

Referat FAU-møte 21. nov. 2021 kl. 1930 -2100

Til stede

Rektor - Svein Bjarte Sårheim - svesar@kfskolen.no

1. trinn - Ole Severin Harr - oleseverin@gmail.com

2. trinn - Kristoffer Hovda - kristoffer.hovda@gmail.com

3. trinn - Ole Gabrielsen - ole-gabrielsen@lyse.net

4. trinn - Silje Grethe Haugstad - siljegrthe@hotmail.com

5. trinn - Birgit Lie Haugen - birgitliehaugen@gmail.com

6. trinn - Kurt Aasen - kurtaasen@gmail.com

7. trinn - Kjetil Hersvik - mrkjetil@gmail.com

8. trinn - Siv Priscilla Selheim - sps@acerdixon.com

9. trinn - Arnt Egil Ydstebø - arntyd@gmail.com

10. trinn - Eli Tinggård Løvås - eli.lovaas@lyse.net

Forfall

(ingen)

Møteleder: Birgit Lie Haugen

Referent: Ole Gabrielsen

Sted: KF-skolen

Sak 21/37 - Innkalling og referat (fast post)

- Referatet fra forrige møte er godkjent og kan legges på skolens nettsider.

Sak 21/38 Rektors hjørne (fast post)

- Dette har vært den mest krevende høsten noensinne med høyt sykefravær (opp mot 20%) og særlig oppfølging av de med spesielle behov. Skolen har 12 ringevikarer. Skolen tror at dette kommer til å bedre seg for det har ikke vært så galt før. Det er mange som jobber hardt og mye for at skolen skal gå rundt. Så det er veldig bra dersom foreldrene kan være med på å dempe på konflikter og møte ting på en konstruktiv måte. Det er også bra om foreldrene kan støtte opp lærerne og gi de oppmuntring og anerkjennelse. Skolen gjør absolutt det som er mulig å gjøre. Skolen jobber med å bruke pensjonister som vikarer, til å drive kantine, utevakter og liknende. Rektor forteller at lærerne opplever at de blir heiet på, men det kan aldri bli nok oppmuntringer.
- I forlengelsen av foreldreundersøkelsen i sommer orienterte rektor om kompetanseutvikling på skolen:
 - Undervisningskompetanse: Krav som gjelder nå er at lærere i fagene engelsk, norsk eller matte på ungdomsskolen skal ha grunnfag (60 studiepoeng). På mellomtrinnet kan de ha et halvt fag (30 studiepoeng). Den nye regjeringen vil nok innføre at 88% av skolens lærere skal oppfylle kravene, og det er omtrent

på landsgjennomsnittet. Skolen lager planer for alle lærerne for å se hvilke behov som skolen må dekke. Dette gjøres i starten av hvert år.

- Miljøarbeidere (assistenter) er ikke en profesjonsbeskyttet tittel. Skolen har i stor grad ansatt miljøterapeuter (sosionomer) i disse stillingene.
- Etterutdanningsreformen: Alle lærere kan søke om etterutdanning og kan få redusert stilling og lønnet studie. Det er nå 5 som tar en slik etterutdanning.
- Tiltak innenfor pedagogisk skoleutvikling:
 - Klasseledelse (sammen med Pål Roland fra UiS). Han er veileder for skolen.
 - KF-kreativ: en pedagogisk undervisningsmetode som er noe annet enn den klassiske pultmetoden.
 - Tilpasset opplæring: Ulike former for stasjonsundervisning slik at den kan bli differensiert.
 - Gud på skolen: Tro og verdi-arbeidet til skolen.
- Det skal nå være mulig å abonnere på nyhetssaker på skolens hjemmesider.

