|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Halvårsplan i Kunst og handverk, 8.trinn, vår-21  Faglærar sløyd: Stig Helge Lingjerde  Faglærar tekstilforming og teikning: Yngvild Halland Sudmann  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne   * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk * visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy * analysere hvordan identitet og stedstilhørighet kommuniseres i arkitektur, klestradisjoner, kunst eller gjenstander, og integrere kulturelle referanser i eget skapende arbeid * fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat * utforske hvordan digitale verktøy og ny teknologi kan gi muligheter for kommunikasjonsformer og opplevelser i skapende prosesser og produkter | | | | | |
| **Vekenr.** | **Stasjon** | **Emne** | **8A** | **8B** | **8C** |
|  |  | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 1 | **Tekstilforming** | Elevane fortset med arbeidet sitt; strikking av ein bruksgjenstand. Lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Ny oppgåve. –Kortstokken er i boks, gjennomgang og oppstart.  Lære om samanføyingsteknikkar i tørt treverk. Øving i bruk av diverse verktøy. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 2 | **Tekstilforming** | Elevane fortset med arbeidet sitt; strikking av ein bruksgjenstand. Lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Ny oppgåve. –Kortstokken er i boks, gjennomgang og oppstart.  Lære om samanføyingsteknikkar i tørt treverk. Øving i bruk av diverse verktøy. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 3 | Teikneforming: Lære om ulike mønster, logo, piktogram og skilt. Lære å teikne mønster i Scratch. | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 4 | **Tekstilforming** | Elevane fortset med arbeidet sitt; strikking av ein bruksgjenstand. Lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Fortsette på ein bruksgjenstand i tørt treverk. Lære å bearbeide og sammenføye harde materialer. Lage ein funksjonell bruksgjenstand. Kunne gjøre rede for samanheng mellom oppgåvetekst, val av emne, håndverksteknikk, form og funksjon. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 5 | **Tekstilforming** | Elevane fortset med arbeidet sitt; strikking av ein bruksgjenstand. Lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Fortsette på ein bruksgjenstand i tørt treverk. Lære å bearbeide og sammenføye harde materialer. Lage ein funksjonell bruksgjenstand. Kunne gjøre rede for samanheng mellom oppgåvetekst, val av emne, håndverksteknikk, form og funksjon. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 6 | Teikneforming: Lære om ulike mønster, logo, piktogram og skilt. Lære å teikne mønster i Scratch. | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 7 | **Tekstilforming** | Ny oppgåve: Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. | Gr 1  Gr 2 | Gr 1  Gr 2 | Gr 1  Gr 2 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt. Skal lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. |  |  |  |
| 8 | **Tekstilforming** | Ny oppgåve: Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt. Skal lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 9 | Vinterferie | |  |  |  |
| 10 | Teikneforming: | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 11 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** | Ny oppgåve. –Kortstokken er i boks, gjennomgang og oppstart.  Lære om samanføyingsteknikkar i tørt treverk. Øving i bruk av diverse verktøy. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 12 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** | Ny oppgåve. –Kortstokken er i boks, gjennomgang og oppstart.  Lære om samanføyingsteknikkar i tørt treverk. Øving i bruk av diverse verktøy. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 13 | Teikneforming: Lære om ulike mønster, logo, piktogram og skilt. Lære å teikne mønster i Scratch. | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 14 | Påskeferie | |  |  |  |
| 15 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt: -Kortstokken er i boks. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 16 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt: -Kortstokken er i boks. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 17 | Teikneforming: Lære om ulike mønster, logo, piktogram og skilt. Lære å teikne mønster i Scratch. | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 18 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** |  | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 19 | **Tekstilforming** | Bruksgjenstand i mjuke materiale, med dekor. Elevane skal lage ei toalettveske etter mønster, med personleg dekor. Bruke verkty som symaskin, saks, nåler, måleband, sprettekniv og strykejern. Lære om samanføyingsteknikkar. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt. Skal lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 20 | Teikneforming: Lære om ulike mønster, logo, piktogram og skilt. Lære å teikne mønster i Scratch. | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 21 | **Tekstilforming** |  | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** | Elevane fortset med arbeidet sitt. Skal lære å avslutte arbeidet og gjere det klart til bruk. | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 22 | **Tekstilforming** |  | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| **Sløyd** |  | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| 23 | Teikneforming: Arkitektur | | Heil klasse | Heil klasse | Heil klasse |
| 24 | **Tekstilforming** |  | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd** |  | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 25 | **Tekstilforming oppsummering.** | | Gr 2 | Gr 2 | Gr 2 |
| **Sløyd oppsummering.** | | Gr 1 | Gr 1 | Gr 1 |
| 26 |  |  |  |  |  |