



VIRKSOMHETSPLAN FOR AUSTRÅTT SFO

25/26

Innholdsfortegnelse

1.0 Innledning	2
1.1 Formålet med SFO	2
1.2 Satsningsområder på SFO	3
2.0 Austrått SFO - verdigrunnlag	4
2.1 Barndommens egenverdi	4
2.2 Trygghet, omsorg og trivsel	4
2.3 Mangfold og inkludering	4
2.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang	5
2.5 Demokrati og fellesskap	5
2.6 Bærekraftig utvikling	5
3.0 Innholdet i SFO	6
3.1 Innledning	6
3.2 Lek - kultur	6
3.3 Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	6
3.4 Mat og måltidsglede	6
4.0 En inkluderende SFO	7
5.0 Samarbeid i SFO	8
5.1 Overgang fra barnehage til skole og SFO	8
5.2 Informasjon mellom SFO og skolen	8
5.3 Overgang fra 1.trinn basen til 2.-4.trinn basen	9
6.0 Praktisk informasjon	10
6.1 Kontaktinformasjon og ansatte	10
6.2 Henting/Hjemsending	11
6.3 Åpningstider, ferier og planleggingsdager	11
6.4 Dagsrytmen til basene	12
6.5 Foreldrebetaling	13
6.6 Påmelding, endring eller oppsigelse av SFO-plass	13
6.7 Måltider	14
6.8 Allergier	14
6.9 Hygiene, skiftetøy og glemte klær	14
6.10 Private leker/utstyr	14
6.11 Barnesamtaler, Trivselsundersøkelse og foreldreundersøkelsen	15
6.12 Foreldremøter og foreldresamtaler	15
6.13 Hjem-SFO avtale	15
6.14 Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune	15
6.15 Informasjon om SFO i Sandnes kommune	15
7.0 Vedlegg	16
7.1 Austrått SFO - kollektive standarder	16
7.2 Årshjul for Austrått SFO 2025-2026 Årshjul 25/26	17

1.0 Innledning

Austrått SFO ønsker alle barn og foresatte velkommen til et nytt SFO år.

Austrått SFO er en to avdelings SFO. 1.trinn har egen base og 2.-4.trinn har en egen base. Det er 8 ansatte og en avdelingsleder.

Austrått SFO følger skolens visjon "Et godt sted å være, et godt sted å lære". Barna skal oppleve trygghet og tilhørighet. Barna skal møte trygge og varme voksne. SFO er en læringsarena for å bli kjent med seg selv og hvem de er i en gruppe, lære å leke sammen med andre elever på tvers av trinn og lære nye aktiviteter.

1.1 Formålet med SFO

Austrått SFO er et fritidspedagogisk tilbud og skal derfor være preget av frilek og medbestemmelse for barnet. Vi tilbyr et tilbud både før og etter skoletid for 1.-4.trinn, og for barn med særskilte behov opp t.o.m 7.trinn.

Driften av Austrått SFO styres av "Opplæringsloven", "Rammeplanen for SFO", "Handlingsplan for skolefritidsordningen i Sandnes kommune" og kommunens egne vedtekter for skolefritidsordningen.

"Kommunen skal leggje til rette for leik og kultur- og fritidsaktivitetar i skolefritidsordninga. Aktivitetane skal vere tilpassa alderen, funksjonsevna og interessene til barna. I skolefritidsordninga skal barna få omsorg og bli passa godt på, og barn med nedsett funksjonsevne skal få gode utviklingsvilkår." (Opplæringslova §4-5).

Høsten 2022 ble det innført "Rammeplan for skolefritidsordningen". Denne planen sier at *"SFO skal legge til rette for lek, kultur - og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven 13-7."* (Rammeplan for SFO kapittel 1) (Ny lovparagraf fra 01.08.2024 - §4-5)

Videre sier planen at opplæringslovens §9A (ny §12-2) om elevenes skolemiljø gjelder også for SFO. *"Kapittel 9A handler om retten til et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø i SFO og plasserer ansvaret for barnas trygghet hos de voksne. Personalet i SFO er også omfattet av meldeplikten til barnevernet, jf. barnevernloven § 6-4. Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. gjelder også for SFO."* (Rammeplan for SFO kapittel 1)

Verdigrunnlaget for SFO blir presisert og utdypet i Rammeplanen. De bygger på de samme grunnleggende verdiene som gjelder for barnehage og grunnopplæring.