Sak 21/39 Innkomne saker/meldinger fra foreldrene

- Utviklingssamtaler: Det er for kort med 20 minutter for utviklingssamtaler, og det er ikke alltid at skjemaet blir delt etterpå. På noen skoler har læreren fylt ut på forhånd et vurderingsskjema. Rektor kommenterte at skjema har utviklet seg over en lengre periode. Hensikten med det nåværende formatet er at eleven og foreldrene på forhånd skal ha en samtale, og skolen ønsker ikke at det skal være føringer fra skolen på innholdet i den samtalen. I 10. trinn opplevde foreldrene at eleven ikke fikk tilbakemelding på noen av fagene. Rektor takket for innspillene og vil ta det med i videre evaluering.
- Lærerkontinuitet for de yngste: Det er veldig ønskelig for småtrinnene at læreren følger kullet i flere år.
- Henting/levering med bil: Det er malt opp to ekstra felt på snuplassen ved innkjørselen hvor det kan stå en bil per felt - i tillegg til de tre som var laget plass til fra før. Foreldre melder om at det kan være vanskelig å komme forbi når det står biler på de to nye plassene. Rektor svarte at det er svært viktig at de to nye feltene kun brukes til av- og påstigning, altså man skal ikke forlate bilen mens den står på disse feltene.
- Mobiltelefoner i skoletiden: Rektor informerer om at det ikke er lov å ha påskrudd mobiltelefon i skoletiden. Dersom det blir oppdaget blir det håndtert konsekvent, men skolen ser jo at det er foreldre som snakker med barna sine i skoletiden. Dette er et kompleks område i forhold til å lage et godt skolemiljø. Ungdomstrinnet har et mobilhotell som stort sett fungerer bra, men skolen har jo observert at noen elever har skaffet seg to telefoner - for å ha en i mobilhotellet og en i lomma! Rektor fremhevet at her må foreldre og skole stå sammen.
- Tidlig levering på SFO: Noen foreldre begynner tidlig på jobb og må derfor levere tidlig på SFO. Det kan føles utrygt å slippe av barn på den ytre snuplassen når man ikke får

kontakt med SFO. Kan skolen åpne opp for bruk av Solborgs parkeringsplass (nærmere skolen) i tidsrommet 0730 til 0745? Evt. gi elever i 9. og 10. trinn oppgaven med å ta i mot yngre elever - på rotasjon? Noen skoler praktiserer at 9. og 10. trinn kan tjene inn timer til f.eks. avspasering. Rektor forteller at parkeringsplassene er Solborg sine og de rår ikke skolen over, og ber disse foreldrene ta direkte kontakt for å finne løsninger og gi beskjed dersom det mot formodning skjer at det ikke er folk som kan ta i mot. Dørene går opp 0730 og det er stort sett noen ansatte på skolen fra 0700.

