

Årsplan

Fygle SFO

2023/2024



Innhold

Innledning	3
Oversikt/plasstyper	3
De voksne	4
Presentasjon av de ansatte	4
De voksne på SFO skal	4
Info om Fygle SFO	5
Åpningstider	5
Areal	5
Klær	5
Henting og levering	6
Transponder	6
Planverk og forskrifter	6
Vedtekter	6
Rammeplan	6
Opplæringsloven	6
Planleggingsdager	7
Personalmøter	7
Årsplan	7
Årshjulet	7
Våre verdigrunnlag	7
Barndommens egenverdi	7
Trygghet, omsorg og trivsel	7
Mangfold og inkludering	8
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	8
Demokrati og fellesskap	8
Bærekraftig utvikling	9
Overordnede mål for Fygle-SFO	9
Lek	9
Kultur	9
Fysisk aktivitet	9
Mat og måltidsglede	10
Samarbeid SFO og hjemmet	10
Årshjulet Fygle SFO 2022/23	11

Innledning

Dette er årsplanen til Fygle SFO, her finner du informasjon om hvem vi er og hva vi arbeider med -og for. Fygle SFO er en del av Fygle skole sitt totale tilbud, men også en stor del av barnas fritid. Vi legger derfor stor vekt på den «frie leken» på vår SFO, og det blir tilrettelagt for at barna skal kunne utfolde seg etter egne ønsker og ferdigheter. Ett overordnet mål for vår virksomhet finner vi i Opplæringsloven § 13-7: «Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn». Gjennom lek og aktivitet får barna være sammen og de får utvikle seg sosialt både i små og store grupper, på tvers av kjønn, alder og interesser. Fygle SFO skal være en trygg og god plass der barnas ønsker og behov blir vektlagt.

Oversikt/plasstyper

- A. **Hel plass 10** måneder (når det er skole) koster **kr 2572 - pr mnd.** og gir plass i 25 timer fordelt utover en uke. Betalingen fordeles på 11. måneder.
- B. **Halv plass 10** måneder (når det er skole) koster **kr 1507,- pr mnd.** og gir 12 timer fordelt utover en uke. Betalingen fordeles på 11. måneder
- C. **Hel plass 11** måneder (koster **kr 3120** og gir tilbud 25 timer fordelt utover en uke pluss tilbud alle dager i høstferien, vinterferien, siste uke i juni og ukene før skolestart i august.
- D. **Halv plass 11** måneder koster **kr 1752,-** pr måned og gir 12 timer fordelt utover en uke pluss tilbud halve uka eller halve dager i høstferien, vinterferien, siste uke i juni og ukene før skolestart i august.
- E. **Halv plass 11 måneder** med **heldagstilbud** alle dagene i feriene koster **2100,-** pr. måned
- F. Elever som har SFO plass kan kjøpe ekstra timer ved behov. Behov må avtales med SFO – leder i god tid før timene skal benyttes (3 dager før). Timesatsen er kr 70,- pr time.
- G. Kostpenger kommer i tillegg til betaling for opphold og fastsettes av det enkelte SFO.
- H. Det gis 30 % søskenmoderasjon for barn nummer 2, og 50 % fra barn nummer 3.
- I. Dersom barn blir hentet etter stengetid på SFO påløper et gebyr på kr 300 pr. påbegynte time.

Fleksibel timebruk

For å tilrettelegge for familienes behov for tilsyn er SFO fleksibel på oppholdstidene for halvplassene, slik at en etter kan velge å fordele timene ulikt fra uke til uke innenfor en måned (gjennomsnittlig 12

timer per uke). Dette forutsatt at det ikke skapes bemanningsmessige konsekvenser jamfør § 5 i vedtektene.

De voksne

De voksne på vår SFO skal være gode rollmodeller for barna, med å vise medmenneskelighet, raushet og være trygge voksne som barna kan stole på. Vi skal også være aktive voksne som tar del i aktivitet og lek med barna. De voksne ved Fygle-SFO vil gi tilsyn og omsorg slik at barna føler trygghet og trivsel. De ansatte går et vaktsystem som innebærer; tidligvakt, mellomvakt og seinvakt. Slik at det til enhver tid skal være en av de fast ansatte på jobb, dette er med på å øker tryggheten og stabiliteten for barna. Vi prøver så godt det lar seg gjøre å bruke faste tilkallingsvikarer som barna er trygge på og kjenner godt.

