

# ÅRSPLAN 2019-2020



Hovin skole og barnehage  
avd. barnehage

« VI KLATRER SAMMEN I EI LEVEDYKTIG BYGD »

# INNHOOLD

Innledning	s. 3
Kontaktinformasjon	s. 4
Barnegruppa 2018-19	s. 5
Dagsrytme	s. 6
Merkedager og aktiviteter	s. 7
Årets temaplan	s. 8
Rammeplan for barnehagen	s. 9
Omsorg	s.10
Lek	s.11
Danning	s.12
Læring	s.13
Barns rett til medvirkning	s.14
Barnehagens fagområder	s.15
Overganger i barnehagen	s.17
Sommerfugl tid -Pedagogisk plan skolestartere	s.18
Satsingsområder i Tinn	s.19

# INNLEDNING

I Tinn er det vedtatt en overordna, pedagogisk plan for barnehagene: «Barnets beste – Trygghet, mestring, lek og læring». Vår årsplan er forankret i overordna plan, som igjen er forankret i «Rammeplan for barnehagen». Vår plan skal være: «et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til ....»

Planen skal altså vise hvordan vi jobber med overordna mål, og hvordan vi ivaretar barnas behov og fremmer deres utvikling!

Det er 4 begreper som står sentralt i alt vårt arbeid. Det er OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING. I planen har vi laget noen tankekart for å vise hva vi, ut ifra et pedagogisk ståsted, legger i disse ordene.

Rammeplanen viser også til hvilke fagområder som vi skal være innom i løpet av barnehageåret. På s. 15 er det en kort beskrivelse av fagområdene. I løpet av 5 barnehageår skal vi gjennom alle deler av fagområdene!

I tillegg til årsplanen har barnehagen mer detaljerte periodeplaner. Da har vi egne temaer som vi jobber med i kortere eller lengre tid. Innenfor periodene legger vi opp til ulike aktiviteter som fanger opp deler av de forskjellige fagområdene. I løpet av året er vi innom alle fagområdene – flere ganger og på ulike måter 😊

Samarbeid mellom hjem og barnehage – foreldres medvirkningsrett – er viktig, og har fått et eget avsnitt i Rammeplanen. Vi har ikke et eget avsnitt i vår årsplan, men dette gjennomføres løpende i daglig kontakt. Ellers gir foresatte innspill til, og får gjennomgang av, årsplan og månedsplaner med de på foreldremøter og –samtaler. Trafikksikkerhet, rutiner ved parkering og annet tas opp med foreldre. Barns medvirkning har også fått egen plass i Rammeplanen, og omtales spesielt i årsplanen. For oss betyr det at vi legger til rette for at barna skal bli sett og hørt. Avhengig av alder, utvikling og individuelle forskjeller får de være med på daglige beslutninger i barnehagen.

Barna skal gjennom flere overgangsfaser– fra de begynner her, og til slutt forlater oss for å starte på skolen. Årsplanen viser litt om hvordan vi jobber med dette. Kommunen har en egen plan som omhandler overgangen fra barnehage til skole.

Ellers er årsplanen et oppslagsverk, med kontaktinformasjon, informasjon om organisering av hverdagen, de ansatte, mv. Årsplanen legger vi ut på hjemmesida – der blir det også lagt inn linker til mer informasjon om bl.a. fagområder og rammeplanen.

**Tlf. avdeling: 41700387/ 41700388**

**Pedagogisk leder: 41700389**

**Eldbjørg: 97179275**

**Lise: 40232087**

**Hjemmeside [www.minskole.no/hovin](http://www.minskole.no/hovin)**

**Enhetsleder: Helene Bakka, 35082811/48096929**

**E-post: [helene.bakka@tinn.kommune.no](mailto:helene.bakka@tinn.kommune.no)**

<b>Eldbjørg Vågen</b>	<b>80% Pedagogisk leder</b>
<b>Lise Rue-Hernes</b>	<b>80% Barnehagelærer/ped.leder (20%)</b>
<b>Veronica Urdalen</b>	<b>80% Barne- og ungdomsarbeider, SFO</b>
<b>Karin Meland</b>	<b>40% Barne- og ungdomsarbeider</b>
<b>Bente M. Moen</b>	<b>10% Assistent bhg, 50% ass. skole og SFO</b>
<b>Laila Stålen</b>	<b>44% Assistent</b>