Denne årsplanen vil reflektere de ulike kapitlene i Rammeplanen, og vil vise hvordan Austrått SFO vil omgjøre Rammeplanen til praksis.

1.2 Satsningsområder på SFO

Austrått SFO har valgt følgende punkter fra rammeplanen som vi vil ha ekstra fokus på i år.

1. Lek (Kap. 3.1 og 3.2)

- *“Barna skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.”*

Vi inviterer barna til å delta på barnesamtaler hvor vi har fokus på å finne ut hvordan de har det på SFO, hvem de leker med, hva de liker å gjøre, hva de ikke liker å gjøre, hva de skulle ønske at vi gjorde mer av osv.

- *“SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet.”*

Vi skal gi leken en stor plass på SFO. Barna skal få både mulighet til selvvalgt lek og organisert aktiviteter. De ansatte skal være tett på barna som trenger det i leken og å stimulere til vennskap. De ansatte skal observere og være tilgjengelige. De organiserte aktivitetene skal være inkluderende og stimulere til kreativitet og undring.

2. Fysisk og psykisk helse (Kap.2.3)

- *“Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.”*

Austrått SFO skal legge til rette for at barnas fysiske og psykiske helse skal bli bedre fordi de går på SFO. SFO skal være en trygg plass hvor hvert barn kan være seg selv, uttrykke sine behov og interesser og utvikle sin identitet i møte med andre barn og voksne. Vi skal hjelpe barna til å mestre motgang og håndtere utfordringer i lek, spill og andre aktiviteter. Vi skal hjelpe barna til å skape og vedlikeholde nye vennskap og sosiale relasjoner. Austrått skole og SFO vil igjennom året ha fokus på “Traumebevisst omsorg” - i likhet med Sandnes kommune.

3. Kultur (Kap.3.3)

- *“SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.”*

Austrått SFO skal gi barna mulighet til å prøve ut ulike typer kunstneriske og kulturelle aktiviteter i løpet av SFO-året. Aktivitetene velges ut fra temaene som er satt opp i årshjulet for de ulike basene.

2.0 Austrått SFO - verdigrunnlag

Austrått SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen. Dette verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.

Austrått skole har fokus på verdiene trygghet, trivsel og læring. Skolens visjon er "Et godt sted å være - et godt sted å lære". Som en del av skolen tar SFO også utgangspunkt i disse verdiene og visjonen.

Å lære på SFO handler om å lære om seg selv, om andre og seg selv i møte med andre - både barn og voksne. Å lære på SFO er å få erfaring med ulike typer leker inne og ute, brettspill, formingsaktiviteter og måltidssituasjoner.

Skolen har utviklet sine egne kollektive standarder for hvordan en skal ha det på skolen. SFO har tatt utgangspunkt i disse og omformulert dem til å passe driften på SFO (Se vedlegg 7.1).

2.1 Barndommens egenverdi

Austrått SFO legger vekt på at tiden på SFO er barnas egen fritid. Barna skal få mulighet til å velge aktiviteter og ulike typer lek. Barna skal få oppleve mestring og opplevelse av egenverd. De av barna som har behov for å hvile og hente seg inn etter en skoledag skal få mulighet til det.

2.2 Trygghet, omsorg og trivsel

Rammeplanen er tydelig på at SFO har ansvaret for at alle barn skal oppleve trygghet, omsorg og trivsel. Barna skal oppleve å bli sett og hørt av de voksne på Austrått SFO. Barna skal oppleve at de voksne er glade for å ha dem på SFO, og få støtte til å kunne vise dette overfor andre barn og voksne.

Det blir gjennomført trivselsundersøkelser 2 ganger pr. halvår med oppfølging av SFO-leder.

