Årsplan Arbeidslivsfag 10. trinn  
Faglærar: Øystein Brings.. og Morten Kaldheim

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vek | Tema | Kompetansemål og kjerneelement | Lærestoff | Tverrfagleg | Vurderingsform |
| 33-36 | Kjøkken og gips  Lage slett “vegg” eller kube i gips. Planlegge, dokumentere plan, dokumentere stegvis og sluttføre  Kjøkken: planlegge, gjennomføre, vurdere økonomi, sikkerhet og tidsbruk | vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat  samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg  produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav (kjøkken)  undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet | Opplæring i verktøy og utstyr  Vurdering av materialer/varer som benyttes både i henhold til økonomi og bærekraft.  Lage planer  Vi lager en oppgave og et skjema i aforkant. | Mat og helse  UDV | Sluttprodukt i gips  Vurdere planlegging, ryddighet og innsats på kjøkken |
| 37-44 | Oppgaver  Vi lager oppgaver til elevene. Dette kan for eksempel lage reklamefilm eller bli kjent med bedrift i lokalmiljøet. Elevene får valgmuligheter. Starter, planlegger og gjennomfører et prosjekt. | vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat  samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg  planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag  undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet |  | UDV | Sluttprodukt |
| 42-3 | Bli kjent med bedrift | beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget  ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget  samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg |  | UDV | Sluttprodukt |
|  |  |  |  |  |  |
| 4-20 |  |  |  |  |  |
| 21 à |  |  |  |  |  |

Merk at denne planen ikkje er for heile skuleåret. Dette er gjort ettersom klassen har vist at det er vanskeleg å planleggja over lengre periodar grunna ulik moral og innsats. Difor har me laga planen med hensyn til at det må førekomma endringar undervegs. Planen vil reviderast etter behov undervegs i året.