**Ring-til-vikarer:**

**Rikke Stubberød Nordheim Barne- og ungdomsarbeider**

**Britt Mailund Assistent**

**SFO: Telefon 41700390**

**Bente M. Moen 90092419 Assistent**

**Veronica Urdalen 97068677 Barne- og ungdomsarbeider**



# ÅRETS BARNEGRUPPE

## Barnehagen:

2014: 25.11 Tindra Ulrika Voldum

2015: 14.01 Nora Sofie Rue-Hernes

24.01 Lilly Poulsen

20.06 Nils-Jakob Nyheim Stønjum

2016: 17.04 Nathalie Granlund Karlsen

23.06 Pernille Marie Kattai-Eira

29.06 Birk Rolf Olander Voldum

08.09 Nils Johann Sauro

29.10 Halvor Smedsrud Bakka

2018: 10.06 Johanne Smedsrud Bakka



## SFO:

2013: Amalie Poulsen

2012: Thea Gustavsen Kleiverud

Sondre Skjæret Bakka

2011: Torjus Haugan

2010: June Vågen Sauro

## DAGSRYTMEN I BARNEHAGEN

07:00	Barnehagen åpner SFO er i barnehagen til skolen åpner for dagen
08:15	Barna smører egen frokost Rolig leik, bordaktiviteter
09:00- 11:00	Samling i grupper tilpassa alder Pedagogiske aktiviteter i grupper tilpassa alder/noen dager uteaktiviteter
11:30	Lunsj. Varm mat èn gang i uka Småbarna sover ute i egne vogner
12:30	Uteaktiviteter
14:30	Fruktmåltid, alle får en halv frukt hver, noen har med seg niste/yoghurt hjemmefra Ute- eller inneaktiviteter
16:30	Barnehagen stenger

### Tirsdag: Turdag

Vi vil gjerne at barna kommer i barnehagen før kl 09.00 denne dagen, hvis de ikke kan komme til oss der vi er på tur.

### Onsdag: Førskole

= «Sommerfugltid»

### Fredag: Tur i nærområdet

# Merkedager, tilstelninger og aktiviteter

Uke 38: Brannvernuka

11.11: Farsdag

01.12: Julegrantening utenfor Samfunnshuset

?: Julevandring i kirken

Uke 49-51: Juleverksted og julekos i barnehagen.

12.12: Førjulskveld for store og små i barnehagen

13.12: Luciadagen

19.12: Nissemarsj sammen med skolen

06.02: Samefolkets dag

10.02: Morsdag

Uke 7: Markering av morsmålsdagen

24.02: Estlands nasjonaldag

01.03: Solfest sammen med skolen

03.03: Fastelavn

12.03: Barnehagedagen med tema som ikke er klart enda.

02.04: Påskelunsj. Vi planlegger sammen med skolen en fin lunsj for alle barna og personalet på enheten.

17.mai: Vi øver på å gå i tog den 14.05, og har aktiviteter i barnehagen i forkant av nasjonaldagen

Uke 22: En eller to førskoledager på skolen for skolestarteren vår.

05.06: Danmarks nasjonaldag

06.06: Sveriges nasjonaldag

12.06: Russlands nasjonaldag

18.06: Sommerfest for store og små ved hele enheten. Barnehagen er med på litt underholdning som vi øver inn. Eget opplegg for hun som skal begynne på skolen med utdeling av ramme med tekst og bilder.

19.06: Siste skoledag før sommerferien

Uke 28-30, 6.juli-2.juli: Barnehagen/SFO har sommerferie

Bursdager: Hvert barn er i fokus på sin bursdag. Det er viktig at barnet skal framheves positivt. De får medvirke mye på dagen sin. Vi flagger ute. Barna har med seg valgfri bursdagskos hjemmefra og tar med i barnehagen. Dette har tidligere blitt bestemt på foreldremøte. De får velge hvilken farge og motiv de vil ha på bursdagskrona si. Vi pynter og barnet får ha på seg bursdagskappe hvis de vil.