2.3 Mangfold og inkludering

Austrått SFO skal være med å bidra til at barna får utviklet et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kulturer og erfaringsbakgrunn. Alle barna er unike og har en verdifull plass i vår SFO-hverdag. I møte med barna skal de voksne være bevisste hvordan de er med å påvirke hvordan barnet ser på seg selv og de andre barn/voksne. Gjennom ulike aktiviteter vil de ansatte synliggjøre at alle barns ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer blir inkludert i den daglige driften av SFO. Barna skal få gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging. Alle skal oppleve at de er en del av et inkluderende fellesskap.

2.4 Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Rammeplanen er tydelig på at SFO skal gi barna en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Denne læringen skal først og fremst foregå gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og SFOs personale. Å leke er en typisk væremåte blant barn, og leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek.

For å nå Rammeplanens forventninger om å legge til rette for barns skaperglede, engasjement og utforskertrang, skal all planlegging rundt aktiviteter/turer ta utgangspunkt i dette. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang vil komme til uttrykk gjennom planlagte temaer og temaer som plutselig oppstår på basene i samspill med barna. .

2.5 Demokrati og fellesskap

Austrått SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. De skal få øve seg på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov.

Austrått SFO har barnesamtaler med barna i løpet av SFO-året. Målet med samtalene er å la barna få mulighet til å si hvordan de har det på SFO mtp. aktiviteter, vennskap, uenigheter, under måltider og i møte med de voksne på basen. De blir spurt om det er noe de kunne tenke seg å gjøre, forandre på og hvordan dette kan løses i praksis. Barnas innspill blir tatt opp på personalmøte.

2.6 Bærekraftig utvikling

Å øve opp barnas evne til å ta gode valg for seg selv, andre og naturen er en viktig del av oppgaven til SFO.

Det kan være alt fra å redusere matsvinn, sortere søppel, ta vare på egne og andres klær, ta vare på leker, ta vare på bygninger og inventar. SFO skal være med å bevisstgjøre barna at en ikke trenger å ha et større forbruk enn nødvendig.

3.0 Innholdet i SFO

3.1 Innledning

Rammeplanen sier at SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå. SFO skal, gjennom innhold og arbeidsmåter, legge til rette for god samhandling i barnegruppene, mellom enkeltbarn og mellom voksne og barn. Barn skal ha gode vilkår for å medvirke i SFO.

3.2 Lek - kultur

Den frie leken står sentralt i SFO hverdagen. SFO er barna sin fritid og deres valg skal være med på å danne grunnlaget for aktivitetene. Aktivitetstilbudet vil variere gjennom året og elevene skal selv få velge om de ønsker å delta. Det kan derfor være perioder hvor barnet ikke har med seg noe fra SFO. Hver måned legger vi ut månedsplan med informasjon om kommende aktiviteter. Voksenstyrte aktiviteter vil variere i takt med årstider og høytider.



Austrått SFO skal legge til rette for at barna kan delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Det vil i skoleåret 25/26 bli lagt til rette for ulike aktiviteter på basene knyttet opp mot tradisjonelle tema som vennskap, årstider, feiringer og høytidsmarkeringer. Årshjulet for de ulike basene vil gi en oversikt over temaene.

3.3 Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling. SFO skal legge til rette for både frie og organiserte aktiviteter. Barna skal ha få mulighet til å velge hvilke organiserte aktiviteter som de vil ha i gymsalen. Utendørs skal elevene få mulighet til å bruke ulike lekeutstyr i sin frie lek.

Austrått SFO bruker skolens gymsal faste dager i uka. I tillegg har SFO fast utetid fra kl. 15:00-16:30 hver dag. Barna på 1. og 2.trinn har også en uteøkt onsdag og fredag mellom kl.12:10-13:30. Basene går turer i skolens nærområde.

3.4 Mat og måltidsglede

Austrått SFO bruker god tid på måltidet slik at alle skal få spise seg mett og samtidig kunne få en fellesskapsfølelse under måltidet. Det legges også vekt på bordskikk, hygiene, rydding av bord og avfallshåndtering. Personalet deltar aktivt i måltidet ved å sitte ved bordene for å hjelpe til, delta i samtaler og passe på at alle får et fint måltid.

