

Arbeidsplan for 10A

Veke 37: 08.09 - 12.09 Periode 1: Vis mot



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Hugs denne veka:
	8.15- 9.45 Valfag	8.15-9.15 Samfunnssfag	8.15-9.00 Naturfag	8.15-9.45 Kropsøving	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenselev: Lukas • Fredag: Gymklede
		9.15-9.30 Pause	9.00-9.30 Matematikk		
9.45-11.00 Matematikk	9.45-10.00 Pause	9.30-10.30 Norsk	9.30-9.45 Pause	9.45-10.00 Pause	Hugs neste veke:
	10.00-11.00 Norsk	10.30-11.00 KRLE	9.45-11.00 Kunst -og handverk	10.00-11.00 KRLE	<ul style="list-style-type: none"> • E-post:
11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	11.00-11.45 Matpause	Karoline.Waage.Skar@austevoll.kommune.no astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no
11.45-13.00 Norsk	11.45-12.45 Engelsk	11.45-13.45 Matematikk	11.45-12.30 Engelsk	11.45-12.30 Norsk	
				12.30-13.00 Samfunnssfag	
13.00-13.15 Pause	12.45-13.00 Pause		12.30-12.45 Pause	13.00-13.15 Pause	
13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	13.00-14.15 Samfunnssfag (Partal) og Utdanningsval (Oddetal)	 A graphic of a movie clapperboard with 'HOLLYWOOD' and 'CLAP' visible on it.	12.45-14.15 Musikk/Svømming Musikk til og med veke 40,	13.15-14.15 Språk- og arbeidslivsfag	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Kunne gjere greie for kva mangfold er. Kunne forklare omgrep kultur, hovudkultur og delkultur.	NATURFAG	Hente ut informasjon frå pakningsvedlegg. Kunne bruke felleskatalogen til å lære meir om eit legemiddel. Omgrep: Indikasjon, kontraindikasjon
KROPPSØVING	Elevene skal kunne orientere seg ved hjelp av digitalt kart i variert terreng, planlegge en hensiktsmessig rute og gjennomføre den på en trygg og effektiv måte.	SAMFUNNSFAG	Reflektere rundt tiltak for å redusere ungdomskriminalitet.
NORSK	Skape god struktur og samanheng i tekst. Skrive ein tekst om ein gong du viste mot. Reflektere aleine og saman med andre rundt boka <i>De som ikke finnes.</i>	SPANSK	Snakke om ein vanleg dag på spansk. Bruke presensbøying av verb på spansk.
MATEMATIKK	Nytt tema: Lære reglar knytt til algebra. Lære å løyse likningar med éin ukjent.	ENGELSK	Be able to talk about relations. Create texts inspired by art and literature. Recognise and use phrasal verbs.
VALFAG	Iddsats for andre: Planlegge og utvikle sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre. Design og redesign: Lære ulike handverksteknikker Valfag fysisk: <ul style="list-style-type: none"> Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre. Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre. 	K&H	Få kjennskap til ulike teknikkar innan teikning og trykk.
ARB. LIVSFAG		ENGELSK FORDJUPNING	It is you who chooses... <ul style="list-style-type: none"> Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. Skape ulike typer muntlig og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.

			<ul style="list-style-type: none"> • Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. • Presentere selvvalgte interesseområder.
MUSIKK	Samarbeide med andre planlegging/laging/øving av dans	UTD. VAL	
FRANSK	<ul style="list-style-type: none"> • Presentere ein kjend plass i Paris • Stille spørsmål • Repetere grunnleggjande grammatikk • Uttale 	SYMJING	

