

ARBEIDSPLAN FOR 8A

Veke: 40 28.09 – 02.10 Periode: 1 Ordenselev: Mina (Benjamin).



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Norsk	0815-0915 Språk -og arbeidslivsfag	0815-0915 Kunst-og handverk	Husk denne veka: Måndag: Psykisk helse-dag. Tysdag: Hugs gymklede. Torsdag: Liten prøve i Campus: Tema er Potensar. Fredag: Hugs gymklede. Kunst og handverk: Innleveringsfrist skriftleg del fredag 02.10 Hugs neste veke Haustferie  E-post: astrid.bjaanesoy@auustevoll.komune.no ingelinn.hausberg@auustevoll.kommune.no
	0915-1015 Norsk	0915-1015 Matematikk	0915-1015 Naturfag	0915-1015 Samfunnsfag	
0945-1030 Utdanningsval	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	
1030-1120 Matematikk	1025-1120 KRLE/Samf (rullering)	1025-1120 Samfunnsfag	1025-1120 Matematikk/naturfag (rullering)	1025-1120 Kroppsøving	
Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	
1200-1300 Norsk	1200-1300 Kroppsøving	1200-12.45 KRLE	1200-1300 Matematikk	1200-1300 Musikk	
Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	Valfag	Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	
1310-1415 Naturfag	1310-1415 Engelsk	1245-1415	1310-1415 Norsk	1310-1415 Engelsk	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
Norsk	Bruke fagspråk og kunnskap om ordklasser.	Samfunnsfag	- Forklare kva eit samfunn er - Gjere greie for dei sentrale omgrepa: mangfaldig samfunn, statsborgarskap, medborgarskap og utanforskap. - Kome med døme som viser at Noreg er eit mangfaldig samfunn
Engelsk	Present tense.	KRLE	Kva er ein religion? Kva er eit livssyn?
Matematikk	Kunne rekne med potensar. Lære reknerekkefølge når det er potensar og parentesar i eit reknestykke.	Naturfag	Vite kva kva desse omgrepa tyder: atom, grunnstoff, molekyl, kjemiske sambindingar, det periodiske system
Musikk	Gitar og song.	Kroppsøving	Fotball
Spansk	Stille, og svare på, spørsmål på spansk.	Arbeidslivsfag	Vi jobber vidare med uteområdet.
Valfag	- Produksjon for scene – dans. - Design og redesign: designe og redesigne i ulike materialer på ein kostnadsmessig og miljøbesparende måte - Fysisk – kommunisjon i idrett.	Engelsk fordjuping	Teenage Life. By the end of this unit, you should be able to : - speak about positive and negative sides of your life - discuss the rules you have at home - talk about how you spend your free time - give advice to your friends
		Kunst og handverk	Lære om ulike kunstretningar

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Utdanningsval		Kva er psykisk helse? Korleis kan me ta vare på vår psykiske helse?
Matematikk		Potensrekning utan formalar på Campus.
Norsk		Psykisk helsedag frå 12:00 og ut dagen. Kommunen og kyrkja har stand. Foredrag med Henning Aarekol «Koffor sitte inne når alt håp er ute?».
Naturfag		
TYS DAG		
Spansk		Vi les teksten <i>Soy de Madrid, pero vivo en Segovia</i> , s. 24 i Gente 8. Deretter skal de i læringspar lage ein samtale der to ukjende personar møtast, helser, stiller spørsmål + svarar på dei. Gjennom spørsmåla skal de finne ut: om personen snakkar spansk, namn, alder, korleis personen har det, kor personen kjem frå, og kor personen bur. Desse skal de framføre for spanskklassen på torsdag.
Engelsk fordjuping		Be creative and make a fun and informative survival guide for teenage life.
Arbeidslivsfag		Jobbe vidare med uteprosjektet, siste time før me avsluttar for denne gang. Hugs å kle dykk etter været.
Samfunnsfag		Les tre nyhetssaker, skriv ned titlane på dei i boka di.
Kroppsøving		Lage tokolonneskjema på Teams, OneNote. «Sosialiseringa lærer oss å bli sjølvstendige» s.33.
Engelsk	Read 15 minutes of "Space Mistakes". Skolenmin.cdu.no.	Fotball
Norsk		«I am me» på skolenmin.cdu.no. Write a paragraph or two about what you often do at school. Write in the present tense. Example of a start: "I always start school at half past eight, and I am often a bit tired during the first lesson".
		Grammatikkveke: Vi ser på kva de hugsar om grammatikk frå barneskulen. Vi skal bruke Kahoot og ein liten mini-test.
ONSDAG		
Norsk		Grammatikkveke: Vi arbeider meir med ordklasser. Oppgåver i læringspar, på tavla og notatskriving i skriveboka.
Matematikk	Lekse på campus.	Potensrekning.
Samfunnsfag		«Eit samfunn treng produksjon av varer og tenester» s.35.
KRLE		«Kva er religion og kva er livssyn» s.28.
Programmering		Betingelser i kode

Produksjon for scene	Tenk ut nokre rørsler me kan bruke i dansen vår.	Me fortset på dansen.
Design og redesign		Arbeide vidare med buksa
Fysisk aktivitet og helse		Me er ute! Sandvolleyball og fotball (på lillebanen)
Friluftsliv		
TORS DAG		
Spansk	Pass på at de er klare til framføring av samtalane de laga på tysdag.	Framføring av samtalane de laga på tysdag. Deretter speler vi QuizletLive med den andre spanskklassen.
Engelsk fordjuping		Be creative and make a fun and informative survival guide for teenage life.
Arbeidslivsfag		Avslutter uteprojektet for denne gang. Hugs å kle dykk etter været.
Naturfag		Stasjonsundervisning: Tema: atom, grunnstoff, kjemiske bindingar og molekyl.
Matematikk	Maximumboka: Sjå og prøv å forstå eksempeloppgåvene i grøne klammer på s. 49, 51, 52, 53 og 55. Øve også godt på lekser med potensar i Campus Inkrement. På skulen skal du vise kva du kan. Vurderinga skjer i Campus.	Kort vurdering: «Kva kan du no om potensar i Campus Inkrement. Lære reknerekkefølge når det er potensar og parentesar i reknestykket. Jobb med oppgåver på s. 57-58 i Maximum.
Norsk		Grammatikkveke: Vi skal arbeide meir med grammatikk, ved hjelp av Blooket. På slutten av timen blir det en liten mini-prøve for å sjå kva du kan om grunnleggande grammatikk.
FREDAG		
Kunst- og handverk	Lekse i kunsthistorie, skriftleg del. Oppgåvetekst ligg på Teams	Vi gjer oss ferdig med kunsthistorie
Samfunnsfag	Les tre nyhetssaker, skriv ned tittelen på dei i boka di.	
Kroppsøving		Fotball.
Musikk		Me jobbar vidare med gitar.
Engelsk	Glossary: arrogant, ponytail, late twenties, perpetual, stern, expression, chemistry, on the edge, a folder, I appreciate, reluctantly, their assigned seats, stool, to avoid, intimidated, regards, bandana, reputation, precedes you. Page 20.	“I don’t want to sit next to Alex”. News in English.