**Årsplan Friluftsliv 25 – 26**

Faglærere: Liv Veland

Oddetallsuker: 2 time

Partallsuker: 1 timer (møtes ved mindullbygget)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uke** | **Aktivitet** | **Kompetansemål** |
| **34** | Oppstart med gjennomgang av målene for faget og bli kjent.  |  |
| **35** | Fjelltur til Furefjellet. | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares
 |
| 36 | Vi skal prate litt om turklær og gå en Fotsporløype /Natursti med poster i turterrenget nært skolen.Når en post besøkes, avdekkes den neste. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
* ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre
 |
| 37 | Vi går til Storeknappen | * Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper
 |
| 38 | Allemannsretten og sporløs ferdsel. Hvordan lage et bål i naturen. Planlegge båltur.  | * gjøre rede for

allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen * holde orden på og vurdere bruk av naturen
 |
| 39 |  Båltur | * Planlegge og
* Gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass
 |
| 40 | Hvordan lage en gapahuk og sette opp en tarp.Gruppeoppgave i å planlegge egen til neste tur.  | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
* ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre
 |
| 41 | Høstferie! |  |
| 42 | Bli kjent med bruk av stormkjøkken og primus ved skolen. | * Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper
 |
| 43 | Vi går på tur til bålplassene og lager gapahuk og sett opp tarp. Lager mat under de på stormkjøkken og primus. |  |
| 44 | Elevene planlegger en tur.Oppgave i gruppe. Vi velger ut en av turene som ble planlagt. | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider,
 |
| 45 | Vi går turen som elevene har valgt.  | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass
* gjøre rede for
* allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen
* holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
 |
| 46 | Planlegge hva vi kan/vil lage på stormkjøkken og primus neste gang. | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass
 |
| 47 | Tur til Mellomknappen med matlaging på stormkjøkken og primus. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
* ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre
 |
| 48 | Teoriøkt om nødsituasjoner, fjellvettsreglar og førstehjelp på tur i naturen. | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares
 |
| 49 | Lage **bårer** og øve på førstehjelp i grupper og se etter vintertegn i naturen.Ved skolen. | * Førstehjelp
 |
| 50 | Vinteraktiviteter i naturen. Håper på snø. |  |
| 51 | Friluftslivdokumentarer fra Norge. Lars Monsen, Isak Dreyer, Reddet (Redningshelikopteret TV 2)….. osv |  |
| 52 | Juleferie! |  |
| 1 |  |  |
| 2 | Førstehjelp og fjellvettsreglar + planlegge vinter båltur. | * forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper
 |
| 3 | Tur til Haltejohansvika med rebus knytt til førstehjelp og fjellvettsreglane |
| 4 | Øve på å bruke kompass og kart. |
| 5 | Tur med aktivitet. (Håpa på snø) |
| 6 | Gjennomgang av korleis lage mat på tur om vinteren. |
| 7 | Tur til Storeknappen med poster i friluftaliv-oppgaver |
| 8 | Tur med kart og postar.Halten. | * forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper

holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning |
| 9 | Vinterferie |  |
| 10 | Vinter- båltur  | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
 |
| 11 | Orientering | * planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass
 |
| 12 | Knutar – vi lærer oss forskjellige nyttige knutar, øve på å henge opp hengekøye + turplanlegging hengekøyetur.Ved skolen. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
 |
| 13 | Hengekøyetur med matlaging på primus og stormkjøkken (ca 3 til 4 timer)……………………. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning

ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre |
| 14 | Påskeferie  |  |
| 15 | Påskeferie  |  |
| 16 | Øve på å sette opp telt | * planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning
 |
| 17 |  Fjelltur - Krossfjellet | * reflektere over etisk og berekraftig bruk av naturressursar
 |
| 18 | Sykkeltur  | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares
 |
| 19 | Overnattingstur eller langtur Indregardsfjellet KnarvikAvspasering etter langtur | * Ha en kjekk tur
 |
| 20 |  |
| 21 | Teoriøkt om kva finn vi i fjøra? | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares
 |
| 22 | Stranddag – Se etter sommertegn, Vi prøver å finne spiselige ting i strandsonen og prøve å lager noe av det.  | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares
 |
| 23 | Fotsporløype med frilufts aktiviteter | * forstå og bruke teknikker, digitale hjelpemiddel knyttet til kart og kompass
 |
| 24 | Kos med mat på bål/tønnegrill i strandsona. Badeviken | * Mat i naturen
 |
| 25 |  |  |

Husk alltid klær til å være ute.

Det kan bli endringer på planen!

Melding sendes på teams eller blir gitt beskjed om munnleg.