

ARBEIDSPLAN FOR 8A

Veke: 43 19.10 – 23.10 Periode: 2 Ordenselev: Hans Kristian (Elina)



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Norsk	0815-0915 Språk -og arbeidslivsfag	0815-0915 Kunst-og handverk	Husk denne veka: Tysdag: Hugs gymklede. Tysdag/torsdag: Fagsamtale spansk. Fredag: Hugs gymklede.
	0915-1015 Norsk	0915-1015 Matematikk	0915-1015 Naturfag	0915-1015 Samfunnsfag	
0945-1030 Utdanningsval	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	Hugs neste veke: Tysdag: Samfunnsfagprøve. Opning av biblioteket. Forfatterbesøk av Bjørn Sortland.
1030-1120 Matematikk	1025-1120 KRLE/Samf (rullering)	1025-1120 Samfunnsfag	1025-1120 Matematikk/naturfag (rullering)	1025-1120 Kroppsøving	
Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	E-post: astrid.bjaanesoy@austevoll.komune.no ingelinn.hausberg@austevoll.kommune.no
1200-1300 Norsk	1200-1300 Kroppsøving	1200-12.45 KRLE	1200-1300 Matematikk	1200-1300 Musikk	
Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	Valfag	Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	
1310-1415 Naturfag	1310-1415 Engelsk	1245-1415	1310-1415 Norsk	1310-1415 Engelsk	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
Norsk	Lære kva Podcast er. Få leseopplevingar ved å lytte/lese til romanen: Brødrene Løvehjerte. Kunne reflektere kring det du les.	Samfunnsfag	Forklare kva eit samfunn er. Kva gjer eit samfunn levedyktig? Korleis har det norske samfunnet endra seg over tid? Kva er medborgarskap og kva er utanforskap?
Engelsk	The UK. - Kva land er med?	KRLE	Kva er eit religiøst hus/bygningar?
Matematikk	Kunne faktorisere og rekne saman brøkar med både lik nemnar og ulik nemnar. Lære kva primtal er.	Naturfag	Kunne rekne ut tettleik. Kunne følgje instruksjon frå lærar, og følgje reglar i naturfagsalen. Lære om metodar for å skilje stoff frå kvarandre.
Musikk	Me jobbar med rytme.	Kroppsøving	Lagsamarbeid.
Spansk	Stille og svare på spørsmål på spansk	Arbeidslivsfag	undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
Valfag	Programmering: lære grunnleggende konsepter i programmering Fysisk aktivitet og helse: Produksjon for scene – dans.	Engelsk fordjuping	• Use English when speaking and writing online. Choose the right English for who you are talking to and why. • Create different types of texts in English about topics you choose yourself. You can tell a story, give information, or explain something, using different types of media. • Create digital products that combine different types of media, such as text, pictures, audio, video, or graphics. • Present something you are interested in and share your knowledge and ideas with others..
		Kunst og handverk	• Sløyd og måleri. utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk • visualisere form ved hjelp av frihåndstegningar, arbeidstegningar, modeller og digitale verktøy • reflektere kritisk over visuelle virkemidler og eksperimentere med ulike visuelle uttrykk i en skapende prosess

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Utdanningsval		Gå gjennom arbeidsplanen. Boka Framtida min: Gjere oppgåva «Brain scan på s.11. Me lærer om hjernen, motivasjon og merksemd s. 12 og 13.
Matematikk		Skrive reglar om faktorisering og primtalsfaktorisering i regelboka. Trene på å faktorisere ved å jobbe med kurs 1.5 i Campus Inkrement.
Norsk		Me høyrer på episode 2 av Podcasten i NRK som handlar om Brødrene Løvehjerte.
Naturfag		Me reknar ut tettleiken til vatn og olje. Gjere forsøk s. 80 ilag. Føre forsøket fint i forsøksboka. Hugs å teikne til.
TYS DAG		
Spansk	Pass på at du er klar for fagsamtale med spansklæraren din. - Du skal kunne svare på dei seks spørsmåla vi har øvd på: ¿Habras español? ¿Cómo te llamas? ¿Cómo estas? ¿Cuántos años tienes? ¿De dónde eres? ¿Dónde vives? - Det er også fint om du kan stille spørsmål tilbake til læraren din. - Pass også på at du har god uttale på lydane vi har arbeida med.	Fagsamtale med spansklæraren din. Du får spørsmål på spansk, og må svare på dei på spansk. Dei som ikkje har fagsamtale, arbeider på skolenmin.cdu med læringstiane: - Bli kjent med spansk ¡Hola! ¿Qué tal? - Me llamo Alex ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? Spansklæraren din har delt dei med deg.
Engelsk fordjuping		It is you who chooses... Project introduction. Explore interests, experiences, passions and ideas. Choose a topic that feels personally meaningful.
Arbeidslivsfag		
KRLE	Les tre nyhetssaker, skriv dei ned i boka di.	Me jobbar med heilage hus og religiøse bygningar.
Kroppsøving		Volleyball
Engelsk	Gloseprøve: Q&A, influenced, capital, polite, spectator, snooker, colonies, empire, reign + population, varieties, parliment, prime minister, elected. Glosene står på side 68,69.	Startar på nytt kapittel: The UK.
Norsk	Leksa ligg i Skolenmin.cdu: Les kap.3 i boka Brødrene Løvehjerte. Du kan velje om du vil lese i bokform eller	Me høyrer/les vidare i romanen <i>Brødrene Løvehjerte</i> . Kap-4-7.