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		Gå gjennom arbeidsplanen. Forelesing: Lære grunnleggande reglar i algebra. Jobbe med oppgåver på ark og oppgåver i Campus Inkrement.
Norsk		Sjølvstendig + i gruppe: Repetere tips og råd knytt til det å skrive ein samanhengende, engasjerande tekst i norskfaget. Korleis skape god struktur og fange merksemda til lesaren? Stikkord: temaavsnitt, tekstbinding, teiknsetjing, ordval. På onsdag blir det skriveøkt, der alle skal skrive ein tekst med temaet "ein gong eg viste mot". Dei som ikkje har presentert for lærar skal gjere det i dag.
Spansk		Arbeide med grammatikkoppgåve med presens.
Fransk		Arbeide med spørsmål. Finne fakta om plassen i Paris
Engelsk fordjuping		Create interest. Find, pictures, videos and other media to make our project interesting.
Arbeidslivfag		
TYSDAG		
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse	Fysisk: Melding blir sendt på teams. Hugs joggesko og gymklede.	Fysisk: Intervalltrening 4x4 ute viss det ikkje regnar.
Innsats for andre		Me gjer alt klart til Demensaksjonen 😊
Friluftsliv		
Norsk		Repeterer i fellesskap korleis me kan skape god struktur og samanheng i tekstar. Stikkord: temaavsnitt, tekstbinding, teiknsetjing, ordval. Les vidare i boka De som ikke finnes, dersom tid.

Engelsk		Film review
SAMFUNNSFAG (gjort bytte)		Repeterer trekk ved ungdomskriminalitet. Lærer om ungdomsstraff som alternativ til fengsel. Drøftar om straff verkar.
ONSDAG		
Samfunnsfag		Skriveøkt norsk.
Norsk		Alle skriv ein tekst med temaet "ein gong eg viste mot". Ta i bruk tips me har lært i norskfaget om korleis me skapar god struktur og samanheng i tekstar. Undervegs: Les kvarandre sin tekst og gi tilbakemelding til kvarandre.
KRLE		Arena 9 (samfunnsfagboka). Me lærer om omgrepene kultur, hovudkultur og delkultur, s. 33-35.
Matematikk	Jobb 20 min med oppgåvearket om «algebra» som du fekk på skulen. Arket ligg også i matematikk Teams om du har gløymt det på skulen.	Den kulturelle skulesekken, Film frå kl.11.45-13.45
Naturfag		Filmen me skal sjå heiter: «Biru Unjarga» 13.45-14.15 Lese gjennom oppgåve som skal jobbast med i morgen i naturfagstimen.
TORSDAG		
Naturfag		Gjere oppdrag s. 156 i Element. Oppgåva ligg i Naturfag Teams. Du skal skrive direkte i Wordfila som ligg der. Du skal også levere plakat som ei eiga PP-fil. Link til felleskatalogen ligg som innlegg i Naturfag Teams.
Matematikk	Jobb med algebra- oppgåver eg har lagt ut i Campus Inkrement. Hugs også å sjå filmen om likningar som ligg i same lekse. (Då er du litt meir førebudd til å lære om likningar på skulen.)	Forelesing: Me lærer om likningar. Gjere enkle oppgåver med ein ukjent.
Kunst -og handverk		Vi fortsett med linetrykk og doodling
Engelsk		Film review
Musikk		
FREDAG		
Kroppsøving		Vi er ute og har digital orientering. Kle deg etter været.
KRLE		Me lærer om omgrepene majoritet og minoritet. Drøftar korleis globalisering påverkar det kulturelle mangfaldet i Noreg. Oppgåve a+b s. 37.

Norsk		Me les i boka “De som ikke finnes”. Reflekterer rundt det me har lese til no.
Samfunnsfag		Avsluttar kapittelet om kriminalitet, s. 26-27 i Arena 9.
Spansk	Øv på orda og frasane du finn i Quizletten Mis rutinas diarias . Du finn quizletten på spanskteamet vårt.	Lese og arbeide med læringsstien: <i>Mis rutinas</i> i skolenmin.cdu.
Fransk	Øv på kva du skal seie når du er “guide” eller turist i Paris.	Lag ferdig plakaten.
Engelsk fordjuping		<p>Review your work.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted. • Test with others how they react to your presentation and make changes.
Arbeidslivsfag		