

Årsplan - Nordlandet ungdomsskole

Fag: Engelsk fordypning

Trinn: 10

Læreverk: Searching 10, Gyldendal,2008.

Nettressurs: <http://onthemove.cappelendamm.no/>

Periode	Tema og metode: Læringsmåte/materiell/organisering	Undervisvurderin g:	Kompetans e-mål:	Kompetansemålene i faget:
34-	TEMAUKE «OPPSTART»			
35-37	Stopover USA Searching 10. Chp 2. <ul style="list-style-type: none"> • Noen fakta om USA • Migration • Capital Punishment • Forskjeller på britisk engelsk og amerikansk engelsk. • Selvstendig jobbing/ oppgaver 	Presentasjon		<ul style="list-style-type: none"> • Bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon • skape ulike typer muntlige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier • videreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger • utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk • reflektere over variasjon i tenkesett,
38-40	A Nation of Immigrants chp.7 <ul style="list-style-type: none"> • Immigration to America • American civil war • Equal rights • Singular and plural nouns and verbs • Use pharagraphs • Lese og løse diverse oppgaver 	Lærersamtale Muntlig aktivitet Glosetest		



	<ul style="list-style-type: none"> • Jobbe selvstendig med ulike typer oppgaver • Film 			<p>kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden</p> <ul style="list-style-type: none"> • skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper • utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger • Reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap • Presentere selvvalgte interesseområder • gjøre rede for egen rolle i ulike medier og • reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett • Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett
41	HØSTFERIE			
42-49	<p>Voices of Africa chp.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakta om South Africa • Wildlife • Political changes in South Africa • Nelson Mandela • The use of Ing-forms • Lese og løse diverse oppgaver • Jobbe selvstendig med ulike typer oppgaver 	Skriveoppgave – paragraphs		
50 -51	TEMAUKE «UNG»			
51 -52	JULEFERIE			
1-6 9-12	<p>Long reading «Choose a book» about diversity.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langlesing • Finne ord som går igjen • Finne spørsmål til teksten • Lære nye ord • Snakke om overførte betydninger • Billedlig språk 	Presentasjon av boken.		
7	TEMAUKE «NGP»			
8	VINTERFERIE			
13,	<p>Four English- Speaking Countries. Chp 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • About the history and geography 	Skriftlig oppgave		



16-19	<ul style="list-style-type: none"> • Music • Lytte til ulike dialekter • Lage en podcast der de viser til ulikheter mellom variantene av engelsk innenfor engelskspråklige land med bruk av billedlige uttrykk/metaforer • Utdrag av youtuber der ulike dialekter av engelsk kommer frem 	Pod cast		
14	TEMAUKE «REALFAG»			
15	PÅSKEFERIE			
20-24	<p>Our Heritage chp.9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultural heritage • Sami culture • Wildlife • Pollution • Grammatikkoppgaver • Diskutere i plenum/gruppe <p>Vi repeterer, og øver til muntlig eksamen</p>	Presentasjon		
25	AVSLUTTENDE UKE			

Kjennetegn for måloppnåelse i faget



Lav: 1-2	Middels: 3-4	Høy: 5-6
Kan gjengi, fortelle om, bruke eller lage enkle eksempler som viser at eleven har noe kunnskap om lærestoffet	Kan forklare, diskutere, sammenligne, vurdere og presentere på en slik måte at eleven viser nokså god eller god kunnskap om lærestoffet	Kan analysere, reflektere, vurdere, drøfte og presentere på en slik måte at eleven viser meget god eller framifrå forståelse for lærestoffet

	Kompetansemål	Kjennetegn på kompetanse	Delmål	Lærestoff	Arbeidsmåter	Vurdering av produkt
	Mål for opplæringen er at eleven skal kunne	Høy, middels og lav grad av kompetanse kjennetegnes ved at eleven kan:	(Hva skal eleven lære? Hvilken kunnskap skal eleven tilegne seg?)	Tema	(Hva skal eleven øve på for å nå delmålet?)	
	Tekst og mening Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur og sakprosa	<p>Høy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese og presentere med god flyt og uttale - Velge litteratur på selvstendig grunnlag og begrunne valget - Gi presentasjoner på en bevisst og selvstendig måte - Arbeide selvstendig - Vurdere og velge ut hva som skal være med i presentasjonen i forhold til kriteriene <p>Middels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lese deler av tekst med god flyt og uttale - uttale mange ord /setninger korrekt i en presentasjon - velge litteratur selv 	<p>Lage disposisjon til fordypningsarbeid som bokanmeldelse og vurdering av fagtekster</p> <p>Preposisjoner – elevene skal kunne bruke dem når de lager egne setninger.</p>	Selvvalgt bok	<p>Lese selvvalgt bok</p> <p>Skrive bokanmeldelse</p> <p>Muntlig fremføre bokanmeldelsen</p> <p>Lese fagtekster</p>	<p>Innlevering av skrevet produkt og muntlig fremføring for gruppen</p> <p>Egenvurdering</p>



- arbeide etter instruksjon
- planlegge og gjennomføre en presentasjon

Lav:

- med hjelp finne passende litteratur
- si noe om tekstens innhold
- planlegge en liten presentasjon

