

# Årsplan i matematikk 8.trinn, skuleåret 25/26

Faglærarar: Kristina L. Bjordal

Kjerneelement i læreplanen for faget: <https://www.udir.no/lk20/mat01-05/om-faget/kjerneelementer>

1. Utforsking og problemløysing
2. Resonnering og argumentasjon
3. Representasjon og kommunikasjon
4. Modellering og anvendingar
5. Abstraksjon og generalisering
6. Matematiske kunnskapsområde

Alle kjerneelementa er gjennomgåande i alle periodar.

Veke	Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Vurdering
34 – 37	<b>1. Heile tal</b> -reknestrategiar -variablar og eigenskapar ved multiplikasjon -printal og faktorisering -negative tal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar</li><li>• Utforske og faktorisere primtalsfaktorisering...</li></ul>	-Matemagisk 8 Lærebok s. 8- 43 -Digital ressurs A-univers  Temahefter Konkreter	
38 - 43	<b>2. Brøk og desimaltal</b> -brøk -desimaltal -måleiningar -programmering i Python	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning</li><li>• utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering</li></ul>	Div. eigna materiell	Skriftleg prøve, kap 1 og 2 saman
44- 47	<b>3. Algebraiske uttrykk og formlar</b> -verdien av algebraiske uttrykk -praktiske situasjonar -Programmering med løkker -figurtal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske algebraiske reknereglar</li><li>• Beskrive og generalisere mønster med eigne ord og algebraisk</li><li>• utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering</li></ul>		
48- 50	<b>4. Potensar, kvadratrøter og reknerekkefølge</b> -potensar og kvadratrøter -reknerekke-følgje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat</li></ul>		
2 – 4	<b>5. Algebra og likningar</b> -forenkling av algebraiske uttrykk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforske algebraiske reknereglar</li><li>• Beskrive og generalisere mønster med eigne ord og algebraisk</li></ul>		Halvårsprøve

	-algebraisk løysingsmetode for likningar -likningar i praktiske situasjonar			
5 – 7	<b>6. Parentesar og likningar</b> -parentesar i algebraiske uttrykk -likningar med brøk og parentesar -å løyse likningar med programmering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar</li> <li>• lage, løyse og forklare likningar knytte til praktiske situasjonar</li> <li>• utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbeholdt ved hjelp av programmering</li> </ul>		Skriftleg prøve kap 5+6
8	<b>7. Kva er ein funksjon?</b> -funksjonsmaskiner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske, forklare og samanlikne funksjonar knytte til praktiske situasjonar</li> </ul>		
10 - 13	<b>8. Grafen til ein funksjon</b> -koordinatsystem -å teikne grafen til ein funksjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>• representere funksjonar på ulike måtar og vise samanhengar mellom representasjonane</li> </ul>		
15 – 17	<b>9. Lineære funksjonar</b> -lineære funksjonar i praktiske situasjonar -å utforske grafen til lineære funksjonar			
18 - 21	<b>10. Samansette måleiningar</b> -forholdstrekanten -gjennomsnittsfart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar</li> </ul>		
22-25	Repetisjon			Halvårsprøve