

Årsplan i Kunst og handverk 8.trinn, skuleåret, 2025-2026

Faglærarar: Ole Corneliussen, Stig Lingjerde, Randi Digranes og Yngvild H Sudmann

Veke	Tema	Kompetansemål og kjerneelement	Lærestoff	Vurdering	Tverrfagleg
34 - 43	Sløyd; Arbeid med vått treverk. Oppgåve: «Noko å hengja noko på.»	Fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat Utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk	Foredrag /samtalar om emnet. Læreboka «Akantus» Aunivers <u>Læringsmål:</u> Opplæring i bruk av handverktøy og elektriske verktøy. Læra om treverket sine eigenskapar.	Munnleg undervegs-vurdering Vurdering av prosess og ferdige produkt	Miljø og bærekraft Folkehelse og livsmestring
	Keramikkoppgåve. -Forme bruksgjenstandar med dekor	• handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk ein • Designe produkt ut frå ein kravspesifikasjon for form, funksjon • Lage funksjonelle bruksgjenstandar og vurdere kvaliteten på eget handverk. • utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å arbeide vidare med og samanføye harde, plastiske og mjuke materiale	• Akantus/	Munnleg vurdering undervegs. Vurdering av det ferdige produktet. • grad av god/ vanskeleg -søm, - brettekant og- påsyng av band. Grad av sjølvstendig arbeidsprosess.	Berekraftig utvikling Gjenbruk av materiale kan gi elevane grunnlag for å gjere etiske val. I arbeid med teknologi, materiale og produktutvikling kan elevane styrkje medvitte sitt om kva innverknad naturen har på menneske, og korleis levestilting til mennesket påverkar naturen og klimaet. Folkehelse og livsmestring utviklar evne til skapande tankeprosessar og praktisk problemløysing. Elevane opparbeider praktiske
44 - 2	Byter grupper				



3 -13	Sløyd; Arbeid med tørt treverk. Oppgåve: Kortstokken er i boks! »	- utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer. - vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte - utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk	Faglærer Akantus læreverk Aunivers- nettressurs	Munnleg undervegsvurdering Skriftleg vurdering med karakter på ferdig innlevert oppgåve.	Demokrati og medborgarskap: utfordra elevane til å reflektere kritisk over kunst, design og materiell og immateriell kultur og til å gi uttrykk for egne opplevingar, tankar og meiningar. Berekraftig utvikling: praktisk skapande arbeid utviklar evne til å sjå forbetringar i produkt og til å utforske meir berekraftige levesett for framtida.
3- 13	Tekstil: Oppgåve med bruk av symaskin og anna verktøy tilhøyrande tekstil og søm.	- utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å arbeide vidare med og fordjupe seg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforske moglegheiter gjennom praktisk skapande arbeid og fordjupe seg i ei visuell uttrykksform og/eller samanføre harde, plastiske og mjuke materiale - presentere val frå idé til ferdig resultat	Akantus	- Munnleg vurdering underevgs. - Vurdering av det ferdige produktet. - grad av gode - samanføyningar, -jamne reine kantar og -penselføring - Grad av sjølvstendig arbeidsprosess.	ferdigheiter og evne til å stille spørsmål, møte utfordringar i kvardagen og sjå moglegheiter i ukjende situasjonar. Elevane får verktøy til å utforske meiningar, idear og kjensler og til å uttrykkje seg gjennom ulike format og arenaer.

Byte gruppe