Høsten 2019

TEMAPLAN

Våren 2020

# Prosjekt UTEGLEDE

Læring: utforske temaer på mange ulike måter ute og inne

Lek: Inspirasjon og muligheter til ny og spennende lek ute

Ta vare på naturen - miljøagenter

Kreativitet og skaperglede - lage og bygge

Uteaktiviteter på uteområdet og på tur - skape nye muligheter

Barns medvirkning

Faste turmål som vi utvikler til flotte steder for lek

Dokumentasjon lages av barn og voksne sammen

Lage sunn og god mat ute

Trafikksikkerhet

September: Brannvernuka (38)

Brannøvelse

Besøk av brannvesenet

Aktiviteter

Desember: Advent og jul

Juleverksted, stemning, sang og musikk, markering

Førjulskveld med foreldre

Julevandring i kirka

Nissemarsj

Pedagogiske IKT-verktøy

Følge barns initiativ og interesser

Digital praksis i barnehagen

Dokumentasjon

# Prosjekt OLE BRUMM

Holdninger og verdier

Vennskap

Sosial kompetanse

Dramatisering

Lek og læring

Bøker med temaer

Grupper

En del av prosjekter og planer

Søke kunnskap og informasjon

Blir kjent med digitale hjelpemidler

Mars: Barnehagedagen

Tema

Aktiviteter

April: Påskelunsj Påske

Påskevandring i kirka

Markering, lage påskepynt

Verdensarven

Verdensarvkasse med temaer og materiell

Kreative prosjekter



# RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

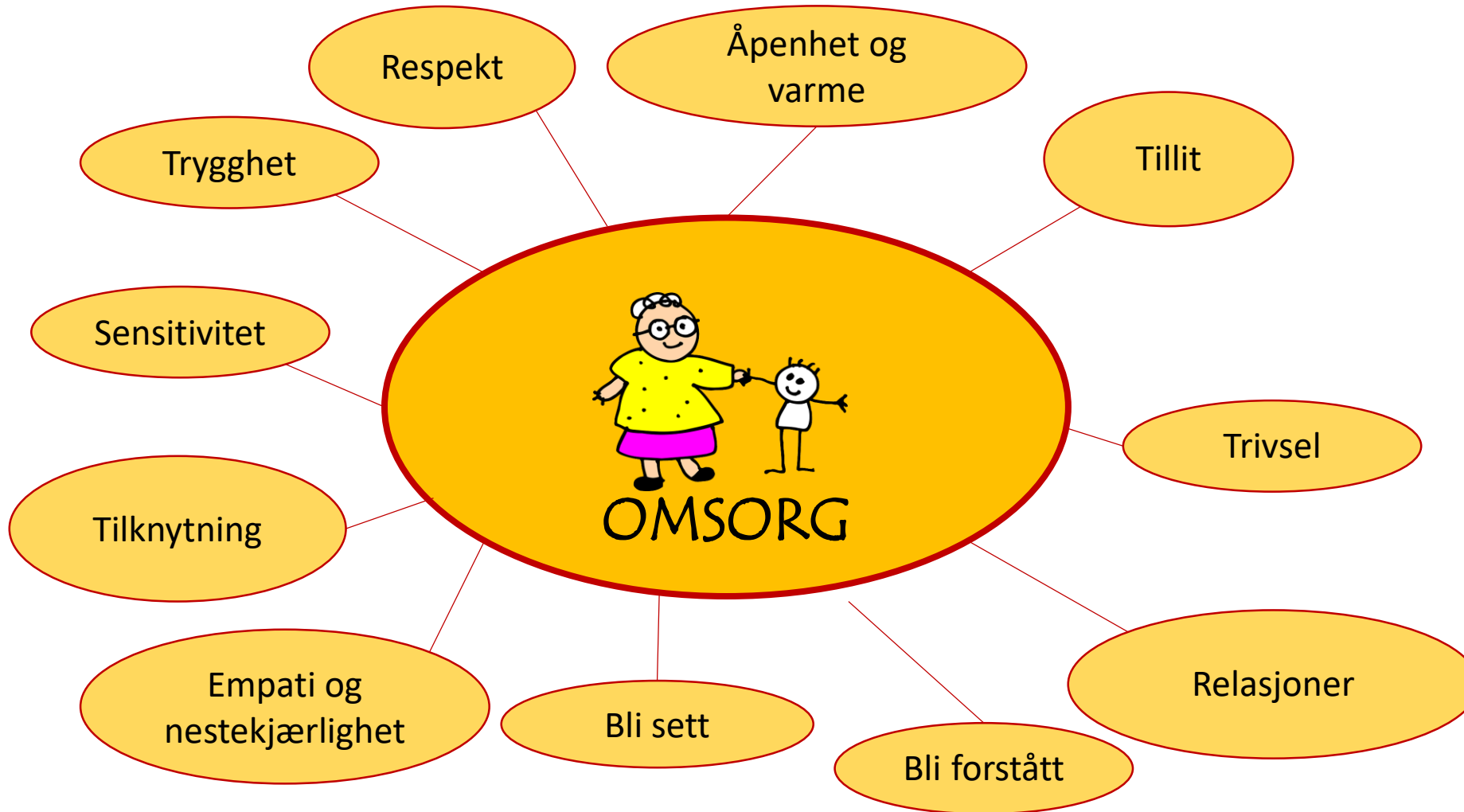
Rammeplan for barnehagene fra 01.08.2017 er det viktigste styringsverktøyet vårt.

