**Arbeidsplan for 9A**
**Veke 37**: 08.09 – 12.09 **Periode 1**: Vis mot!

### Lagkapteinar: Matvii og Elias



**VIS MOT!**

**Sei hei! Det kan bety meir enn du anar.**

Hugs denne veka:

* Forklede til M&H
* Nasjonale prøvar: rekning tysdag 8.15 – 9.45
* DKS tysdag 11.45 – 12.45: Biru Unjárga
* Foreldremøte tysdag 9.september kl 18.00 i Kulturbadet
* Nasjonal prøve i lesing på torsdag 8.15 – 9.45
* MOT: torsdag 12.15-14.15
* Friluftsliv: overnattingstur

Hugs neste veke:

* Tysdag: forfattarbesøk 9.45-10.30
* Forklede til M&H

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Fag** | **Læringsmål** |
| NORSK  | Forstå omgrepet «å lese mellom linjene» og øve på dette gjennom tekstlesing. Trene opp lesekondis. Repetere dei tre appellformene og øve på å bruke dei i diskusjon | ENGELSK  | Å diskutere måten folk lever på, og hva de spiser. Å bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon  |
| MATEMATIKK  | Å tolke og analysere statistiske framstillingar | NATURFAG | Korleis kan me undersøke en naturfagleg problemstilingdelta i risikovurderinger knyttet til forsøk og følge sikkerhetstiltakene |
| KRLE  | få kjennskap til menneskerettigheitane og utforskar dei. | SAMFUNNSFAG  | Kunne vite konsekvensene av valet er og blir |
| VALFAG  | **Fysisk**  | Fysisk: Kunne delta i varierte rørsleaktivitetar/ samspelaktivitetar der eleven viser positive haldningar (inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar.) Fysisk: Les melding på teams. Der står det kva me skal ha.  | SPRÅK/ARBEIDS-LIVSFAG | **Arbeidsliv** | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 |
|  | **Natur** |  | **English in Depth** | * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
|  | **Progr** |  | **Fransk** | Fortelje om veka si og kunne bruke refleksive verb |
|  |  |  | **Spansk** | Fortelje om huset ditt og rommet ditt, kunne namn på rom og møblar |
| K&H | * utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk.
* utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy.
 | KROPPSØVING  | Reflektere over eigne styrkar og utfordringar, samt kunne samarbeide og løyse oppgåver med alle. |
| MAT OG HELSE | * **Teknikkar og metodar:**
* Planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAG** |  **LEKSE TIL I DAG** | **PÅ SKULEN**  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| **Utd.val** |  | * Me les 15 min i sjølvvalt bok
* Gjennomgang av arbeidsplan
 |
| **Krle** | Menneskerettigheiter og menneskeverd, me forsett med oppgåva.  |
| **Fransk** | 15.min grammatikk. Refleksive verb og klokkaMe les teksten på side 20Lære nokre setningar med refleksive verb. Repetere dagene.  |
| **Eng.F** | Create interest.* Find, pictures, videos and other media to make our project interesting.
 |
| **Spansk** | Me lærer namn på møblar, rom og ulike typar boligar. |
| **Arbeidslivsfag** | Me jobbar med julemesseproduksjon |
| **Norsk** | Me les i «Mia..» Me førebur oss til DKS  |
| **TYSDAG** |  |  |
| **Matematikk** | Øve 20 min på valgfrie oppgaver i  [Oppgaver](https://deltager.eps.udir.no/?deliveryExecutionId=0c03b607f0b5-suomynona%25236b5e303cb00d%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232&refreshTokenId=0c03b607f0b5-suomynona%25236b5e303cb00d%2523504a3bd1d38b79d8e78a027b1848cd7a58c04481%25232).  | Nasjonal prøve i rekning (90min) |
| **Naturfag** |  | Nasjonal prøve i rekning (90min) |
| **Samfunnsfag** |  | Vi skal se på valresultatet og diskutere utfallet |
| **Krle** | Sjå over om du har fått gjort det du skulle gjere i veke 1 og begynt på veke 2 av oppgåva inne i teams/oppgåver. Me gjer ferdig oppdraget i veke 3 på skulen.  |  DKS i KB: Biru Unjárga 11.45 – 12.45 |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **ONSDAG** |  |  |
| **Mat og helse** | les s.52 og forklar nokre matlagingsmetodar og -teknikkar du bruker når du skal bake bollar.Leksjon 5-gjær som hevemiddel, matopedia.no **SinnaDressing44** | [Pannekaker](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/pannekaker/)[Rørte bær](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/rorte-bar/)/plommesyltetøy[Tomatsuppe](https://www.matopedia.no/nn/oppskrifter/tomatsuppe/) |
| **Kunst og Handverk** | Ha klær på deg du ikkje er redd for!  | Leire, me lager ansikt på keramikkrommet. |
| **Norsk** |  | Me les i Mia har..Me førebur oss til nasjonal prøve i lesing |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TORSDAG** |  |  |
| **Samfunnsfag** |  | Nasjonal prøve i lesing (90 min) |
| **Norsk** |  | Nasjonal prøve i lesing til 9.45Pause frå 9.45 til 10.00 |
| **Engelsk** |  | Me les I Mia …Speaking: basic skills page 135-138 |
| **Matematikk** | Se og gjør video 21.1 i campus | MOT 12.15-14.15 |
| **Naturfag** |  | MOT |
| **FREDAG** |  |  |
| **Arbeidslivsfag** | Har du noko heime som du skal bruke i prosjektet ditt, ta det med 😊 | Me jobbar med julemesseproduksjon |
| **Fransk** | Øv på quizleten. Les side 20Skriv 5 setningar der du fortel om ein dag. Bruk nokre refleksive verb. Bruk side 18 som døme.  | 15 min grammatikk: refleksive verbLese side 20Starte på ein teikneserie “une journée ordinaire”  |
| **Spansk** | Studer på, skriv ned og øv på orda side 16, kva er dei på norsk? | Kahoot med orda side 16Me jobbar med teksten Bienvenido a mi casa |
| **English in Depth** | Are you checking off the goals you created at the start of the year? | Review your work.* Using the evaluation rubric in Teams check you have covered all the points highlighted.
* Test with others how they react to your presentation and make changes.
 |
| **Engelsk** |  | Me les i Mia..Speaking: basic skills page 135-138 |
| **Naturfag** | Se igjennom plakat karse, har du skrevet hypotese og metode? | Sikkerhetsvurdering og forsøk labb, møt i ordinært klasserom |
| **Matematikk** | Se og gjør video 21.2 og 21.3 i campus | Utgår pga debatt samfunnsdag |
| **Friluftsliv** |  | Avsp |