	høyre som lydbok. (Begge delar er tildelt der.) Skriv ned 3 setningar om kva som skjedde i kapitelet. Skriv i skriveboka di.	
ONSDAG		
Norsk	Alle skal ha høyr/lese til og med kap. 7 i boka <i>Brødrene Løvehjerte</i> .	Kva hugsar du frå det du las i kap. 3-7? Svar på spørsmål som eg ar lagt ut i Teams. Svar med heile setningar
Matematikk	Jobb ca. 20 min med oppgåvene om faktorisering i Campus Inkrement. Sjå læringsfilm til temaet dersom du synes det var vanskeleg. Øv også på gongetabellen dersom du føler du treng det.	Kort repetisjon av kva faktorisering og primtal er. Lærar viser også CAS (s. 36 i Maximum) Jobbe med brøkrekning. Vise utviding av ein brøk og forkorting av ein brøk, s. 39 i Maximum. Gjere oppgåve 1.54 og 1.56 i Maximum.
Samfunnsfag		Jobbe med kapitteloppgåver.
KRLE		Heilage hus og bygningar på campus.
Programmering		Programmere microbit til å sende morsekode, og undersøke rekkevidden til radiosignaler mellom to microbits.
Produksjon for scene		Dans + skodespel.
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse		Me øver på sett og spike (legge opp og smash) i volleyball
Friluftsliv		Avspasering 2/9
TORS DAG		
Spansk	Pass på at du er klar for fagsamtale med spansklæraren din, om du ikkje hadde den på tysdag.	Fagsamtale med spansklæraren din. Du får spørsmål på spansk, og må svare på dei på spansk. Dei som ikkje har fagsamtale, arbeider på skolenmin.cdu med læringstiane: • Bli kjent med spansk • ¡Hola! ¿Qué tal? • Me llamo Alex • ¿Cómo te llamas? • ¿Cuántos años tienes? Spansklæraren din har delt dei med deg.
Engelsk fordjuping		Explore interests, experiences, passions and ideas. Choose a topic that feels personally meaningful.
Arbeidslivsfag		Jobber vidare med elevbedrift

Naturfag		Dele klassen i 2. Halve klassen gjer forsøk første time og andre halvdel les s. 58, skriv samandrag og gjer oppgåve 1-3 s. 58- 60 og så bytter gruppene i neste time.
Matematikk	Repetere det du lærte i går ved å sjå filmane eg har lagt ut i lekse i Campus Inkrement.	Lærer viser to læringsfilmar og forklarar korleis ein skal trekke saman brøkar. Filmane er i kurs 5.5 og 5.6 i Campus Inkrement. Etterpå skal du løyse oppgåver som lærar har lagt ut i Campus.
Norsk	Viss du ikkje er ferdig med å svare på spørsmåla som ligg i « <i>norsk-Teams-oppgåver- kap.3-7</i> » så må du gjere det heime.	Høyr episode 3 i NRK- Podcast- Leseklubben-Brødrene Løvehjerte. Diskutere med sidemannen: Kva synes de førebels om boka? Del med resten av klassen.
FREDAG		
Kunst- og handverk	Ha med PC til timen.	Ny oppgåve. Halve klassen er på sløyden, andre halvdel lager måleri.
Samfunnsfag	Jobb med kontrollspørsmåla til prøven på tysdag, minimum 15 minuttar.	Jobbe med kapitteloppgåver.
Kroppsøving		Volleyball.
Musikk	Gruppa må velje song viss dåke ikkje har gjort det.	Me jobbar vidare med gruppeprosjektet.
Engelsk	Gloseprøve: Q&A, influenced, capital, polite, spectator, snooker, colonies, empire, reign + population, varieties, parliment, prime minister, elected. Glosene står på side 68,69.	“A multicultural society”.