



Årsplan i matematikk 9.kl. Skuleåret 2026-2027

Faglærarar: Randi Digranes, Knut Herland og Kristina L. Bjordal

Matematikk er et sentralt fag for å kunne forstå mønstre og sammenhenger i samfunnet og naturen gjennom modellering og anvendelser. Matematikk skal bidra til at elevene utvikler et presist språk for resonnering, kritisk tenkning og kommunikasjon gjennom abstraksjon og generalisering. Matematikk skal forberede elevene på et samfunn og arbeidsliv i utvikling ved å gi dem kompetanse i utforskning og problemløsning.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Kritisk tenkning i matematikk omfatter kritisk vurdering av resonnementer og argumenter og kan ruste elevene til å gjøre egne valg og ta stilling til viktige spørsmål i sitt eget liv og i samfunnet. Når elevene får tid til å tenke, reflektere, resonnere matematisk, stille spørsmål og oppleve at faget er relevant, legger faget til rette for kreativitet og skapertrang. Matematikk skal bidra til at elevene utvikler evne til å jobbe selvstendig og samarbeide med andre gjennom utforskning og problemløsning, og kan bidra til at elevene blir mer bevisste på sin egen læring. Når elevene får mulighet til å løse problemer og mestre utfordringer på egen hånd, bidrar dette til å utvikle utholdenhet og selvstendighet.

Veke	Tema	Kompetansemål og kjerneelement	Lærestoff	Undervisvurdering
34-40	Kap. 12; Statistikk	- tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet - regne på sentralt mål og spredningsmål i egne og reelle datasett og bruke resultatene til å beskrive dataene - tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra media og lokalsamfunnet	Matemagisk 9 Faktor 9 Aunivers Kopiark	Skriftleg kapittelprøve Kompetanse vist i timane Innleveringsoppgåve i excel
42 - 46	Kap. 13; Sannsyn	- beregne og vurdere sannsynlighet i statistikk og spill (Representasjon og kommunikasjon) - simulere utfall i tilfeldige forsøk og beregne sannsynligheten for at noe skal inntreffe, ved å bruke programmering		Kapittelprøve Kompetanse vist i timane
47 - 2	Kap.14; Linjer, figurer og vinkler	utforske og argumentere for hvordan det å endre forutsetninger i geometriske problemstillinger påvirker løsninger både praktisk og algebraisk		Kapittelprøve Kompetanse vist i timane
Før jul		Heildagsprøve		



3 - 7	Kap. 15; Areal og omkrets	- utforske, beskrive og argumentere for sammenhengar mellom sidelengdene i trekantar - bruke og argumentere for formler for overflateareal og volum av tredimensjonale figurer		Kapittelprøve Kompetanse vist i timane Praktisk prøve etter behov
8 15	Kap. 16; Pythagoras læresetning	- bruke formlikhet og Pythagoras' læresetning til utforsking av praktiske situasjoner - utforske, beskrive og argumentere for sammenhengar mellom sidelengdene i trekantar - bruke formlikhet og Pythagoras' læresetning til utforsking av praktiske situasjoner		Kapittelprøve Kompetanse vist i timane Praktisk prøve etter behov
16-20	Kap. 17; Volum og overflate	- bruke formlikhet og Pythagoras' læresetning til utforsking av praktiske situasjoner - utforske og argumentere for korleis det å endre føresetnader i geometriske problemstillingar påverkar løysingar		Kapittelprøve
		Heildagsprøve		