

Årsplan Store spørsmål 8. trinn

Årsplanen følger lærebokas kapittelstruktur fordi kapitlene bygger på hverandre. Vi antyder ikke timetall, da de 153 timene i KRLE vil være ulikt fordelt på årstrinn fra skole til skole. Av 38 undervisningsuker regner vi med at ca. tre-fire uker går bort til andre arrangement, årsprøver m.m. Om lag halvparten av undervisningen skal knyttes til kristendommen. Dette dekkes først og fremst gjennom kapittel 3, 7 og 8 men også ved at man i arbeidet med andre hovedområder ofte relaterer stoffet til kristendommen.

I tråd med forskriftene for underveisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis underveisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

Merk at dette er en plan utviklet av forlaget til boken vi bruker i faget. Det kan og vil forekomme endringer og tilpasninger. Denne brukes som et utgangspunkt for å sørge for kontinuitet over det treårige løpet på ungdomsskolen. Ved opprettelse av planen er eneste planlagte endring, flytting av siste tema til oppstart. Det vil si at etikk kommer i oppstart før vi starter på fortelling som begrep i KRLE-faget.

Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
5 uker	I begynnelsen var fortellingen	• Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	• Forklare hva en <i>myte</i> er, og hva de prøver å gi svar på • Kjenne til opphavsmyster fra ulike kulturer og religioner • Kunne gjenfortelle en eller flere myter • Reflektere over om myter også kan si noe om mennesker i dag • Kunne forklare viktige begrep i faget, som <i>mytologi</i>, <i>det hellige</i>, <i>ritual</i>, <i>monoteisme</i>, <i>polyteisme</i> og <i>frelse</i> • Kunne samtale om religion og livssyn med andre	Etikk i koronaens tid	Skriftlig fremstilling basert på feks Gå videre oppgaver 6-9 (s. 20 i elevbok, under «Myter om mennesket» i læringsløp)
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
7 uker	Hinduismen	Utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen	• Kjenne til hvordan hinduismen er knyttet til historie og kultur i India • Kjenne til sentrale trekk ved hinduismen, som forestillingen om <i>karma</i>, <i>dharma</i> og <i>samsara</i>	Holi-festivalen	Kapittelprøve Fagsamtale Podcast

		Utforske og drøfte hvordan hinduismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn Utforske andres perspektiv	• Forklare ulike veier til frelse • Kunne fortelle om Gud og guder i hinduismen • Kjenne til viktige ritual i hinduismen • Kunne beskrive kunst, arkitektur og musikk knyttet til hinduismen • Kunne fortelle om hinduismen stilling i Norge og verden i dag		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Aktualitet	Vurdering
11 uker	Det gamle testamentet	Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen	• få kjennskap til fortellinger som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er del av vår kulturarv • diskutere ulike syn på Bibelen		Kapittelprøve Lag podcast eller digital fortelling av «Gå videre»-oppgaver (s.69 i

		Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	• drøfte ulike religiøse kilder		elevbok, etter «Fanger i fremmed land» i læringsløp)
7 uker	Jødedommen	Utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen Utforske og drøfte hvordan jødedommen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjon Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	• utforske og presentere sentrale trekk ved jødedommen • sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om jødedommen • utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning • få innsikt i hvordan jødedommen inngår i historiske prosesser i Europa • tenke over hvordan det er å tilhøre en liten minoritet i Norge	Purim- karnevalet	Lag en presentasjon basert på «Gå videre»-oppgavene 11-15 (s. 83 i elevbok, Etter «innvandrer og sydebukk i læringsløp) Kapittelprøve

4 uker	Etikk (s. 90-102 i elevbok, Læringsløp frem til «Etikk- livets store spørsmål»)	Identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon	• utforske og sammenlikne etiske ideer i filosofihistorien og bruke dem til å drøfte aktuelle etiske spørsmål • utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer • utforske andres perspektiver og håndtere uenighet • reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn • utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom		Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 101 i elevbok, etter «Når våre verdier blir truet» i læringsløp.
Totalt	34 uker				