

Referat utvalgsmøter **Austrått skole**

27.01.20

Samarbeidsutvalget (kl. 18.00 – 18.40)

Skolemiljøutvalget (kl. 18.45 -19.25)

Tilstede på møte:

Kjetil Gjerdevik, rektor (**referent**)

Astrid Bolstad, for pedagogisk personale

Siri Hansen, andre ansatte

Kari Birgitte M. Wiig, Fau leder

Inger B. Kvale, nestleder Fau

Sheryl Doke, Fau (SMU)

Randi Hæhre, Fau (SMU)

Daniel Ueland, for pedagogisk personale

Fraværende:

Hedda Eritsland, elevrådsleder

Tord Øglænd, elevrådet (nestleder)

Randi Amalia Skretting, politisk representant

Sak	Innhold	Kommentar
1	Gjennomgang av agenda	SU
2	Økonomi/ regnskap 2019 Regnskapet for 2019 er ikke helt klart enda, men Austrått skole har hatt god kontroll på økonomien i 2019. Skolen bruker ca 380 000 kr mindre enn budsjett. En av hovedgrunnene til at skolen får et underforbruk er at postene på pensjon og arbeidsgiveravgift har hatt mindre utgifter enn forventet. Austrått skole bruker mer på lønnsmidler enn budsjettet og skolen bruker driftsmidlene. Avdelingsleder 1-4 styrer SFO , noe som også gjør at SFO sparer penger på at skolen bruker lederressurser der. Det er ikke helt avgjort enda, men avdelingsleder vil kanskje flytte sin lønnspost over på SFO om den nåværende lederløsningen blir mer permanent.	SU
3	Økonomi 2020 Det er fylt inn lønnsutgifter for 2020 i et regneark som brukes til å beregne personalressursene for 2020. Det endelige svaret på hvordan situasjonen blir for Austrått skole får vi først når skolen har fått vite rammen for det kommende året. Men om vi får omtrent det samme som 2019 (lite kutt på 1%), vil nok driften gå fint. Det er en tendens at spesialpedagogisk støtte øker for elevene, noe som kan få en konsekvens for økonomien. Noen elever kan fint få ekstra hjelp i undervisning med klassen, men flere profiterer bedre på hjelp i mindre grupper og 1:1 undervisning.	SU

4	<p>Rekruttering 20/ 21 - fellesutlysningen er åpen for søking (pedagoger)</p> <p>De foreløpige beregningene ifht ressurser viser at Austrått skole nok kan ansette 2 pedagoger ved oppstarten til neste skoleår. Skolen vil ha behov for 1 eller 2 nye kontaktlærere, eller 1 kontaktlærer og en ny lærer med spesialpedagogisk kompetanse. Fristen for å søke på jobb som lærer i Sandnes kommune er satt til 16.02.20. Etter dette blir det konkurranse om de kandidatene som har søkt jobb som lærer. Vi har lærerstudenter som vi bruker som vikarer i dag, men vi trenger nok iallfall en ny kandidat utenfra.</p> <p>Et godt rykte hos kollegaer gjør nok at Austrått kan være heldig, om kandidater fra andre skolen ønsker å skifte jobb internt i kommunen.</p>	SU
5	<p>Fagfornyelsen</p> <p>Skolen har det siste året jobbet mye med overordnet del i den nye læreplanen. Kjerneelementer, tverrfagligeemner, nye begreper, verdigrunnlaget m.m er blitt drøftet og diskutert flere ganger. Akkurat nå om dagen arbeider lærerne på skolen med konkretisering av nye lokale læreplaner i kjernefagene norsk, matematikk, engelsk, mat & helse og kunst & håndverk. Lærerne jobber i grupper fra 1-4 og 5-7. Men i noen uker frem mot vinterferien skal fagene samles i storgrupper, slik at det kan snakkes om “de røde trådene” i faget. Etter påske vil arbeidet med fagfornyelsen fortsette, men da i en kombinasjon av konkret drøfting ifht innhold og viktige overordnede elementer i den nye læreplanen. Til tross for at vi jobber med kompliserte og krevende prosesser er lærerne veldig lojale til arbeidet. Det er godt driv i arbeide og stort engasjement.</p>	<p>SU</p> <p>Skolen vurderer å kalle inn til medvirkningsmøter med et utvalg foreldre og elever. Mulig vi vil samle foreldre og elever på 7.trinn, sammen med noen av skolens ansatte, for å snakke om overordnede deler i den nye læreplanen og hva disse får av betydning for undervisning.</p>
6	<p>Foreldreundersøkelse - deltagelse i %</p> <p>Det har vært lav deltagelse på foreldreundersøkelsen de siste årene. Vi gjør et ekstra arbeid med dette til neste skoleår, og sender foresatte en link som de kan gå rett inn for å svare i. Så langt har vi sendt hjem påloggingskoder, og det virker som at for mange steg i påloggingsfase gjør at flere lar være å svare på undersøkelsen. Foresattes stemme er viktig for skolen og man vil derfor gjøre et stykke arbeid for å forenkle deltakelsen for alle til neste skoleår.</p>	SU
7	<p>Årsmøte i FAU, -1.april</p> <p>Det er booket foredragsholder til årsmøte i FAU som skal avholdes onsdag 1.april. Tema blir livsmestring med Inge Håvard Bergdal som er psykolog. Rektor har hørt foredraget på skolemøtet i Rogaland i 2019. Tema for kvelden passer god i forhold til skolens behov og ifht fagfornyelsen. Austrått inviterer med Sviland skule, pga felles satsing på sosial- og emosjonell kompetanse</p>	SU
8	<p>Nå-situasjon og “veien videre” for Austrått skole</p> <p>Kort refleksjon i utvalget om nå-situasjon for skolen og utvikling av en egen profil i årene som kommer. Det er arbeidet mye med visjon, verdier, og kollektiv standard de siste årene. En felles forståelse for hvordan vi ønske at skolen skal være er bedre enn på veldig lenge. Lite utskifting av ansatte gjør at kompetanse blir værende “i veggene” på skolen.</p> <p>Det har etterhvert utviklet seg en digital interesse hos noen lærere som er i ferd med å bre litt om seg i personalet. Koding, 3D printing,</p>	<p>SU</p> <p>Mulighetene for å engasjere foreldre er også tilstede på den digitale fronten. Invitere til introduksjonskvelder for foresatte for å få de engasjert i det samme som elevene.</p> <p>Flere foresatte kan også sikkert medvirke med sin</p>

