

Årsplan i samfunnsfag 9.trinn 2021/2022

Faglærer: Frida Heggelund, Yngvild Sudmann og Kathrin Drakos

Veke	Kompetansemål	Tema og Lærestoff	Vurdering
34-39	<p>Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine</p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar</p> <p>Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten</p>	<p><u>Demokrati og medborgerskap:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Politikk i Noreg/ Stortingsval 2021 <p>Elevkanalen - Ungdomstrinn Reddbarna.no Klartale.no</p>	<p>Aktivitet i timane (det eleven viser av kunnskap/kompetanse og forståing i timane). Vurdering av slik kompetanse blir gjort i alle tema og er ein viktig del av vurderingsgrunnlaget i faget.</p> <p>Presentasjon av politisk parti</p> <p>Prøve om det politiske systemet i Noreg</p>
42-44	<p>Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar</p>	<p><u>Folkehelse og livsmestring:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Psykisk helse, ungdomstid og rusmidlar	<p>Aktivitet i timane</p>
45-15	<p>Gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane</p> <p>Gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast</p> <p>Gjere greie for fornsoring av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og</p>	<p><u>Demokrati og medborgarskap:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Frå union til sjølvstendig nasjon• Europa erobrar verda• Den første verdskrigen 1914-1918• Mellomkrigstida• Andre verdskrig• Krigen i Noreg• Samane	<p>Aktivitet i timane</p> <p>Munnleg / Skriftleg prøve</p> <p>Presentasjon</p>

	<p>reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå</p> <p>Utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd</p> <p>Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</p>	<p>Stoff frå Historie kapittel 1-7 i Kosmos www.nrk.no/skole</p>	
16-23	<p>Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</p> <p>Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar</p> <p>Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine</p>	<p><u>Bærekraftig utvikling:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattigdom og rikdom i verda • Internasjonal handel 	<p>Aktivitet i timane</p> <p>Munnleg presentasjon/ prøve</p>
24-25	Oppsummering		

Det kan skje endringar i planen undervegs i skuleåret.