival Guide**  Fair or unfair? Making rules |
| Arbeidsliv |  |  |
| UTV |  |  |
| Kroppsøving |  | Vi skal forsett med aktivitetar som gjer oss meir bevisste på verdien av eit velfungerande samarbeid. |
| Norsk | Les minst 15 minutt heime i ein valfri tekst. Det kan vere ei spanande bok, ein tekst på Internett, ei oppskrift eller noko anna. Du kan også lytte til tekst om du vil det. | Me les ein ny tekst saman. Fokus på bruk av lesestrategiar og teknikkar. |
| English |  | We continue working on simple grammar. We will also work on speaking English to each other and understanding English texts. |
| **FREDAG** |  |  |
| Naturfag |  | Hvis pc utlevert, så programmering i naturfag. Ellers, datainnsamling. |
| Matte | Maximum. Ferdig oppgåvene 1.1, 1.2, 1.5 om ikkje ferdig i klasse. | **Tall:** Rekne strategiar og hoderekning. |
| Samfunnsfag |  | Fortsettelse av dei ulike politiske partiene i Noreg og om valet. |
| Kunst & Håndverk |  | *Lære ulike syteknikkar og sy for hand.* |
| Norsk | Les minst 15 minutt heime i ein valfri tekst. Det kan vere ei spanande bok, ein tekst på Internett, ei oppskrift eller noko anna. Du kan også lytte til tekst om du vil det. | Me arbeider med den same teksten som i går. Avsluttar gjerne med noko kjekt! |