	<p>og bruk av VR briller testes ut med gode tilbakemeldinger fra elever og kollegaer. Skolen har en engasjert lærer som går i front, noe som hjelper på engasjementet og interessen hos flere. Skolen vil gi "digi-lærer" mer tid og ressurser for å utvikle konseptet med digitale dager for elevene på Austrått skole. I løpet av noen år vil sannsynligvis skolen ha egne "aktivitetsdager" med mye digitalt innhold. Dette for at elevene skal erfarer med flere digitale områder i løpet av skolegangen på Austrått.</p> <p>Rektor opplever at det digitale arbeidet er i en startfase og at ting vil ta tid. Det vil allikevel kunne bli en profil knyttet til det digitale, noe som er en spennende tanke. Elevene fra Austrått kan etter noen år sende elevene sine videre til ungdomsskolen med en ekstra kompetanse innenfor eks bruk av VR, noe som på sikt kan være nyttige erfaringer for elevene å ha.</p>	<p>kompetanse innenfor teknologi.</p> <p>Drøfting i gruppen på hvordan akkurat dette feltet kan være en arena for medvirkning mellom elever, foreldre og ansatte.</p>
9	<p>Uteområdet Det er ingen endringer i situasjonen når det gjelder uteområdet. Austrått skole har fått avsatt midler i 2021 til utbedring av uteområdet. Den totale planen/ tegningen som er laget over uteområdet, og de beregninger som er gjort i forhold til kostnad, viser at det er et stort sprik mellom de skolen faktisk har behov for og det som skolen får. Det signalisert at skolen får 1,5 mill i 2021 til utbedring av uteområdet, samtidig som beregninger viser at behovet for midler ligger i området 5,5 mill. Om ikke det blir endringer i midlene skolen får vil planen for uteområdet ikke kunne realiseres.</p> <p>Austrått skole mener at det er en signifikant sammenheng mellom det fysiske skoleområdet og skolemiljø. Leker, baner, apparater, ... stimulerer til aktivitet og samspill. Pga et mangelfullt uteområdet har nå skolen begynt å tenke alternativt for å gi friminuttene et mer aktivt innhold. I tillegg til TL-leker vil gymsalen åpnes for 5-7 trinn 1 dag hver pr uke. Da kan elevene på trinnet være inne å spille bordtennis, dart, og sjakk. Etterhvert vil sannsynligvis VR briller benyttes i denne sammenheng. Skolen skal etterhvert se på hvilke muligheter de har for at hele mellomtrinnet kan være inne i gymsalen flere ganger i uken. Elevene burde fått utfolde seg ute i større grad, men skolen ser at inne aktiviteten kan bidra til økt trivsel og godt samspill mellom elevene.</p> <p>FAU og Austrått skole skal jobbe videre med en mulig oppgradering av uteområdet. Uteområdet på Austrått burde fått en oppgradering på flere områder. Skolen ønsker også å ha et større skille i uteområdet mellom barnetrinnet og mellomtrinnet. Det er vanskelig å få til i dagens situasjon.</p>	SU/SMU
10	<p>Skidag Pga snømangel i Sirdal blir årets skidag for 5.trinn lagt til Sørmarka arena. Innendørs klatring og skøyter er nok bedre når forholdene til skidag ikke er de aller beste. Mindre bussing og mer aktivitet. Vi får se om værgudene hjelper med snø til neste sesong.</p>	SMU
11	<p>Overnatting på skolen - 7.trinn Torsdag 26.mars skal de eldste elevene få overnatte på skolen. Elevene skal først på bowling, før de deretter skal ha innebandy turnering på skolen etterpå. Foreldre stiller som brannvakter fra kl</p>	SMU

	23.00 - 07.00. Lærere og elever avspaserer fredagen.	
--	--	--