SFO-Leder er Angelica Nicolaisen Jensvold, men det overordna ansvar ligger hos rektor på skolen.

Presentasjon av de ansatte

Angelica Nicolaisen Jensvold – SFO Leder, miljøterapeut

Tove Knutsen- Assistent

Evi Karin Larsen Johansen– Barne- og ungdomsarbeider

Halfrid Alise Horn - Assistent

Ingrid Lauritsen – Assistent

Ida Beate Nilsen – Barne- og ungdomsarbeider

De voksne på SFO skal

Vi skal følge lover, forskrifter og styringsdokumenter for vår SFO. De ansatte skal ha forståelse for barndommens egenverdi og skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn. De voksne skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet. Det skal gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek, samt tas hensyn til mangfoldet i barnegruppa når det planlegges aktivitet.

De voksne skal gjennom samtale med barna gi rom for barnas medvirkning i SFO-hverdagen. Vi skal la barna komme med innspill til aktiviteter, og barnas tilbakemeldinger til virksomheten skal tas med inn i vår evaluering.

Info om Fygle SFO

Fygle SFO, planlagt fritid med tilrettelagt aktivitet.

Åpningstider

Mandag: 0700 – 0830, 1400-1630

Torsdag: 0700 – 0830, 1400-1630

Onsdag: 0700 – 0830, 1400-1630

Torsdag: 0700 – 0830, 1400-1630

Fredag: 0700-0830, 1100-1630

Heldags-SFO, 8 fredager i året: 0700-1630

Jul og påske: stengt

Areal

Vi bruker flere rom på vår SFO, for å dele barna i mindre grupper, dette gir ro rundt aktivitet. Hovedbasen bruker vi til rolig aktivitet, f.eks. forskjellig håndarbeids aktiviteter. I tilknytting til hovedbasen ligger «lego-rommet», dette er et rom som er organisert som ett konstruksjonsrom med forskjellige konstruksjonsleker, f.eks. lego, magneter. Vi bruker skolekjøkkenet for tilberedning av måltider. Under måltidet spiser halve gruppa (2., 3. og 4. klassingene) på kjøkkenet og resten (1. klasse) på hovedbasen. Har vi full gruppe bruker vi også kjøkkenet til rolig aktivitet etter måltidet. Vi har gymsalen tilgjengelig hele uken etter kl. 1400 (fredag etter 1300). Gymsalen er populær, vi har derfor måtte dele barnegruppen i to og ha faste gymdager. Mandag er fast gymdag for 1.klasse, og tirsdager er det 2., 3. og 4. klasse som har gymsal i aktivitetsstiden. Vi bruker også gymsalen på de dagene det er fryktelig dårlig være ut. Vi bruker uterommet mye, her er det rom for mye fysisk aktivitet. Deler av barnegruppa er ute stort sett hver dag.

På basen og kjøkkenet henger to kritt-tavler, her står dagens aktiviteter klart når barna kommer på SFO etter skolen. De får selv velge hvilken aktivitet de vil være med på og flytter en lapp med sitt navn til den aktiviteten de ønsker. Vi har alltid «ut» som et av valgene på aktivitetstavla, med mindre været ikke tillater det.

Klær

Barna bruker klærne de har i sin skolegarderobe. Vi er mye ute på SFO, så det er viktig at barna har klær etter sesong i hyllene sine på skolen. Ved heldags-SFO kan vi finne på å dra på tur, men da sendes det ut melding via transponder meldingsbok i forkant.

Henting og levering

Ved levering før skolen: barna leveres inn på SFO sin base. Her blir det satt fram rolig aktivitet, litt frukt og vann til barna. De som ønsker å spise frokost må ta med seg mat hjemmefra og får spise den hos oss før skolen. Kl. 0815 går vi ut slik at barna får litt frisk luft før skolen starter.

