

ÅRSPLAN

Fag: Engelsk

Trinn: 10. trinn

Skuleår: 2025-2026

Læremiddel: *Stages 10/ A-univers*

Grunnleggande ferdigheiter i faget (Henta frå UDIR)

Munnlege ferdigheiter

Munnlege ferdigheiter i engelsk er å skape meining gjennom å lytte, tale og samtale. Det handlar om å vidareformidle informasjon, tilpasse språket til formål, mottakar og situasjon og å velje eigna strategiar. Utviklinga av munnlege ferdigheiter i engelsk handlar om å bruke det munnlege språket gradvis meir presist og nyansert til å kommunisere om forskjellige emne, i formelle og uformelle situasjonar til ulike mottakarar med ulik språkleg bakgrunn.

Å kunne skrive

Å kunne skrive i engelsk er å kunne uttrykkje idear og meiningar på ein forståeleg og formålstenleg måte i ulike typar tekstar, på papir og digitalt. Å skrive handlar om å planleggje, utforme og arbeide vidare med tekstar som kommuniserer, og å tilpasse språket til formål, mottakar og situasjon og velje eigna skrivestrategiar. Utviklinga av skriveferdigheiter i engelsk går frå å lære enkeltord og frasar til å skape ulike typar samanhengande tekstar som formidlar synspunkt og kunnskap. Det inneber òg å bruke ulike typar kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte.

Å kunne lese

Å kunne lese i engelsk er å forstå og reflektere over innhald i ulike typar tekstar på papir og digitalt og skal bidra til leseglede og tileigning av språk. Det inneber å lese og finne informasjon i samansette tekstar med konkurrerande budskapar og å bruke lesestrategiar til å forstå eksplisitt og implisitt informasjon. Utviklinga av leseferdigheiter i engelsk går frå å eksperimentere med språklydar, stavemønster og stavingar til å lese varierte og komplekse tekstar med flyt og forståing og i stadig større grad kunne reflektere over og vurdere ulike typar tekstar kritisk.

Digitale ferdigheiter

Digitale ferdigheiter i engelsk er å kunne bruke digitale medium og ressursar for å styrkje språklæringa, for å møte autentiske språkmodellar og samtalepartnarar på engelsk og for å tileigne seg relevant kunnskap i engelskfaget. Det inneber å opptre kritisk og reflektert i engelskspråklege digitale uttrykksformer og i kommunikasjon med andre. Utviklinga av digitale ferdigheiter i engelsk går frå å utforske språket til å kunne samhandle med andre, skape tekstar og tileigne seg kunnskap ved å innhente, utforske og kritisk vurdere informasjon frå ulike engelskspråklege kjelder.

Kompetansemål:

- Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling
- Bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk
- uttrykkje seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon
- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpasse ulike formål, mottakarar og situasjonar
- utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring
- bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar
- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar
- lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er
- bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte
- skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som beskriv, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon

Tema: Democracy and Citizenship

Periode: August - oktober

Læringsmål:

Å kunne:

- Lese, skrive og snakke om demokrati og medborgarskap
- Bruke relative pronomen
- Vurdere kjelder og bruke sitat/referansar

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfaglege tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
Sjå over, s.2	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklege tekstar	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmestring	Tekstar og oppgåver frå kap. 2	Munnleg vurdering
				Skriftleg vurdering
				Læringsressurs
				Stages 10/ A-univers Film: Goodbye Bafana The Hate You Give

Tema: English-speaking Countries

Periode: Oktober - desember

Læringsmål:

Å kunne:

- Lese, skrive og snakke om den engelskspråklege verda og engelsk som verdsspråk
- Forstå oppgåvene til terminprøve/ Skrive gode tekstar

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfaglege tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
Sjå over, s.2	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklege tekstar	Demokrati og medborgar-skap	Tekstar og oppgåver frå kap. 4	Terminprøve
				Læringsressurs
				Stages 10/ A-univers
				Terminprøve Film: Green Book

Tema: Indigenous Peoples

Periode: Desember - februar

Læringsmål:

Å kunne:

- Lese, skrive og snakke om urfolk si historie, kultur og språk
- Bruke passiv og aktiv form av verbet

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfaglege tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
Sjå over, s.2	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklege tekstar	Demokrati og medborgar-skap	Tekstar og oppgåver frå kap. 3	Munnleg vurdering
				Læringsressurs
				Stages 10/ A-univers
				Film: The Rabbit Proof Fence Whale Rider

Tema: Choices

Periode: Februar - mai

Læringsmål:

Å kunne:

- Lese, skrive og snakke om ulike val
- Bruke framtidsform av verbet
- Bruke skrivestrategiar

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfaglege tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
Sjå over, s.2	Kommunikasjon Språklæring Møte med engelskspråklege tekstar	Folkehelse og livsmestring	Tekstar og oppgåver frå kap. 1 og 5	Terminprøve
				Munnleg vurdering
				Læringsressurs
				Stages 10/ A-univers
				Terminprøve
				Film: The Giver