

ÅRSPLAN

Fag: Spansk

Trinn: 9. trinn

Skuleår: 2025-2026

Læremiddel: *Gente 9*

Grunnleggende ferdigheiter i faget (Henta frå UDIR)

Munnlege ferdigheiter

Munnlege ferdigheiter

Munnlege ferdigheiter i framandspråk er å skape meining gjennom å lytte, snakke og samtale i ulike kommunikasjonssituasjonar. Utviklinga av munnlege ferdigheiter i framandspråk går frå å bruke ferdigheitene i kvardagslege samanhengar til å bruke dei i stadig meir komplekse situasjonar. Dette inneber å ta i bruk eit gradvis breiare ordforråd og fleire språklege strukturar.

Å kunne skrive

Å kunne skrive i framandspråk er å skape ulike typar tekstar som kommuniserer eit innhald. Utviklinga av skriveferdigheiter i framandspråk går frå å skrive enkle tekstar om kvardagslege emne til å produsere stadig meir komplekse tekstar om faglege emne. Dette inneber også å tileigne seg eit gradvis breiare ordforråd, å ta i bruk fleire språklege strukturar, og å bruke hjelpemiddel på ein føremålstenleg måte. Å bruke tastatur med språkets teikn og å skrive framandspråket digitalt er ein viktig del av det å kunne skrive og formidle kompetanse i faget.

Å kunne lese

Å kunne lese i framandspråk er å forstå innhaldet i ulike typar tekstar, både på papir og digitalt. Utviklinga av leseferdigheiter i framandspråk går frå å forstå hovudinnhaldet i enklare tekstar til å forstå stadig meir innhald i komplekse tekstar i ulike sjangrar. Dette inneber å forstå

stadig fleire ord, uttrykk og språklege strukturar, og å bruke strategiar, hjelpemiddel og kjelder på ein føremålstenleg måte, slik at det å lese bidreg til språklæring og interkulturell kompetanse.

Digitale ferdigheiter

Digitale ferdigheiter i framandspråk er å bruke digitale ressursar og medium til å utvide læringsarenaen og tilføre læringsprosessen verdifulle dimensjonar. Utviklinga av digitale ferdigheiter i framandspråk går frå å bruke desse ressursane til språklæring og møte med autentisk språk, til i aukande grad å bruke dei sjølvstendig for å kommunisere munnleg og skriftleg, hente inn kunnskap, utforske kultur og geografi og lage samansette produkt. Dette inneber å utvikle ei medviten og kritisk haldning til bruk av digitale kjelder, å vise dømmekraft i bruk av digitale medium og ressursar, og å følge reglar for digital samhandling og personvern.

Kompetansemål LK20

1. Lytte til og forstå enkel og tydeleg tale om personlege og daglegdagse emnar
2. Delta i enkle samtaler i daglegdagse situasjonar om aktivitetar og kjente emnar
3. Munnleg fortelje om daglegliv og opplevingar og uttrykke meiningar, også spontant
4. Lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekster om personlege og daglegdagse emnar
5. Skrive enkle tekster om daglegliv og opplevingar som fortel, beskriver og informerer, med og utan hjelpemiddel
6. Bruke enkle språklege strukturar, reglar for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller teikn for å kommunisere på ein situasjonstilpassa måte.
7. Bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategiar, digitale ressursar og erfaringar frå tidlegare språklæring i læringsprosessen
8. Utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i områder der språket bli snakka og sjå samanhengar med egen bakgrunn
9. Utforske og beskrive kunstnariske og kulturelle uttrykk frå områder der språket blir snakka og gi uttrykk for egne opplevingar.

Intro ¡Bienvenidos! s.7-12

Periode: August - september

Repetisjon frå 8.trinn.

Læringsmål:

- Du skal kunne bøye regelrette verb i presens
- Du skal kunne bruke verba ser og tener
- Du skal kunne bruke samsvarsbøying mellom substantiv og adjektiv
- Du skal kunne bruke tala
- Du skal kunne stille spørsmål og svare, og beskrive folk

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1,2,5 og 6. Sjå side 2.	Kommunikasjon: lære å presentere seg sjølv. Språklæring: øve på verb og gloser. Språk/kultur/samfunn: samtalar om skule og vener.	Demokrati og medborgarskap: respekt og forståing. Folkehelse og livsmeistring: identitet og vener.	Bruke modelltekstar, lytteøvingar, skrive små tekstar, digitale ressursar. Kahoot som repetisjon.	Speed-dating-samtalar.