Innsjekk etter skolen: Vi henter 1.klasse i klasserommet når skolen er ferdig, vi har opprop i klasserommet og tar barna med inn på SFO. 2. 3. og 4. klasse stiller opp i gangen og venter på å bli registrert før de går inn på SFO.

Ved henting etter SFO: Barna er på forskjellige aktiviteter under hentesituasjon, de voksne som henter må få kontakt med en ansatt på SFO slik at vi får registrert at barnet er hentet.

Transponder

Vi har digital registrering av barna, ved både innsjekk og utsjekk. Vi bruker nettbrett som tilhører SFO samt telefon med appen «transponder tilstede». Dette er en plattform som er godt sikret og godkjent til bruk i barnehage, skole og SFO. Vi bruker også Transponder meldebok, her foregår kommunikasjonen mellom foresatte og SFO, hvis ikke muntlige beskjeder er gitt. Foresatte kan oppleve at ansatte har telefonen synlig ved enkelte tilfeller, dette skal være grunnet innsjekk eller utsjekk av barn, eller sjekk av meldingsbøker. Vi prøver å være så diskre som mulig når vi gjør dette og det skal ikke gå ut over kontakten vi har med barn og foresatte.

Planverk og forskrifter

SFO skal være et felleskap og en lærende organisasjon som jevnlig vurderer og videreutvikler sin praksis. Vi har retningslinjer, lovverk og planverk vi skal følge og opprettholde i vår virksomhet.

Vedtekter

Vedtektene til SFO er felles for alle SFO-enhetene i kommunen. Du finner vedtektene på kommunens hjemmeside.

Rammeplan

Rammeplanen har status som forskrift i samspill med opplæringsloven. Rammeplanen gir oss noen rammer på hva SFO sitt tilbud skal inneholde.

Opplæringsloven

SFO er regulert i opplæringsloven § 13-7, her står det blant annet lovfestet at kommunen skal ha et tilbud før og etter skoletid for elever i 1. -4. klasse, og for barn med særskilte behov opp til 7. klasse.

For å lese mer om SFO i opplæringsloven gå inn på Lov om grunnskole og den videregående opplæringen § 13-7 på lovdata.no

Planleggingsdager

Vi har fem planleggingsdager i året. Disse dagene bruker vi til faglig utvikling, kompetanseløft i personalgruppa, samt planlegging av vår virksomhet.

Personalmøter

Vi har personalmøte en gang i måneden. Disse møtene bruker vi til å planlegge kommende aktivitet. Vi vurderer vår praksis og går igjennom punkter vi kan bli bedre på og må jobbe med.

Årsplan

Årsplan er et veiledende dokument, her finner du oversikt over hvem vi er, hva vår SFO står for, hvordan vi jobber, og hva våre mål er.

Årshjulet

Årshjulet er et dokument vi bruker for å holde oversikt over våre grove månedsplaner. Her står tema for måneden og om det skjer noe spesialet den aktuelle måned.

Våre verdigrunnlag

Fygle SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdiger som er felles i formålsparafene til barnehagen og skolen. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet vårt og prege innholdet og valgte arbeidsmetoder. Verdigrunnlagene er hentet fra Rammeplan for SFO.

Barndommens egenverdi

Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.

Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det

enkelte barn bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg.

SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. Barna skal få støtte til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barna skal ha mulighet til både aktivitet og hvile i løpet av tiden de tilbringer i SFO.

Mangfold og inkludering

Respekt for ulikhet og anerkjennelse av mangfold skal legges til grunn for arbeidet i SFO. Gjennom å anerkjenne barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan SFO bidra til at barna får utvikle et positivt forhold til seg selv og til egen og andres kultur og erfaringsbakgrunn. SFO skal legge til rette for at samiske barn kan bevare og utvikle sitt språk og sin kultur.

SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Ved å ta utgangspunkt i barnas skaperglede, engasjement og utforskertrang skal SFO gi en god ramme for helhetlig utvikling og læring. Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek.

SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.

Demokrati og fellesskap

SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt.

Barna skal oppmuntres til deltakelse i fellesskapet. Barna skal få støtte til å inkludere andres perspektiv, håndtere meningsbrytninger og respektere uenighet og finne felles løsninger. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov.