På de neste sidene er det en kort presentasjon av innholdet, med formål og fagområdene vi jobber etter i barnehagen. Vi håper dette gir dere nyttig informasjon om hvordan vi jobber – og om de pedagogiske rammene vi skal jobbe innenfor.

Hele rammeplanen, og mer informasjon, kan dere finne på Utdanningsdirektoratet sin hjemmeside;

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

## Formål: Barnehagen skal ivareta barnas behov for OMSORG



[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_ljAqk1x80](https://www.youtube.com/watch?v=u_ljAqk1x80)

### I BARNEHAGEN SKAL VI:

- Ha gode samtaler med barna
- Være lydhøre overfor barnas uttrykk
- Gi positive tilbakemeldinger
- Lære barna å vise omsorg for hverandre
- Si hei og ta på barnet
- Trøste og gi et fang å sitte på
- Være tilstede hele tida
- Gi barna ro og hvile...

## Formål: Barnehagen skal ivareta barnas behov for LEK

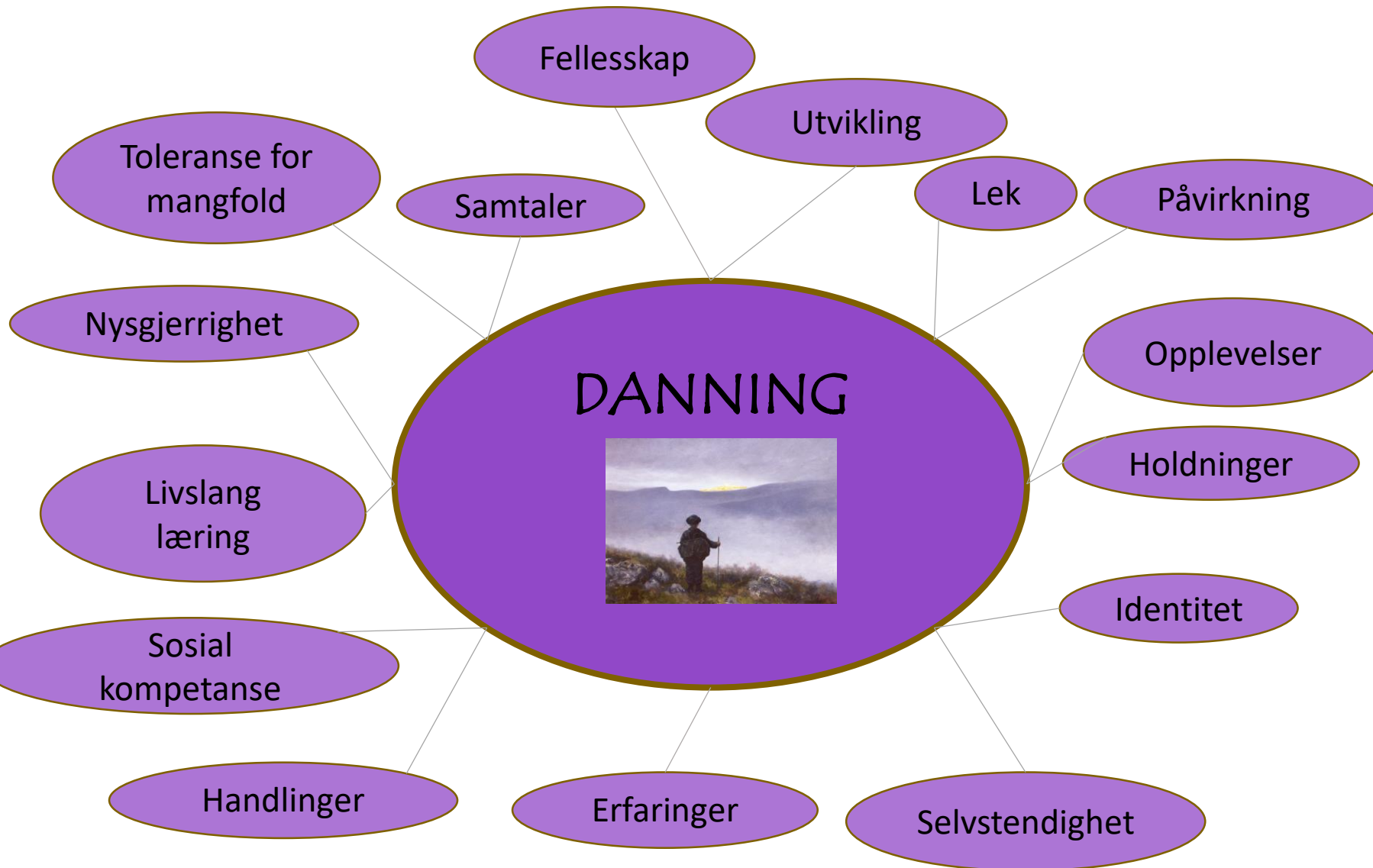


<https://www.youtube.com/watch?v=UZKjiCAhhSQ>

### I BARNEHAGEN SKAL VI:

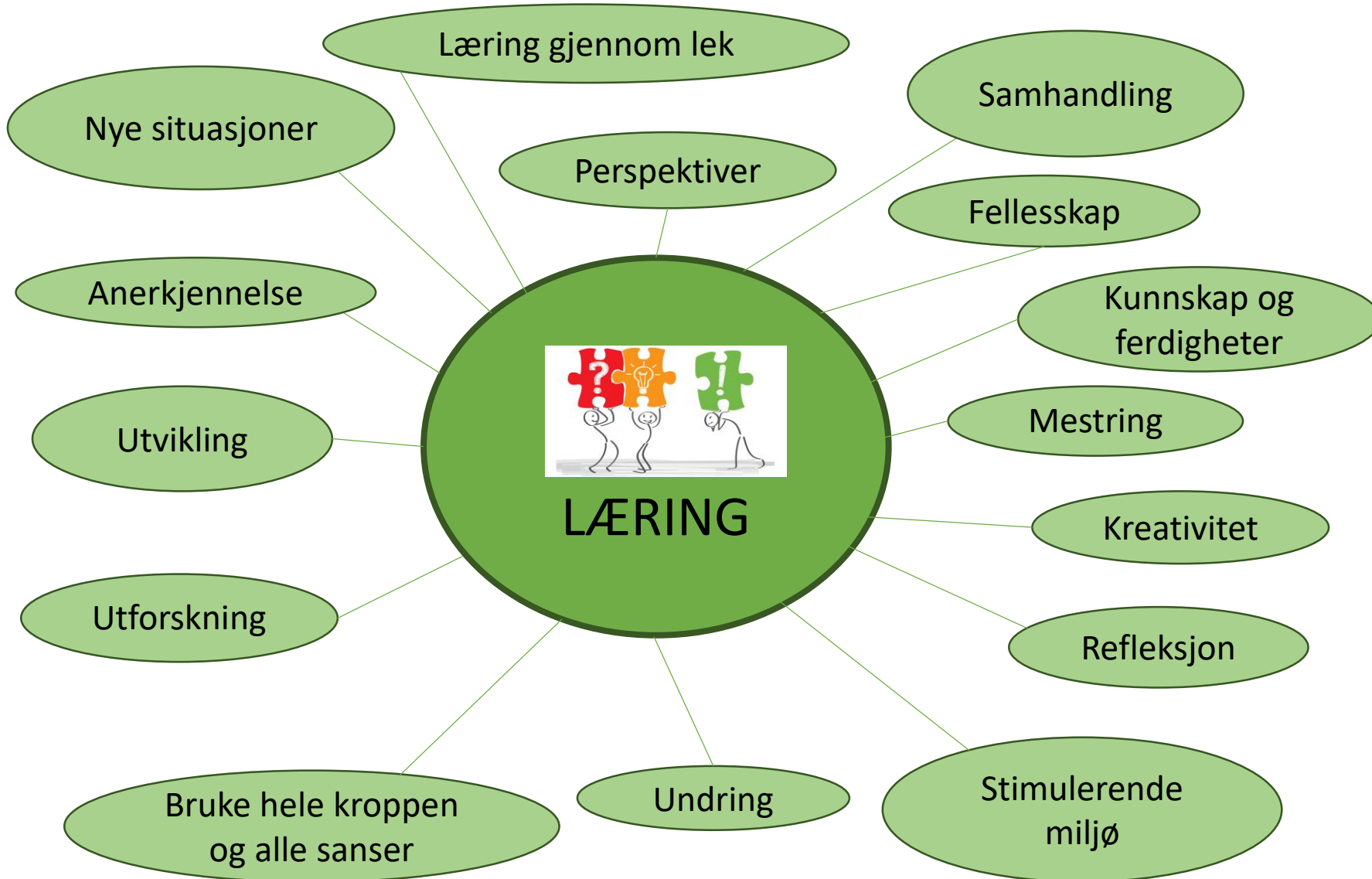
- Anerkjenne lekens egenverdi
- Legge til rette for lek
- Verne om leken
- Gi nye impulser og bidra til å videreutvikle leken
- hjelpe alle barn lek på en arena de trives
- Være tilstede og delta ved behov

