

Årsplan - Nordlandet ungdomsskole 2021-22

Fag: Fransk

Trinn: 9. trinn

Læreverk: C'est chouette 2

Periode:	Tema og metode: Læringsmåte/materiell/organisering	Underveisvurdering:	Kompetansemål:	Kompetansemålene i faget:
34				
35-36	Encore une fois? Repetisjonskapittel «Je me présente» / skrive brev	Samtale Skriftlig Egenvurdering	1, 2, 4, 5, 6	
37 - 39	Les vacances Fortelle om sommerferien – svare på brev Gram: Personlige pronomen, Presens av regelrette verb på <i>-er</i> , presens av <i>être</i> og <i>avoir</i> , <i>le passé composé</i>	Kapittelprøve Samtale Skriftlig Egenvurdering	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
40	FILM: Lupin			
41	HØSTFERIE			
42 - 45	Mes camarades de classe Snakke om venner og hva de liker å gjøre Gram: Presens av regelrette verb på <i>-er</i> (rep.), presens av regelrette verb på <i>-ir</i> , presens av <i>faire</i> , Nektelsen <i>ne...pas</i> , tallene 1-100 + klokka, fag, skoletimer (fra 2019-20)	Kapittelprøve Samtale Skriftlig	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	



46	FILM: Les Choristes Skrive kort resymé	Samtale Skriftlig	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	<p>7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <p>8. utforske og beskrive levemåte, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</p> <p>9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>
47-50	Ma famille et moi Snakke om familien / skrive brev / videopresentasjon Lese litteraturutdrag Gram: Adjektiv, Eiendomsord: mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, Verb: presens av refleksive verb, verbene <i>aller, comprendre, être</i> og <i>avoir</i> (rep.)	Kapittelprøve Skriftlig Samtale Presentasjon på Flipgrid	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
51	TEMAUKE «UNG»			
42	JULEFERIE			
1-4	Tu es sportif? Snakke om sport og fritidsaktiviteter Gram: Stille spørsmål, Verb: <i>faire, jouer à (au), aimer / preferer</i> + infinitiv eller bestemt artikkel	Kapittelprøve Samtale Skriftlig	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
5-5	Temauker? Læringsplan/Talania			
7	TEMAUKE «NGP»			
8	VINTERFERIE			
9-11	Bon appétit! Snakke om måltider, mat og drikke / bestille mat / enkét om frokostvaner Gram: Delingsartikkelen, Verb: <i>le futur proche, le passé composé</i> , verbet <i>boire</i>	Samtale Skriftlig Rollespill	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	



12	TEMAUKE «REALFAG»			
13	PÅSKEFERIE			
14-16	Quand je suis libre Frier og fridager / ungdom og fritid / snakke om venner, Internett og TV Gram: Adjektiv (rep.), Eiendomsord: <i>notre, nos, votre, vos, leur, leurs</i> , Verb: <i>pouvoir, vouloir</i>	Kapittelprøve Samtale Egenvurdering	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
17-20	Je vais à Paris Om kjente steder i Paris Ta inn på hotell / byen / spørre om veien / klokka Gram: Tall og årstall, <i>c'est</i> og <i>il y a</i> , Repetisjon: <i>le passé composé</i> og verbene <i>vouloir</i> og <i>pouvoir</i>	Rollespill Skriftlig Rollespill	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
21-24	Typiquement français + REPETISJON Snakke om hva som er typisk fransk og norsk	Samtale	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	
25	AVSLUTTENDE UKE			



Kjennetegn for måloppnåelse i faget

Lav kompetanse i faget, karakter 2	God kompetanse i faget, karakter 4	Høy kompetanse i faget, karakter 6
Eleven deltar i svært enkle samtaler med stort sett forståelig uttale, i noen grad tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, stort sett tilpasset situasjonen.	Eleven deltar i enkle samtaler med forståelig uttale, tilpasset situasjonen.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer muntlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven forstår og gjør rede for deler av innholdet i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og noen detaljer i enkle, skriftlige tekster.	Eleven forstår og gjør rede for hovedinnholdet og de fleste detaljene i enkle, skriftlig tekster.
Eleven bruker noen få vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig og det er stort sett mulig å forstå hva eleven mener.	Eleven bruker noen vanlige ord og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven gjør elementære feil.	Eleven bruker en del vanlige ord og uttrykk og grunnleggende språkstrukturer skriftlig stort sett korrekt, men eleven kan gjøre elementære feil.
Eleven viser noe interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom kjennskap til og noen refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.	Eleven viser interkulturell kompetanse gjennom bred kjennskap til og refleksjoner rundt levemåter og kultur i områder der språket snakkes.