4.0 En inkluderende SFO

Opplæringsloven §12-2 sier at alle barn har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Rammeplanen sier at SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til.

Personalets observasjon av barnas lek og aktiviteter vil avdekke om alle barn får mulighet til å delta. Observasjonene vil også være grunnlaget for å planlegge aktiviteter ut fra barnas interesser slik at alle barn kan delta.

I barnegruppa på SFO kan det være et stort sprik mellom elevene både i alder, modenhet, interesser og utvikling. Noen elever kan oppleve det vanskelig å være en del av en stor gruppe og trives best med kun 1- 2 lekekamerater. Andre elever kan oppleve det vanskelig å leke sammen med andre på grunn av språkutfordringer. SFO har derfor ansvar for å ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. Både i små og store grupper.

Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter.

Austrått SFO er delt opp i 2 baser - 1.trinn og 2.-4.trinn. 1.trinn er i hovedsak alene på grunn av å skape en god trygghet blant barna og at overgangen fra barnehagen og skole/SFO skal bli så skånsom som mulig. Om våren vil en legge til rette for at 1.trinn skal få være mer sammen med de eldre elevene for å få en mykere overgang til ny base om høsten. I forkant av dette besøket vil personalet ha samtale med elevene på 2.-4.trinn om hvordan de kan ta imot barna på best mulig måte.

På Austrått SFO har vi barn som har mange forskjellige interesser og lekeerfaringer. Vi har barn fra ulike kulturer, forskjellige morsmål og ulik familiebakgrunn. Vi har barn med ulike ferdigheter, modenhet og behov. I planlegging av tilrettelegging for frilek og organiserte aktiviteter er alle disse elementene med.

5.0 Samarbeid i SFO

Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene.

SFO skal samarbeide med hjemmet og skolen for å legge til rette for at de daglige overgangene mellom de ulike arenaene blir gode.

SFO skal gi informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.

SFO skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og skal ha kjennskap til hvordan dette kan oppdages og forebygges.

Austrått SFO har personalmøte 1 time pr. uke. I tillegg har personalet noe plantid for å kunne planlegge og klargjøre til organiserte aktiviteter. Sandnes kommune har bestemt at SFO skal ha 3 planleggingsdager pr. skoleår. SFO-leder er en del av skolens ledergruppe.

5.1 Overgang fra barnehage til skole og SFO

SFO skal bidra til å skape en god og trygg overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen.

SFO-leder har tilgang på all nødvendig informasjon om elevene og deltar i møter angående høstens 1.klassinger både internt på huset og i f.eks. barnehager.

Austrått SFO inviterer til besøksdag på ettermiddagstid før sommerferien. Elevene får egen invitasjon til 1.SFO-dag med tid for oppstart. Elevene blir forsøkt satt sammen i grupper som de skal gå i klasse med. Men pga. ulik oppstartsdatoer hos barna er det ikke alltid at det lar seg gjøre.

I august og september er dagene for 1.trinn preget av at barna skal bli trygg på andre barn og voksne, bli kjent i SFO-lokalene, bli trygg på rutinene og skape nye vennskap.

5.2 Informasjon mellom SFO og skolen

SFO og skolen innhenter/overleverer informasjon som kan ha betydning for barnas dag på skolen eller på SFO.

5.3 Overgang fra 1.trinn basen til 2.-4.trinn basen

SFO skal legge til rette for at overgangen mellom 1.trinn basen og 2.-4.trinnsbasen skal bli god og smidig. Når barna starter opp på nytt SFO år i august ønsker vi at de allerede er noe kjent med de andre SFO-barna og ansatte. De skal også være kjent med bruken av de ulike rommene.

Dette gjøres ved:

- 1.trinn kommer på besøk til 2.-4.trinn etter mat for å leke i samme rom et par ganger i måneden. Hyppigere i mai/juni.
- 1.trinn rullerer på å spise sammen med 2.-4.trinn fra april.
- 1.trinn "flytter ned" de to siste ukene i juni. De får fast garderobeplass, og spiser sammen med 2.-4.trinn.



