**Årsplan Friluftsliv 25 – 26**

Faglærere: Liv Veland

Oddetallsuker: 2 time

Partallsuker: 1 timer (møtes ved mindullbygget)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Aktivitet** | **Kompetansemål** | |
| **34** | Oppstart med gjennomgang av målene for faget og bli kjent. |  | |
| **35** | Fjelltur til Furefjellet. | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares | |
| 36 | Vi skal prate litt om turklær og gå en Fotsporløype /Natursti med poster i turterrenget nært skolen.  Når en post besøkes, avdekkes den neste. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning * ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre | |
| 37 | Vi går til Storeknappen | * Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper | |
| 38 | Allemannsretten og sporløs ferdsel. Hvordan lage et bål i naturen.  Planlegge båltur. | * gjøre rede for   allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen   * holde orden på og vurdere bruk av naturen | |
| 39 | Båltur | * Planlegge og * Gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass | |
| 40 | Hvordan lage en gapahuk og sette opp en tarp.  Gruppeoppgave i å planlegge egen til neste tur. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning * ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre | |
| 41 | Høstferie! |  | |
| 42 | Bli kjent med bruk av stormkjøkken og primus ved skolen. | * Forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper | |
| 43 | Vi går på tur til bålplassene og lager gapahuk og sett opp tarp. Lager mat under de på stormkjøkken og primus. |  | |
| 44 | Elevene planlegger en tur.  Oppgave i gruppe. Vi velger ut en av turene som ble planlagt. | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, | |
| 45 | Vi går turen som elevene har valgt. | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass * gjøre rede for * allemannsretten og bestemmelser som regulerer ferdsel i og bruk av naturen * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning | |
| 46 | Planlegge hva vi kan/vil lage på stormkjøkken og primus neste gang. | * Planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass | |
| 47 | Tur til Mellomknappen med matlaging på stormkjøkken og primus. | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning * ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre | |
| 48 | Teoriøkt om nødsituasjoner, fjellvettsreglar og førstehjelp på tur i naturen. | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares | |
| 49 | Lage **bårer** og øve på førstehjelp i grupper og se etter vintertegn i naturen.  Ved skolen. | * Førstehjelp | |
| 50 | Vinteraktiviteter i naturen. Håper på snø. |  | |
| 51 | Friluftslivdokumentarer fra Norge. Lars Monsen,  Isak Dreyer, Reddet (Redningshelikopteret TV 2)….. osv |  | |
| 52 | Juleferie! |  | |
| 1 |  | |  | |
| 2 | Førstehjelp og fjellvettsreglar + planlegge vinter båltur. | | * forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper | |
| 3 | Tur til Haltejohansvika med rebus knytt til førstehjelp og fjellvettsreglane | |
| 4 | Øve på å bruke kompass og kart. | |
| 5 | Tur med aktivitet. (Håpa på snø) | |
| 6 | Gjennomgang av korleis lage mat på tur om vinteren. | |
| 7 | Tur til Storeknappen med poster i friluftaliv-oppgaver | |
| 8 | Tur med kart og postar.  Halten. | | * forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper   holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning | |
| 9 | Vinterferie | |  | |
| 10 | Vinter- båltur | | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning | |
| 11 | Orientering | | * planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass | |
| 12 | Knutar – vi lærer oss forskjellige nyttige knutar, øve på å henge opp hengekøye + turplanlegging hengekøyetur.  Ved skolen. | | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning | |
| 13 | Hengekøyetur med matlaging på primus og stormkjøkken (ca 3 til 4 timer)  ……………………. | | * holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning   ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre | |
| 14 | Påskeferie | |  | |
| 15 | Påskeferie | |  | |
| 16 | Øve på å sette opp telt | | * planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning | |
| 17 | Fjelltur - Krossfjellet | | * reflektere over etisk og berekraftig bruk av naturressursar | |
| 18 | Sykkeltur | | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares | |
| 19 | Overnattingstur eller langtur  Indregardsfjellet Knarvik  Avspasering etter langtur | | * Ha en kjekk tur | |
| 20 |  | |
| 21 | Teoriøkt om kva finn vi i fjøra? | | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares | |
| 22 | Stranddag – Se etter sommertegn, Vi prøver å finne spiselige ting i strandsonen og prøve å lager noe av det. | | * fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares | |
| 23 | Fotsporløype med frilufts aktiviteter | | * forstå og bruke teknikker, digitale hjelpemiddel knyttet til kart og kompass | |
| 24 | Kos med mat på bål/tønnegrill i strandsona. Badeviken | | * Mat i naturen | |
| 25 |  | |  | |

Husk alltid klær til å være ute.

Det kan bli endringer på planen!

Melding sendes på teams eller blir gitt beskjed om munnleg.