**Formål: Barnehagen skal fremme DANNING**



### **I BARNEHAGEN SKAL VI:**

- Være gode medvandrere
- Lytte
- Være støttende
- Gi barna tilhørighet
- Være anerkjennende
- Legge til rette for meningsfulle opplevelser
- Utfordre barnas tenkning
- hjelpe barna til å bli den beste utgaven av seg selv



<https://www.youtube.com/watch?v=XRWBRznVVdA>

**I BARNEHAGEN SKAL VI:**

- Tilrettelegge for læring
- Legge til rette for lek
- Improvisere
- Bruke erfaringer og kompetansen vår
- Skape nysgjerrighet
- Gi variasjon i læringsformer
- Filosofere og undre oss sammen med barna på deres initiativ



## Barns rett til MEDVIRKNING

### I BARNEHAGEN SKAL VI

- Ivareta barnas rett til medvirkning ved å
- Legge vekt på barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov
- Ta hensyn til barnas ulike uttryksformer
- Lytte til barnas ønsker og synspunkter
- Planlegge aktiviteter sammen med barna



<https://www.youtube.com/watch?v=yIZOoz9JpH0>

# Barnehagens fagområder:

viktig for barnas trivsel, allsidige utvikling og egenverdi. De er en viktig del av barnas hverdag. Barnehagen ser verdier og fag sammen i planlegging og gjennomføring av alle daglige gjøremål og aktiviteter.

## Kommunikasjon, språk og tekst

Utvikling av språkforståelse og – kompetanse gjennom daglige samtaler, lek, rim og regler, lesing og opplevelser. Personalet bruker alle situasjoner i hverdagen til å støtte barna i deres språkutvikling.

Vi skal bidra til at:

- Barna kan uttrykke seg på mange måter,
- Bruker språket bevisst i lek, relasjoner og konflikter
- Gleder seg ved høytlesing, fortellinger, sang og samtale

## Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal oppleve glede ved bevegelse, mat og matkultur.

Personalet skal være aktive og støttende i lek, så barna tar utfordringer og opplever mestring.

Vi legger til rette for:

- At barna utvikler gode rutiner i forhold til hygiene, kosthold, matlaging og ved måltider.
- Allsidige aktiviteter som gir barna fysiske utfordringer så de kan oppleve mestring på ulike måter
- At barna utvikler et bevisst forhold til egen kropp

## Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal få egne erfaringer med kunst og kultur i ulike former. De skal få anledning til å videreutvikle sine kreative evner

Vi jobber med dette ved å:

- Ha varierte aktiviteter rundt faget
- Samtale med barna om egen og andres kunst
- Ha temaer med ulike tradisjoner og kultur i kortere og lengre perioder

**Eksempel:** når vi jobber med tema JUL blir det fag som mat, kultur, kreativitet, religion, nærmiljø, samfunn, former, og alltid kommunikasjon og språk – og kanskje er vi innom ennå flere områder 😊

# Fagområdene, forts...

## Natur, miljø og teknologi

Barna skal utvikle glede over naturen, og få mange og varierte positive erfaringer i naturen!