6.0 Praktisk informasjon

6.1 Kontaktinformasjon og ansatte

I skoletiden blir ikke anrop og sms besvart på grunn av de ansatte er med elever i skoletiden.

Beskjeder om fravær, henting o.l. sendes på **sms** til basetelefonen **innen kl.12:00.**

“Transponder Tilstede” vil tas i bruk innen oktober. Foresatte får informasjon på epost.

1.trinn basen	936 81 636
2.trinn basen	986 30 493
3.-4.trinn base	912 43 485

Avdelingsleder for SFO:

Elisabeth Mong - elisabeth.mong@sandnes.kommune.no

Tlf. 990 84 690/ 990 83 245

De ansatte på SFO arbeider både i skolen og på SFO. Dette gjør at flere av elevene møter voksne på SFO som har vært sammen med de i klasserommene tidligere på dagen.

Ved fravær prøver vi å få satt inn vikarer, ellers slår vi sammen basene.

Anu Bharti	Assistent SFO
Eli Ravndal Loen	Assistent (SFO og skole)
Elisabeth Mong	Avdelingsleder SFO og skole
Laila Hauschild Elvik	Assistent (SFO og skole)
Malin Storslett	Vernepleier SFO
Masleny B. Torres	Assistent (SFO og skole)
Muzde Hussein	Assistent (SFO og skole)
Nina Torpadi	Assistent (SFO og skole)
Dia Undheim	Fagarbeider (SFO og skole)

6.2 Henting/Hjemssending

Foresatte eller andre som henter barnet på ettermiddagen må alltid gi beskjed til en voksen. Vi sender hjem barna til avtalte tider med foresatte via avtaleskjemaet. Endringer på tidspunkter må informeres via sms til basetelefonen. Eller når Transponder tilstede er blitt tatt i bruk.

Barn som har 60%plass - 2,5 timer hver ettermiddag kan benytte SFO frem til følgende tidspunkter:

1.- 3.trinn:
• Mandag: kl.16:00 • Tirsdag: kl.16:00 • Onsdag: kl.14:40 • Torsdag: kl. 16:00 • Fredag: kl. 16:00

6.3 Åpningstider, ferier og planleggingsdager

Austrått SFO holder åpent mellom kl. 07:30 – 08:15 hver morgen. Deretter fra skoleslutt og til kl. 16:30. Når skolen holder stengt, har vi heldagsåpent fra kl. 07:30 – 16:30. Dørene åpner automatisk kl. 07:30 og låses kl.16:30.

Austrått SFO holder stengt **julaften** og **nyttårsaften**. Vi har åpent til kl. 12:00 onsdag før påske.

Skolens ferier - se hjemmesiden til skolen ["Skolerute"](#)

Når ferier og høytider nærmer seg vil det bli sendt hjem skjema for påmelding og avmelding via transponder eller e-post. Skjema vil også bli lagt ut på vår hjemmeside. Alle må svare på skjemaet. På denne måten får vi oversikt over hvor mange barn som kommer og dermed hvor mange voksne som må være på jobb. Det blir også lettere å planlegge innholdet i dagene når vi vet hvor mange som kommer.

Vi ber om at dere kun melder på barnet dersom dere vet at dere skal bruke plassen og at dere svarer innen fristen.

Dersom feriene kommer tett, f.eks. vinterferien og påsken, så sendes det ut et skjema for begge feriene.



Elevene må ha med 2 matpakker og vannflaske. Oppfordrer til å pakke i en liten tursekk.

Planleggingsdagene for skoleåret 2025/2026:

- Tirsdag og onsdag 12.-13.august
- Fredag 14.november

6.4 Dagsrytmen til basene

MORGEN SFO

Kl. 07:30-08:15

- Frilek frem til ca. kl.08:05
- Ryddetid ca. kl.08:05
- kl.08:05-08:15 - elevene kler på seg yttertøy og går ut for være på lillesiden til skolen starter.
- Elever blir ikke etterlyst på morgenSFO. Foresatte har selv ansvar for å levere barna på SFO.