Tema 1: En casa side 15-31

Periode: September (4 veker)

Her lærer du

- Å skildre heimen din
- Å snakke om kva som finst i ein bustad
- Å seie kvar møblar og gjenstandar er
- Namn på møblar og andre gjenstandar i ein heim.
- Skilnader mellom hay og estar
- Preposisjonar(entre, debajo de, delante de)
- Litt om bustader i den spansktalande verda.

Her repeterer du:

Samsvar mellom substantiv og adjektiv

Læringsmål:

- Du skal kunne skildre heimen din
- Du skal kunne snakke om kva som finst i ein bustad
- Du skal kunne namnet på møblar og andre gjenstandar i ein heim
- Du skal kunne seie kvar møblar og gjenstandar er

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1, 2, 3, 4 og 5. Sjå side 2.	Kommunikasjon: beskrive rom og møblar. Språklæring: bruke hay/estar og preposisjonar. Språk/kultur/samfunn: lære om bustader i ulike land.	Samfunnsfag/naturfag og K&H Berekraftig utvikling: Reflektere over kva som skaper eit godt heim og eit trygt miljø. Folkehelse og Livsmestring: Kreativ arbeid. Interkulturell kompetanse.	Bruke modelltekstar bilete/ordkort og lytteøvingar. skrive om eigen heim. Bruke digitale ressursar: Minecraft: Bygge eigen heim.	Teikn og presenter eige rom, rollespel. PPT innlevering om eigen heim.

Tema 2: ¿Qué vamos a hacer? Side 33-46

Periode: Oktober – november (6 veker)

Her lærer du

- Å snakke om noko som skal skje
- Å snakke om klokka
- Litt om Colombia
- Litt om 15- årsfeiring i Latinamerika

Læringsmål:

- Du skal kunne presentere familien din

Du skal kunne snakke om dei som er viktige i livet ditt

- Du skal kunne skildre deg sjølv og andre
- Du skal kunne seie når du og andre har bursdag
- Du skal kunne bruke verba ser og tener
- Du skal kunne bruke artiklar og substantiv
- Du skal kunne bruke adjektiv
- Du skal kunne bruke tala frå 16 til 100
- Du skal kunne fortelje litt om namn i spansktalande land

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1, 2, 3, 4 og 5. Sjå side 2.	Kommunikasjon: snakke om helgeplanar og fritid. Språklæring: ir+a+infinitiv og klokka. Språk/kultur/samfunn: feiringar i Latin-Amerika.	Demokrati og medborgarskap: kulturmangfald. Folkehelse og livsmeistring: fritid og vener. Interkulturell kompetanse.	Dialogar, rollespel, presentasjonar. Bruke nettressursar.	Munnleg: Presentasjon av helgeplanane dine. Mini-podkast (lag ein podkast der du snakkar om dine planar eller noko du har lært). Intervju ein medelev (spør om familie, interesser, helgeplanar). Skriftleg: Skriv ein kort tekst om helgeplanane dine eller det du har presentert. Førebu eit skriftleg svar på spørsmål om temaet (f.eks. om 15-årsfeiring i Colombia). Læringsressurs: Lydfilar frå NDLA. Nettressursar som: ProfedeELE. Aprender español for ekstra øving.

Tema 3: Un día normal side 50-66

Periode: November – desember (6 veker)

Her lærer du

- Å snakke om ein vanleg dag
- Å snakke om noko ein må gjere
- Litt om matvarer frå den spansktalande verda.

Grammatikk:

- refleksive verb
 - tener que(å måtte)
 - faste uttrykk med verbet tener.
 - Repetisjon: framtid med ir + a+ verb i infinitiv.
- Uregelrette verb i presens

Læringsmål

- Du skal kunne snakke om ein vanleg dag
- Du skal kunne fortelje om noko ein må gjere
- Du skal kunne bruke refleksive verb
- Du skal kunne bruke tener que (å måtte)
- Du skal kunne bruke faste uttrykk med tener
- Du skal kunne fortelje litt om matvarer frå spansktalande land
- Du skal kunne snakke om en vanlig dag

- Du skal kunne snakke om noko ein må gjere

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1, 2, 3 og 5 Sjå side 2	Kommunikasjon: beskrive ein vanleg dag. Språklæring: refleksive verb og tidsuttrykk. Språk/kultur/samfunn: mattradisjonar.	Berekraftig utvikling: mat og ressursbruk.	Dialogar og korte presentasjonar i grupper. Skrive om daglegliv og bruke digitale ressursar.	Vlogg «min dag», refleksiv-verb-stafett, matquiz. Læringsressurs: Gente 9. A-univers. Lydfilar frå NDLA. Nettressursar som: ProfedeELE. Aprender español for ekstra øving.