I barnehagen skal vi:

- Bruke naturen til lek, utforsking, undring og læring
- Gi barna kunnskap om dyr og dyreliv, planter og planteliv, og menneskers liv
- Reflektere sammen med barna om ulike sammenhenger og variasjoner i naturen.

## Antall, rom og form

Oppdage og utforske, forstå sammenhenger i natur – samfunn – univers!

Vi motiverer og tilrettelegger for barnas utvikling ved å:

- Bruke matematiske begreper i alle hverdagsaktiviteter, inne og ute
- Bruke spill og andre pedagogiske verktøy for å fremme nysgjerrighet og utvikling
- Legge til rette for matematiske erfaringer i lek og hverdag
- Ha utdypende samtaler med problemløsning i fokus

## Etikk, religion og filosofi

Kjennskap til tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn. Snakke om og undre seg over filosofiske spørsmål – gi grunnlag for videre refleksjon.

Barnehagen skal bidra til barnas utvikling ved å:

- Formidle fortellinger og skape rom for opplevelser og samtaler
- Filosofere og undre seg sammen med barna
- Markere høytider og merkedager – både kristelige og fra andre religioner.

## Nærmiljø og samfunn

Innsikt i og erfaring med demokrati – nærmiljø, samfunnet og verden – og med lokale tradisjoner, arbeidsliv og kultur.

Vi arbeider med å:

- Oppmuntre barna til deltakelse; medvirkning
- Introdusere barna i ulike deler av lokalmiljøet og samfunnet ellers.
- Bli kjent med ulike tradisjoner og levesett i vårt eget land
- Lære barna om trafikk og hvordan vi oppfører oss som små trafikanter. Veiledning fra Trygg trafikk

# OVERGANGER

I Hovin barnehage møter barna to typer overganger.

Den første er når barnet begynner i barnehagen. Personalet samarbeider med foreldrene for å legge til rette for trygg og god start i barnehagen. Vi har tett oppfølging ved tilvenning og i den første tiden slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære.

Den andre overgangen er mellom barnehage og skole. Vi legger til rette for en trygg og god overgang til skole og evt. SFO. Gjennom barnehagetida får de med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen, og tro på egne evner. Førskole er en viktig del av det siste året i barnehagen.

Kommunen har en egen plan for overgangen mellom skole og barnehage. Gjennom oppfølging av planen sikrer vi at barna blir godt kjent med hva som skjer i skolen og SFO. Barnehagen og skolen har god kontakt i prosessen. I Hovin nyter barna godt av det tette samarbeidet vi har hele tida!

TILKNYTNING

TRYGGHET  
OG  
OMSORG

ETABLERE  
GODE  
RELASJONER

GOD  
TILPASNING

EMPATI

TILVENNING:



INNLEVELSE I  
BARNETS  
VERDEN

SAMSPILL

NYE INNTRYKK  
OG ERFARINGER

KROPPSSPRÅK ER  
DE SMÅ BARNAS  
UTTRYKSMÅTE

BRUKE  
FAGOMRÅDENE

ARBEIDSBOK/  
DOKUMENTASJONSBOK

LÆRING PÅ  
MANGE  
MÅTER

BARNAS  
INITIATIV OG  
INTERESSER

FØRSKOLE:



VARIERTE  
AKTIVITETER

UNDRING OG  
UTFORSKING

SAMHOLD

MEDVIRKNING

FØRVENTNINGER  
FØR SKOLESTART



# Sommerflugtid!



## Pedagogisk plan for skolestartere i Hovin 2019-2020

Vi har ett barn i det eldste kullet i år, og årets plan bærer preg av at den er veldig tilpasset dette barnet. Hovedtrekkene i planen vil gå igjen i seinere år, med ulik vekt på de enkelte hovedpunktene.

Barnet i år vil fortsatt kalle sin skolestartertid «Sommerflugtid». Her skal vi leke, lære og utforske de fleste temaer som er nevnt under her. Noe av dette krever samhandling med andre barn, dette løser vi ved å ha fokus på noen temaer i sammenhenger der flere av de yngre barna har aktiviteter i en gruppe. På våren vil vi også av og til ta med barn fra kullet under, så de kan samarbeide om enkelte aktiviteter, tilpasset begge.

Nedenfor finner dere hovedtemaene for året, sammen med årets stikkord under hvert tema.