Dagsrytme for 1.-3.trinn

1.-2.trinn blir hentet i klasserommet ved skoleslutt

3.trinn går til SFO selv etter skoleslutt

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<u>Kl.13:25-14:00</u> Henting til SFO Mat	<u>Kl.13:25-13:35</u> Henting til SFO Mat	<u>Kl.12:10-13:20:</u> Henting til SFO Frilek ute/inne	<u>Kl.13:25-13:35</u> Henting til SFO Mat	<u>Kl.13:25-13:35</u> Henting til SFO Mat
<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl.13:35- ca.14:00:</u> Mat	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter
<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute
		<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute		

Dagsrytme for 4.trinn

4.trinn kommer ned selv til SFO etter skoleslutt/leksehjelp.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<u>Kl.13:25-14:00</u> Opprop Mat	<u>Kl.13:25-14:00</u> Opprop Mat	<u>Kl.13:25-14:00</u> Opprop Mat	<u>Kl.13:25-14:00</u> Opprop Mat	<u>Kl.13:25-13:35</u> Henting til SFO Mat
<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter	<u>Kl. ca.14:00-15:00:</u> Frilek Bordaktiviteter
<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute	<u>Kl.15:00-16:30:</u> Frilek ute

6.5 Foreldrebetaling

Foresatte betaler for SFO 11 måneder i året. Faktura blir sendt ut etterskuddsvis. F.eks . du vil motta faktura for august i september, for september i oktober osv.

Her er gjeldende priser fra 01.08.2024:

- Fulltidsplass 1.-3.trinn med gratis kjernetid: kr 1698 kr pr måned
- Deltidsplass plass 1.-3.trinn - gratis kjernetid: kr 0 pr måned
- Fulltidsplass 4.trinn: kr 3274 pr måned
- Deltidsplass 4.trinn: kr 2455 pr måned
- Dagspris høsten 2024 er kr. 300,-

Elever på 1., 2. og 3.trinn SFO har rett på gratis 60% SFOplass (12 timer pr. uke). Sandnes kommune har valgt å organisere disse 12 timene slik:

- *Alternativ 1: 3 dager i hele åpningstiden morgen og ettermiddag. I skolens hele ferieuker: 2 hele dager.*
- *Alternativ 2: 5 dager: 2,5 timer etter skoletid hver dag. I skolens hele ferieuker: 2 hele dager.*
- *Alternativ 3: 5 dager annenhver uke: forbeholdt barn med delt bosted.*

Har du flere barn i SFO går prisen ned med 25 prosent for barn nr. 2 og ned med 50 prosent for barn nr. 3. Yngste barn i SFO defineres som barn nr. 1.

Har barn nr. 1 søsken i barnehage, går prisen ned med 15 prosent ved ett søsken i barnehage og ned med 25 prosent ved flere søsken i barnehage.

Søskenmoderasjon gjelder hvis barna bor i samme husstand og har samme regningsmottaker.

Foresatte med lav årsinntekt kan søke om redusert foreldrebetaling for et SFO-år om gangen. Gå inn på Sandnes kommune sin nettside, eller bruk denne linken: [Søknad om redusert foreldrebetaling](#)

6.6 Påmelding, endring eller oppsigelse av SFO-plass

Søknad om plass på SFO for høstens 1.klassinger er 01.03 hvert år. Siste frist for å endre oppstartsdato på SFO er 31.05. hvert år. For øvrige søkere gjøres det opptak gjennom hele året. Det kan være noe ventetid når en søker senere enn oppsatt frist.

Elevene har SFO-plass frem til eleven slutter i 4.klasse. Dere trenger derfor ikke å søke hvert år.

Ulike typer SFO-plass:

- 100% - 5 dager pr. uke.
- 60 % - delt plass. Må skrive om en ønsker 3 faste dager pr. uke eller 2,5 timer hver ettermiddag..
- 50% - for foresatte med **delt omsorg** hvor bare den ene foresatte har behov for SFO-plass. Elevene går på SFO annenhver uke.
- Friplass - for barn på 5.-7.trinn

Barn med særskilte behov har rett på gratis SFO-plass 5.-7.trinn. Søknad sendes til avdelingsleder for SFO.