Tema 4: ¿ Qué ha pasado? Side 69- 86

Periode: Januar – februar (6 veker)

Her lærer du:

- Å snakke om noko som har skjedd
- Å snakke om ferieopplevingar
- Å snakke om transport og vegskildringar
- Presens perfektun(he ido, he comido, he visto)
- Ir + preposjonar(ir a la España, ir a una isla, ir de vacaciones)
- Litt om Barcelona
- Litt om språk i den spansktalande verda

Læringsmål

- Du skal kunne snakke om noko som har skjedd
- Du skal kunne fortelje om ferieopplevingar
- Du skal kunne snakke om transport og vegbeskriving
- Du skal kunne bruke presens perfektum
- Du skal kunne bruke ir + preposisjonar
- Du skal kunne fortelje litt om Barcelona og språk i Spania

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegs vurdering
1, 2, 3 og 5 Sjå side 2.	Kommunikasjon: bruke presens perfektum i samtalar. Språklæring: øve på regelrette og uregelrette verb. Språk/kultur/samfunn: reise og språk i Spania.	Demokrati og medborgarskap: språk og identitet. Berekraftig utvikling: transport og miljø. Interkulturell kompetanse.	Dialogar, skrive reisedagbok, rollespel som turistar, nettressursar.	Reisedagbok, turistguide-video, rebusløp med vegskildring. Læringsressurs: Gente 9. A-univers. Lydfilar frå NDLA. Nettressursar som: ProfedeELE. Aprender espanol for ekstra øving.

Tema 5: Más y mejor side 89- 107

Periode: Mars – april (6 veker)

Her lærer du:

- Å samanlikne
- Å snakke om kven som er best, raskast, dyktigast
- Å snakke om prosent, mengd, datoar og årstal
- Gradbøying av adjektiv
- Store tal og enkel rekning
- Litt om idrett i den spansktalande verda

Her repeterer du:

- Samsvarsbøying av adjektiv og substantiv

Læringsmål:

- Du skal kunne samanlikne
- Du skal kunne snakke om kven som er best, raskast, flinkast
- Du skal kunne snakke om prosent, mengde, datoar og årstal
- Du skal kunne bruke gradbøying av adjektiv
- Du skal kunne bruke store tal og enkel rekning
- Du skal kunne fortelje litt om idrett i spansktalande land

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1,2, 3 4 og 8. Sjå side 2.	Kommunikasjon: samanlikne personar og ting. Språklæring: gradbøying av adjektiv og store tal. Språk/kultur/samfunn: idrett og fritid.	Folkehelse og livsmeistring: idrett og helse.	Dialogar, skrive samanlikningstekstar, bruke bilete og statistikk. Kahoot	Dialog «kven er best». Biografi om idrettsutøvar. Samtale om idrett i spansktalande område. Læringsressurs : Gente 9. A-univers. Lydfilar frå NDLA. Nettressursar som: ProfedeELE. Aprender espanol for ekstra øving:

Tema 6: Te quiero side 109-122

Periode: Mai – juni (4–6 veker)

Her skal du lære:

- Å snakke om vennskap og kjærlighet

Repetisjon:

- verbet *querer*
- beskrivelser med *ser* og *tener*
- eiendomsord
- presens perfektum(he comido, he viajado)

Læringsmål

- Du skal kunne snakke om vennskap og kjærleik.
- Du skal kunne bruke verba: *querer*, *ser*, *tener*, eiendomsord(mi, mis, mine) og presens perfektum(det du har gjort)

Kompetansemål	Kjerneelement	Tverrfagleg tema	Korleis skal vi lære dette?	Undervegsvurdering
1, 2, 3 5 og 6. Sjå side 2.	Kommunikasjon: uttrykkje kjensler og relasjonar. Språklæring: eigeomsord og verb. Språk/kultur/samfunn: vennskap og kjærleik i kulturar.	Folkehelse og livsmeistring: vennskap og kjensler.	Dialogar, modelltekstar, skrive eigne tekstar, nettressursar.	Munnleg: Lage dikt eller brev: Skriv eit dikt eller brev på spansk om vennskap eller noko du likar. Vennskapsintervju: Intervju ein medelev om deira vennskap eller familie og presenter det på spansk. Skriftleg: Skriv eit kort dikt eller brev og reflekter over temaet. Skriv ned hovudpunkta frå vennskapsintervjuet ditt. Læringsressurs: Gente 9. A-univers. Lydfilar frå NDLA. Nettressursar som: ProfedeELE. Aprender espanol for ekstra øving.