Årsplan Arbeidslivsfag 10. trinn
Faglærar: Øystein Brings.. og Morten Kaldheim

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vek | Tema | Kompetansemål og kjerneelement | Lærestoff | Tverrfagleg | Vurderingsform |
| 33-36 | Kjøkken og gipsLage slett “vegg” eller kube i gips. Planlegge, dokumentere plan, dokumentere stegvis og sluttføreKjøkken: planlegge, gjennomføre, vurdere økonomi, sikkerhet og tidsbruk | vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultatsamarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskapbruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valgprodusere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav (kjøkken)undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet | Opplæring i verktøy og utstyr Vurdering av materialer/varer som benyttes både i henhold til økonomi og bærekraft.Lage planerVi lager en oppgave og et skjema i aforkant. | Mat og helseUDV | Sluttprodukt i gipsVurdere planlegging, ryddighet og innsats på kjøkken |
| 37-44 | Oppgaver Vi lager oppgaver til elevene. Dette kan for eksempel lage reklamefilm eller bli kjent med bedrift i lokalmiljøet. Elevene får valgmuligheter. Starter, planlegger og gjennomfører et prosjekt. | vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultatsamarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskapbruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valgplanlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdragundersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet |  | UDV | Sluttprodukt |
| 42-3 | Bli kjent med bedrift  | beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdragetivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdragetsamarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskapbruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg |  | UDV | Sluttprodukt |
|  |  |  |  |  |  |
| 4-20 |  |  |  |  |  |
| 21 à |  |  |  |  |  |

Merk at denne planen ikkje er for heile skuleåret. Dette er gjort ettersom klassen har vist at det er vanskeleg å planleggja over lengre periodar grunna ulik moral og innsats. Difor har me laga planen med hensyn til at det må førekomma endringar undervegs. Planen vil reviderast etter behov undervegs i året.