

Intro i Bienvenidos!		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
2 uker august- september	Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • å stille spørsmål og svare • å beskrive folk • regelrette verb i presens • verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> • samsvarbøying mellom substantiv og adjektiv • tall 	- Dialoger: Snakke om navn, bosted, familie, fritid, skole, venner
1 En casa		
Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
5 uker September- oktober	<ul style="list-style-type: none"> • å beskrive hjemmet ditt • å snakke om hva som finnes i en bolig • å si hvor møbler og gjenstander befinner seg • navn på møbler og andre gjenstander i et hjem <ul style="list-style-type: none"> • forskjeller mellom <i>hay</i> og <i>estar</i> • preposisjoner • litt om boliger i den spansktalende verden Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • samsvar mellom substantiv og adjektiv 	- Dialoger: Snakke om hvordan man bor, beskrive boligen innvendig og utvendig, rom og møbler. - Mi habitación , s. 23. Skriv litt om rommet ditt Videoinnlevering med karakter - Gloseprøve i boligvokabular

2 ¿Qué vamos a hacer?

<p>Tid</p> <p>6 uker</p> <p>oktober– november</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> • å snakke om noe som skal skje • <i>ir + a + verb</i> i infinitiv • litt om Colombia • litt om 15-årsdagsfeiring i Latin-Amerika <p>Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klokka • verb i presens • verbet <i>querer + infinitiv</i> 	<p>Aktiviteter</p> <p>- Dialoger: Snakke om noe man skal gjøre i nær framtid: <i>¿Qué vas a hacer esta semana?</i> Snakke om hva du vil gjøre i helgen, bruk gjerne fantasien: <i>¿Qué quieres hacer este fin de semana?</i></p> <p>- Skriftlig prøve i framtidsform</p>
<p>Tid</p> <p>4 uker</p> <p>Desember</p>	<ul style="list-style-type: none"> • litt om julefeiring i Spania 	<p>Aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst - video - samtaler

3 Un día normal

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
4 uker februar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om en vanlig dag • å snakke om noe man må gjøre • refleksive verb • <i>tener que</i> (å måtte) • faste uttrykk med verbet <i>tener</i> • litt om matvarer fra den spansktalende verden Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • framtid med <i>ir + a + verb</i> i infinitiv • uregelrette verb i presens 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakke om en vanlig dag, bruk modelltekst og spørsmål s. 56-57 (muntlig, lydopptak, video). - Skriftlig øving på ordkunnskap: dagene, tall, klokka, velge noen tidsuttrykk og aktiviteter som er viktige for å kunne fortelle om en vanlig dag, <i>refleksive verb</i>. - <i>En vivo</i>: Kort dialog eller gruppesamtaler om hva dere gjør en vanlig dag. Fortell gjerne også om likheter og forskjeller mellom Demiáns hverdag i Mexico og deres egen hverdag (video eller muntlig).

4 ¿Qué ha pasado?

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
6 uker januar– februar	<ul style="list-style-type: none"> • å snakke om noe som har skjedd • å snakke om ferieopplevelser • å snakke om transport og veibeskrivelser • presens perfektum • <i>ir</i> + preposisjoner • litt om Barcelona • litt om språkene i den spansktalende verden Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • <i>tener que</i> 	- Dialoger: Snakke om hva du har gjort denne uken og spørre andre. Snakke om året som har gått. Velg noen av spørsmålene på s. 79 (muntlig, lydopptak, video). - Skriftlig prøve - Rollespill: Lat som at dere er/har vært i Barcelona og fortell om hva dere har gjort der (video eller muntlig presentasjon). - Minidrama (eller som en del av rollespillet om Barcelona): En elev spør om veien og den andre forklarer, vær gjerne spanjol og turist. - <i>iYa sabes!</i> + <i>iYa sé!</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene). - Glosetygger

5 Más y mejor

Tid	Læringsmål for kapitlet	Aktiviteter
6 uker mars-april	<ul style="list-style-type: none"> • å sammenligne • å snakke om hvem som er best, raskest, dyktigst • å snakke om prosent, mengde, datoer og årstall • gradbøying av adjektiv • store tall og enkel regning • litt om idrett i den spansktalende verden Repetisjon: <ul style="list-style-type: none"> • samsvarbøying av adjektiv og substantiv 	<ul style="list-style-type: none"> - Dialoger: Snakke om/sammenligne hvordan noen ser ut – bruk gjerne bilder av kjente personer eller andre (muntlig). - Mi familia, s. 99. Skriv en tekst hvor du sammenligner familiemedlemmene dine. - En vivo: Dialog eller gruppesamtale hvor dere sammenligner dere med hverandre (video eller muntlig).

Tid	Læringsmål	Aktiviteter
4-6 uker mai-juni	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon 	<p>- Oppsummerende fagsamtale</p> <p>- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? Hvordan jobber du med faget? Hvordan vil du jobbe neste år for å nå målene dine?</p>