Endring av SFO-plass må gjøres via kommunens "Oppvekstportal". Det er 1 mnd. oppsigelsestid dersom en ønsker å redusere fra 100% til 60/50% plass. Dersom en ønsker å øke plassen, kan det være at en må vente en mnd. før det kan bli gjennomført.

Det er en måneders oppsigelse fra den 01. i hver måned. Dette gjelder også når en ønsker å redusere fra hel til delt plass.

Foresatte må selv si opp plassen via Oppvekstportalen (som en finner på skolen og kommunen sin hjemmeside). Alle som har fått plass beholder denne til de er ferdig med 4. trinn.

6.7 Måltider

Barna må ta med matpakke og drikkeflaske til måltidet på SFO. De får mulighet til å legge matpakken sin i kjøleskapet mens de er på skolen. I ferier må elevene ha med 2 matpakker og drikkeflaske.

6.8 Allergier

Har barnet en form for allergi og/eller er overfølsom for enkelte matvarer, er det viktig at SFO blir informert.

6.9 Hygiene, skiftetøy og glemte klær

- Barna må kunne gå på toalettet selv.
- Barna må kunne vaske hender selv.
- Barna må kunne kle på/av seg selv.

Vi hjelper selvsagt med på-/avkledning av yttertøy, men vi ønsker at dette trenes godt på i forkant av SFO. Vi er mye ute – uansett vær!

Alle må ha skifteklær: strømper, truser, genser og bukse. Dette kan ligge i kurven som er merket med navn i garderoben. Merk klærne med navn!

Glemte klær (uten navn) blir lagt i «hylleseksjonen» i garderoben nede på SFO. Siste skoledag før jul og sommerferie blir klær som ikke er merket med navn levert til FRETEx. Vi anbefaler derfor at dere merker yttertøy og annet tøy med navn og tar en kikk i ny og ned i hylla til gjenglemte klær.

6.10 Private leker/utstyr

Private leker og utstyr skal ikke tas med på SFO. Elever som likevel tar med dette har det med på eget ansvar og må ha det i sekken i hele oppholdstiden på SFO.

6.11 Barnesamtaler, Trivselsundersøkelse og foreldreundersøkelsen

Barnesamtalen er en frivillig samtale med barnet og en voksen (SFO-leder) om hvordan de har det på SFO - hva de liker å gjøre, hva de skulle ønske vi gjorde og om hvordan de har det sammen med de andre barn og voksne på SFO. Erfaringer fra tidligere år er at noen elever har mye å fortelle, mens med andre er det kortere samtaler. Samtalen skal være med å danne grunnlag for hva som skjer på SFO. Samtalene vil foregå gjennom hele SFO-året.

Trivselsundersøkelsen er lik den som gjennomføres i skolen, bare tilpasset SFO. Den gjennomføres 2 ganger pr. halvår. Foresatte blir kontaktet dersom det kommer informasjon som må videreformidles.

Resultater fra foreldreundersøkelsen er et godt arbeidsredskap og en veiviser for videre arbeid med å skape et godt SFO tilbud. Vi trenger at alle foresatte svarer på denne undersøkelsen.

6.12 Foreldremøter og foreldresamtaler

Det avholdes et foreldremøte om våren sammen med skolen i forbindelse med besøksdag for 1.klassingene. På høsten er det et foreldremøte for hele SFO. SFO skal være representert i FAU. Foreldresamtaler blir holdt dersom hjem eller SFO har behov for det. Det skal være lav terskel for å ta kontakt med SFO-leder.

