

ARBEIDSPLAN FOR 8B

Veke: 44 26.10 – 30.10 Periode: 2



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Norsk	0815-0915 Språk og arbeidslivsfag	0815-0915 Kroppsøving	<u>Husk denne veka:</u> Fredag: Opning av biblioteket Temaveke, kle deg ut 😊 • Mandag: Pysj • Tysdag: Trafikklys • Onsdag: Rosa • Torsdag: Fotballtrøye • Fredag: Halloween
	0915-1015 Musikk	0915-1015 Engelsk	0915-1015 Samfunnsfag	0915-1015 Matematikk	
	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	1015-1025 Friminutt	
0945 -1120 Norsk	1025-1120 Kroppsøving	1025-1120 Naturfag	1025-1120 Engelsk	1025-1120 Utdanningsval	<u>Hugs veke 45:</u> Fredag: Planleggingsdag E-post: Birthewessel@austevoll.kommune.no Trondfredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no
Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	Lunsj 1120-1200	
1200-1300 Engelsk	1200-1300 Samfunnsfag	1200-1245 Naturfag	1200-1300 Matematikk	1200-1300 Kunst og handverk	
Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	Valfag	Friminutt 1300-1310	Friminutt 1300-1310	
1310-1415 Naturfag	1310-1415 Matematikk	1245-1415	1310-1415 Norsk	1310-1415 KRLE	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
Norsk	- Kunne lese og reflektere over skjønnlitteratur - Samhandle med andre gjennom å lytte, fortelje og samtale	Samfunnsfag	- Vurdere kva som er viktig for at eit samfunn skal vere levedyktig - Argumentere for prioriteringar av kva som er meir eller mindre viktig for eit levedyktig samfunn
Engelsk	Why do we celebrate Halloween?	KRLE	Reflektere rundt kva som har betydning.
Matematikk	Likeverdig brøker og uekte brøk	Naturfag	- Bruke lesestrategien å overvake eiga lesing - Fortelje om grunnar til at artsmangfaldet minkar - Fortelje kva raudlista betyr - Nemne nokre økosystem som er i fare
Musikk	Lage rytmar.	Kroppsøving	Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter
Spansk	Kunne fortelje litt om kva Día de los muertos er	Arbeidslivsfag	
Valfag	Produksjon for scene: manusutvikling Design og redesign: Friluftsliv: avspa 3/9 Programmering: Fysisk aktivitet og helse:	Engelsk fordjuping	- Use English when speaking and writing online. Choose the right English for who you are talking to and why. - Create different types of texts in English about topics you choose yourself. You can tell a story, give information, or explain something, using different types of media. - Create digital products that combine different types of media, such as text, pictures, audio, video, or graphics. - Present something you are interested in and share your knowledge and ideas with others.
		Kunst og handverk	
		Utdanningsval	Gjere deg nokre tankar om korleis du handterer medgang, motgang, utfordringar og overgangar.

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Norsk		Vi går gjennom vekeplanen, deretter lyttar vi til kapittel 13 av Brødrene Løvehjerte saman, og teiknar noko frå kapittelet.
Engelsk		Halloween. Writing task: "The 5-sentence horror story".
Naturfag		Vi les teksten Bruk og misbruk i naturen . Den ligg i Naturfag 8 på Unibok.no, s. 53 – 63. Når de les saman med læringspartner, skal de øve på å bruke lesestrategien å overvake eiga lesing. Etter lesinga blir det ein liten test 😊
TYSDAG		
Spansk		Película: Vi ser filmen Coco
Engelsk fordjuping		Continue working on our project. You have your topic and how you want to present. Look at what content you will need.
Arbeidslivsfag		
Musikk		Me startar på gruppeprosjekt om rytme.
Kroppsøving		Styrke trening
Samfunnsfag		Vi ser tre korte episodar av TV-serien: <i>Sånn er Norge</i> , med Harald Eia. - Sesong 1: Episode 3 Sånn er Norge - NRK TV - Sesong 1: Episode 5 Sånn er Norge - NRK TV - Sesong 2: Episode 7 Sånn er Norge - NRK TV
Matematikk		- Likeverdig brøker og uekte brøk - Jobber i campus
ONSDAG		
Norsk	Les, eller lytt til, kapittel 14-15 av Brødrene Løvehjerte. La deg inspirere av gjengen i Leseklubben, og skriv inn eseløyret ditt i Class Notebook i norskteamet: Eseløyre 14 - 15.	Lytte til kapittel 16-17 av Brødrene Løvehjerte saman.
Engelsk		Halloween escape room.

Naturfag	Les, eller lytt til, teksten Trua artar i norsk natur, s. 64-65 i Naturfag 8. Den ligg på Unibok.no Naturfag 8 frå Cappelen Damm (nyn) Bruk lesestrategien å overvake eiga lesing, når du les denne teksten. Etter at du har lese teksten: 1: Skriv du eit kort avsnitt i class notebook på naturfagsteamet vårt, om korleis det var å bruke denne strategien. Du må begrunne svaret ditt, det er ikkje nok å berre skrive bra, eller dårleg 😊 2: Fortel du nokon om kva du las, og skriv i class notebook om kva du fortalde, og kven du fortalde det til. Skriv på sida som heiter Trua artar i norsk natur.	Vi les teksten Økosystem i fare. Den ligg i Naturfag 8 på Unibok.no, s. 66 – 71. Når de les saman med læringspartnar, skal de øve på å bruke lesestrategien å overvake eiga lesing. Etter lesinga blir det ein liten test 😊 Etter lunsj skal vi delta i ein digital økt med Røde Kors. Tema er førstehjelp og beredskap.
Programmering		Programmere micro:bit til å sende og motta morsesignaler
Produksjon for scene		Me jobbar med manuset vårt.
Design og redesign		
Fysisk aktivitet og helse		Me held på med varierte aktivitetar med og utan ball i gymsalen
Friluftsliv		Avspasering 3/9 😊
TORSDAG		
Spansk	Svar på spørsmåla i oppgåva "Coco" på Teams.	Película: Vi ser filmen Coco
Engelsk fordjuping		Finding our content What do you need to explain your presentation to others? Structure your information.
Arbeidslivsfag		
Samfunnsfag		Oppstart på vurderingsoppgåva: Drøymesamfunnet . De får informasjon om oppgåva, vi lagar vurderingskriterium saman, og deretter blir de delt i grupper, og startar på arbeidet med oppgåva.

		Del 1: Kva er viktigast for eit samfunn?
Engelsk		What is in the box? - spooky edition.
Matematikk	Lekse i campus. Se film + noen oppgaver	Førebuing til bibliotek besøk
Norsk		LESEFEST 😊 Vi høyrer vi på siste episode av Leseklubben - Brødrene Løvehjerte.
FREDAG		
Kroppsøving		Styrketrening
Matematikk	Campus 5,2, 5.3 Alle må ha gjort 100 oppgaver til sammen på 5,2 og 5,3 i løpet av uka	MOT 0920-1120
KRLE		
Kunst og handverk		Forfatterbesøk i Kulturbadet, 12.10-12.45. Bjørn Sortland kjem på besøk.
Utdanningsval		Vi besøker det nyopna biblioteket frå 12.45 -13.15. Deretter blir det pause før vi går vi i klasserommet.