

## Årsplan i engelsk 9.trinn, 2025-2026

Faglærarar: Åsmund Aase Fluge, Kristina Larsen Bjordal og Sissel Agasøster

Tid	Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Vurdering	Tverrfagleg
aug-okt	Healthy and Happy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstsakring og kommunikasjon</li> <li>Bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpeinstrument i språklæring, tekstsakring og samhandling</li> <li>Bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon</li> <li>Lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk</li> <li>uttrykkje seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon</li> </ul>	<b>Tekstar</b> <i>Laughter is the Best Medicine</i> <i>Healthy and Happy</i> <i>Brain Food</i> <i>Powerful Emotions Nicola Morgan</i> <i>The Sweet Tooth James Marshall</i> <i>Learn the Recovery Position</i> <i>Good Enough Rachel Vail</i> <i>In the Time of andemic Kitty O'Meara</i>  <b>Language Work:</b> Prepositions & Linking words <b>Improve Your Writing:</b> Writing five-paragraph texts	<b>Munnleg</b> Oral Practice, task 1 or 2, p.55  <b>Skriftleg</b> Written Practice, task 3-8, p. 55	
okt-des	Out of this World	<ul style="list-style-type: none"> <li>stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar</li> <li>utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring</li> <li>bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar</li> <li>følgje reglar for rettskriving, ordbøyning, setningsstruktur og tekstruktur</li> <li>lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar</li> </ul>	<b>Tekstar</b> <i>So Long, Mom Bill Watterson</i> <i>Alienography Chris Riddell</i> <i>Stargazing</i> <i>To Infinity and Beyond</i> <i>Back From Mars, Ken Nesbitt</i> <i>May the Force Be With You</i> <i>Fantasy Literature</i> <i>Dracula, Bram Stoker</i> <i>Percy Jackson, Rick Riordan</i> <i>Coraline Neil Gaiman</i>  <b>Language Work:</b> Adverbs <b>Improve Your Writing:</b> Writing about fiction	<b>Munnleg</b> Oral Practice, task 1 or 2, p.112  <b>Skriftleg</b> Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p.112	
jan-mars	The English-Speaking World	<ul style="list-style-type: none"> <li>lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</li> <li>lese sakprosatekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er</li> <li>bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte</li> <li>skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og</li> </ul>	<b>Tekstar:</b> <i>Jamaica</i> <i>The New World</i> <i>Anansi and the Pot of Beans</i> <i>Bob Marley</i> <i>The United States of America</i> <i>Map of the USA</i> <i>A Nation of Immigrants</i> <i>My City</i> <i>America</i> <i>Leonard Bernstein and Stephen Sondheim</i> <i>Kissin' Kate Louis Sachar</i>	<b>Munnleg</b> Oral Practice, task 1 or 2, p. 250  <b>Skriftleg</b> Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p. 250	

		<p>samanheng som beskriv, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeide vidare med eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk</li> <li>• beskrive og reflektere over rolla engelsk har i Noreg og i verda</li> <li>• utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg</li> <li>• utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfold i den engelskspråklege verda</li> <li>• utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike medium knytte til eigne interesser</li> </ul>	<p>Canada – the Great White North  <i>Sasquatch</i>  <i>The Hockey Sweater Rock Carrier</i>  <i>Anne of Green Gables</i>  <i>Lucy Maud Montgomery</i></p> <p><b>Language Work:</b> Pronouns  <b>Improve Your Writing:</b> Creative texts</p> <p><b>Tekstar:</b>  <i>Banksy – the Street Artist</i>  <i>The Starfish</i>  <i>Old Joe and the Carpenter</i>  <i>The Smell of Soup and the Sound of Money</i>  <i>Thomas Edison Interview</i>  <i>We Are the World Michael Jackson and Lionel Richie</i>  <i>Stop Photoshop</i>  <i>Killing Trolls With Kindness</i></p> <p><b>Language Work:</b> Present and past continuous  <b>Improve Your Writing:</b> Formal and informal language</p>		
april-juni	<b>Making a difference</b>			<p><b>Munnleg</b>  Oral Practice, task 1 or 2, p.162</p> <p><b>Skriftleg</b>  Writing Practice task 3, 4, 5 or 6, p. 163</p>	
juni	<b>Love and Relationships</b>		<p><b>Tekstar:</b>  <i>True Colors</i>  <i>Billy Steinberg and Tom Kelly</i>  <i>Marigold Jacqueline Wilson</i>  <i>Dog of Pompeii Louis Untermeyer</i>  <i>The Chemistry of Love</i>  <i>Partners in Love and Science</i>  <i>William Shakespeare</i>  <i>Romeo and Juliet</i>  <i>Based on a play by William Shakespeare</i>  <i>The Fault in Our Stars John Green</i>  <i>If You Kiss A Boy Alex Sanchez</i>  <i>The Marriage Proposal Sharon Creech</i></p> <p><b>Language Work:</b> It and there  <b>Improve Your Writing:</b> Direct and indirect speech</p>		