### ❖ Lek og sosial kompetanse

- Vi snakker, leser og hører om dette i sommerflugtiden, og tar det opp sammen med andre barn i samlingsstund.
- Vi observerer barna i lek, og veileder der det er hensiktsmessig. Vennskap og samhandling skal jobbes med i et av hovedtemaene i barnehagen i år.
- Dramatisering på flere måter brukes som verktøy i dette temaet.
- Vi legger opp til treff med noen av de andre skolestarterne i Tinn i løpet av barnehageåret.

### ❖ Rim/regler/sang

- Musikkgløden er stor, og vil brukes som utgangspunkt her og i stor gruppe ellers.
- Språkleker med rim og regler og andre temaer

### ❖ Skape nysgjerrighet for navnet sitt, telling og bokstaver

- Skrive navn, utforsker bokstaver og tall.
- Oppgaveark tilpasset alder og modenhet.
- Konkreter i praktisk lek – også sammen med andre barn.

### ❖ Blyantgrep og klippetrening

- Lage egen bok der mye vi har drevet med klippes ut og limes inn.
- Tegning og skrivning tilpasset barnets nivå og interesse for dette.

### ❖ Selvstendighet

- Påkledning, dotrening og knyting av lisser mv. er viktig å ha mest mulig på plass før skolestart
- Vi jobber med dette i den grad vi ser behov, og bruker bl.a. lek, alene eller sammen med andre barn, og samtaler som verktøy.

### ❖ Trafikk og vennskap

- Beltedyret Tarkus er opptatt av sikkerhet i trafikken. Vi har fokus på dette hver gang vi er på tur og gå etter veien. Det siste året i barnehagen snakker vi mye med barna om trafikksikkerhet.

### ❖ Kosthold og matlaging

- Uteglede og sunn mat ute er tema i år, og de største er spesielt viktige her.
- Tur og matlaging i bålpanne eller på bål, varm mat inne en dag i uka, der sommerfluglbarnet vårt er med å lager mat annenhver uke i perioder.

### ❖ Verdensarven

- Tinn har et felles opplegg om verdensarven for alle skolestartere i kommunen. Det eldste barnet i år var med på noe av det felles opplegget i fjor, og kommer ikke til å delta i år. Vi jobber i barnehagen med temaene
- Verdensarvkasse: vi har fått ei kasse med ulikt type materiell til bruk for alle barna, og har aktiviteter ut ifra materiell med veiledning.
- Til våren skal vi ha ulike aktiviteter ute tilpasset temaene i verdensarvkassa.



# SATSINGSOMRÅDER I TINN 2018-19

Tinn kommune arbeider systematisk for å øke kompetansen i barnehagene i Tinn. Gjennom kortere og lengre perioder har barnehagene felles kurs og møter for alle som jobber i barnehagene. Felles tema i 2019-20:

- ◇ Digital dømmekraft
- ◇ Inkluderende barnehagemiljø
- ◇ Alle med
- ◇ Verdensarven

- Digital dømmekraft er noe alle ansatte utøver hver dag. Det er mange fallgruver her, og det er ekstra fokus på temaet i år. Vi bruker kurspakke fra Utdanningsdirektoratet, og reflekterer rundt etiske dilemmaer ved bruk av digitale produkter som vi bruker hver dag – i og utenfor barnehagen.
- «Inkluderende barnehagemiljø» er en nasjonal satsing med læringsmiljø og mobbing i fokus. Tinn kommune som deltaker skal jobbe med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mobbing, samt regelverk, ledelse og organisasjonsutvikling. I prosjektet deltar både skoler og barnehager fra hele landet. Tinn er helt i startfasen.
- «Alle med»: Med hjerte for alle og blick for den enkelte! Dette er et utviklingsprosjekt som hele oppvekstsektoren Kongsbergregionen deltar i. Gjennom prosjektet skal vi arbeide med vår pedagogiske praksis, med veiledning fra fagpersoner og felles refleksjon i personalet. Det starter så vidt opp høsten 2019.
- Verdensarven har fast plass i årshjulet for arbeid med barn og unge i Tinn. For barnehagebarna medfører dette at vi har ulike vinklinger rundt Verdensarven som tema i barnehagen hvert år. Noen ganger reiser vi på tur for å oppleve verdensarven på nært hold – til Rjukan.