Barn har rett til medvirkning tilpasset deres alder og forutsetninger, inkludert i arbeidet for et trygt og godt fysisk og psykososialt miljø.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling omfatter sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

SFO skal oppmuntre barn til å reflektere og handle etisk og miljøbevisst, vise solidaritet og ta veloverveide valg.

Overordnede mål for Fygle-SFO

Lek

Leken skal ha stor plass i vår hverdag, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. Fygle-SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Vi skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i Fygle-SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. Vi skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn.

Kultur

Fygle-SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal vi gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. Vi skal også bidra til at barna møter samisk kultur.

Fysisk aktivitet

Fygle-SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Vi skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. Vi skal legge til rette for fysisk aktivitet i form av bevegelse og lek sammen, slik at barna føler samspill og tilhørighet i barnegruppa. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter.

Vårt fysiske miljø og utstyret vi bruker skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.

Fygle-SFO skal legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. Når det lar seg gjennomføre skal vi ta i bruk områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg til utforsking og fysisk aktivitet.

Mat og måltidsglede

Fygle-SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av måltidet. Måltidet blir servert av SFO, vi har varmmat på mandager, og brødmåltid med variert pålegg resten av uka. Vi serverer frukt og grønnsaker hver dag og varierer dette ut fra sesong. Vi legger vekt på et helsefremmende kosthold og bygger vår meny på Helsedirektoratets kostråd, samt legger vekt på bærekraftige matvaner og forbruk.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. Vi legger til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap. Personalet deltar aktivt i måltidet, sitter sammen med barna, støtter i samtalen eller hjelper til. Vi skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering, og formidler disse til barna. Håndvask før måltid, samt søppelsortering etter måltidet.

Samarbeid SFO og hjemmet

Det er viktig med et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet. Vi på Fygle-SFO skal legge til rette for en god dialog og et godt samarbeid med foreldrene. Fygle-SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldregruppen får bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten på vår virksomhet. Vi arrangerer ikke foreldremøte, men vil være tilstede på foreldremøte til 1.klasse under overgangen barnehage-skole. Foreldre oppfordres til å ta kontakt hvis det skulle være noe, snakk med en i personalet, send en mail, eller send en melding i transponder. Vi møtes under levering og henting av barna og vi setter da veldig pris på «den lille gode samtalen», hvordan har morgenen vært, hensyn vi må ta, tilbakemeldinger vi kan ta med inn i evalueringen av vår praksis etc.

Årshjulet Fygle SFO 2022/23

August

- Tema: Bli kjent
- Oppstart 17. aug
- Bli kjent med nye elever og nye rutiner
- Mye utelek

September

- Tema: vennskap
- heldags-SFO 22.sep
- Fokus på uteaktivitet

Oktober

- Tema: Høst
- Heldags-SFO 6.okt
- Høstferie uke 41
- Halloween

November

- Tema: mørketid/jul
- Heldags-SFO 10.nov
 - Lage kort til noen vi er glad i
- SFO stengt 17.nov
- Bake rundstykker
- Julebord

Desember

- Tema: Jul
- Heldags-SFO 8.des
- 21.des siste skoledag før jul
- Grøttest
- Pepperkakebaking

Januar

- Tema: Sol og ting som gjør oss glad
- 4. jan første skoledag etter juleferien
- Heldags-SFO 26.jan
- Bake Solboller

Februar

- Tema: samisk mat og tradisjon
- Samefolkets dag 4.febr
- Lage bidos mandag
- Heldags-SFO 23.febr
- Bake fastelavnsboller
- Vinterferie uke 9

Mars

- Tema: Påske
- Påskeverksted
- Jakten på påskeeggene
- Heldags-SFO 22.mars
 - Plante karse
- Påskeferie uke 13 + -2april

April

- Tema: Vår
- Påskeferie t.o.m 2.april
- Plante urter vi kan bruke på SFO
- Heldags-SFO 19.april

Mai

- Tema: 17.mai
- SFO stengt 1, 9, 10, 17 og 20.mai

Juni

- Tema: Sommer
- «vår-rengjøring» på SFO, alle bidrar
- Uteaktivitet i fokus
- Siste skoledag 21.juni