6.13 Hjem-SFO avtale

Foresatte skal fylle ut et digitalt avtaleskjema ved oppstart av nytt skoleår. Skjemaet gir SFO informasjon om hentetider, bruk av morgenSFO, nødvendige telefonnr., eventuelle allergier mm. Det er svært viktig at dere gir beskjed hvis det skulle bli endringer i løpet av skoleåret. Skjema ligger også inne på vår hjemmeside (hvis dere har behov for å fylle ut et nytt i løpet av skoleåret). Dersom du leverer inn nytt skjema gir du oss beskjed på SFO-telefonene eller epost til SFO-leder.

Vi forventer at barna møter/blir hentet på SFO til de tider som er avtalt med hjemmet (1. og 2.trinn blir hentet hver dag etter skoletid). Vennligst respekter tidspunktet for når SFO stenger. Dørene låses automatisk 16:30.

Ved fravær eller endringer i oppholdstid skal foresatte gi beskjed til SFO. Beskjeder gis pr. sms innen kl.12:00 samme dag. Det er viktig at foresatte gir beskjed til en av de voksne i SFO når barnet blir hentet.

6.14 Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune

[Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune](#)

6.15 Informasjon om SFO i Sandnes kommune

[Informasjon om SFO i Sandnes kommune](#)

7.0 Vedlegg

7.1 Austrått SFO - kollektive standarder

- 1. Vi har et språk og en omgangstone preget av respekt, inkludering og omtanke.*
- 2. Vi har ro og orden når vi går ut og inn fra basene.*
- 3. Elevgruppa får presentert innholdet i SFO-dagen under måltidet eller i garderoben.*
- 4. De voksne fordeler seg jevnt med elevgruppene under forflytning og aktivitet.*
- 5. De voksne må være raske til å komme i gang med å delta i / observere elevenes lek / aktiviteter.*
- 6. Vi bruker innestemme slik at alle får mulighet til å ha god lek inne.*
- 7. Vi har gode overganger mellom ulike aktiviteter.*
- 8. Vi er flinke til å ta vare på skolen vår.*
- 9. De voksne er trygge, omsorgsfulle og tydelige.*

7.2 Årshjul for Austrått SFO 2025-2026

[Årshjul 25/26](#)



Austrått SFO Årshjul 25-26

Endringer vil forekomme i løpet av SFO-året. Enten på grunn av nye ideer eller på grunn av andre ting.



<u>Måned</u>	<u>Tema</u>	<u>Heldags - SFO</u>	<u>SFO er stengt</u>
August	Tema: Bli kjent og Vennskap - Bli kjent med SFO - inne og ute - Bli kjent med hverandre og ansatte - Fokus på vennskap	Før skolestart: 04.08 - 11.08 Innkjøring for 1.trinn med utgangspunkt i foresatte sitt ønske om oppstart.	12.08 - planleggingsdag 13.08 - planleggingsdag
September Oktober	Tema: Vennskap/Høst - Brannvernuke (uke 38) - NRK's BlimE (uke 38) - FN-dagen - internasjonal dag	Høstferie på SFO: 06.10 - 10.10 Påmelding eller avmelding til høstferien - svarfrist: 12.09	
November Desember	Tema: Høst/Jul - Halloween/Hallovenn - Juleverksted	Juleferie på SFO: 22.12, 23.12, 29.12-30.12, 02.01.25 Påmelding eller avmelding til jul - svarfrist: 21.11.	14.11 - planleggingsdag 24.12, 25.12, 26.12, 31.12, 01.01
Januar Februar	Tema: Vinter - Lager pynt til fargefesten - Fargefest torsdag 19.02	Vinterferie på SFO: 23.02 - 27.02. Påmelding eller avmelding til vinterferien og påskeferien - svarfrist 30.01.	
Mars April Mai	Tema: Endelig vår: insekter, dyr og uteleker - Påskeverksted - Nasjonaldagen 17.mai	Påskeferie på SFO: 30.03, 31.03, 01.04 (til kl.12:00). HeldagsSFO: 15.05	02.04, 03.04 og 06.04 01.05, 14.05, 25.05
Juni Juli	Tema: Sommer - Tradisjonelle uteleker - Tilvenning til ny base	Sommer-SFO: 22.06-03.07 Påmelding eller avmelding til sommerSFO - svarfrist: 28.05.	Uke 28, 29, 30 og 31.