- Vurderinger rundt leksefri skole: Noen foreldre savner tilbakemeldinger fra FAU/skolen på hva som er blitt gjort for å vurdere leksefri skole. Forslag om at FAU lager en foreldreundersøkelse for å finne ut om det er et ønske fra foreldregruppen om å gjøre et pilotprosjekt for en klasse/trinn/avdeling, for at vi evt. i neste omgang kan forhandle med skoleledelsen om å få gjennomført dette. Det finnes sikkert mange argumenter for og mot leksefri skole, og tenker for såvidt også at FAU kunne satt opp egen temasamling også - for eksempel invitert forskere på tematikken til å redegjøre for sine funn. Dette kan gjennomføres enten ved Teams eller oppmøte, og kan gjøre at foreldregruppen er godt informert om hvilke muligheter leksefri skole kan gi. Rektor informerte om at Stavanger kommune gjør en del forsøk på dette nå, men at det kan ta tre-fire år. Kjetil og Ole lager utkast til en spørreundersøkelse som legges frem for FAU. Mulige spørsmål til en spørreundersøkelse:
 - Er det for mye lekser?
 - Er leksene passelig vanskelige?
 - Er det ønskelig at FAU jobber videre med vurderinger rundt leksefri skole?
- Leksehjelp: Hvorfor er leksehjelp på onsdager og ikke tidligere i uken, f.eks. mandag? Går det an å flytte leksehjelpen til en dag tidligere i uken? Noen foreldre erfarer at leksene er mer krevende tidligere i uken enn midtveis. Rektor informerer om at det er veldig få som benytter seg av tilbudet (ca. 5 elever) og at de ulike avdelingene har ulike dager. Rektor vurderer om det går an å bytte dag slik at småtrinnet og mellomtrinnet er hhv. mandag og onsdag. Vedkommende kan ta kontakt med skolen og så vil skolen prøve å legge til rette.
- Tidligere informasjon om SFO-programmet: Det er ønskelig at foreldrene får planen for SFO i skolens ferier (høstferie, juleferie, vinterferie osv) en stund før påmeldingsfristen. Vi opplever relativt ofte at kjekke og litt annerledes aktiviteter er lagt til dager hvor ikke barn med full SFO plass har SFO. Dersom en vet om slikt kan en ha mulighet for å kjøpe en ekstra dag, slik at de også kan ha mulighet å bli med på litt «ut-av-huset» aktiviteter i feriene. De periodene vi har fått 100% SFO har vi også savnet dette. For dersom vi skal ha barnet noe hjemme og noe på SFO, hadde det faktisk vært fint å visst om programmet før vi valgte dager. Rektor drøfter med SFO-leder.
- Ansattes sykefravær: Vedkommendes barn har vedtak på støtte, men får ikke dette nå for tiden pga. sykemeldinger. Jeg sa at vi ville prøve å finne ut om det gjøres nok for å ha tilstrekkelig bemanning, for eksempel for å gi slik støtte til barn med vedtak.

(Nevnte at vi var innom dette tema forrige møte også) På spørsmål svarte jeg at FAU kun behandler det generelt og ikke spesifikt for dette tilfellet. Rektor kommenterte at det er et tegn på at vi burde vært på et bedre sted enn vi faktisk er. Denne høsten har vært spesiell hvor mange skoler har opplevd mye sykefravær fra ansatte. Det er et kjempetrykk på de som skal håndtere planlegging av vikarer. Det blir enda mer krevende for vikarene og det er en del negative spiraler. Det er ikke mulig å få tak i nok vikarer.

- Heldagsprøver: Er det vanlig med heldagsprøver på 8 trinn? Rektor svarer at det har det vært på KF-skolen, men at det er litt oppskrytt å kalle det heldagsprøve fordi det er stort sett en 2-timers økt. Dette inngår i en trening til å gjennomføre eksamen i 10. klasse.
- Retting av prøver: Foreldrene registrerer at det går svært lang tid før ungdomstrinnene får tilbake prøver! Dette har FAU tatt opp med skolen tidligere, og minnet skolen om at læringsutbyttet til elevene av prøver blir sterkt redusert når det går så lang tid! Rektor kommenterer at dette henger sammen med sykefraværet til lærerne. Dette ble tatt opp i vår og skolen jobber med det, men det er på en måte unntakstilstand.

Sak 21/40 Foreldrekafe

- FAU planlegger foreldrekafeer med ulike temaer som angår oss som foreldre: nettvett, verktøy for å begrense skjermbruk, grensesetting, besøk av Barnevakten, porno osv. Noen temaer egner seg for foreldre til elever på alle trinn, mens andre temaer bør behandles ulike avdelinger. En måte å gjøre dette på kan være å legge ulike temaer på et bord og at foreldrene kan plukke temaer de ønsker å snakke om. Johan, Birgit og Guro jobber med formatet på dette.

21/41 Eventuelt

- Tilbakemelding fra en forelder at barnet deres og de selv har følt seg så velkommen og sett etter at de begynte på skolen i høst. Fin tilbakemelding å ta med seg!

Dato for neste møte: 25. januar 2022 kl. 19.30. Sted: KF-skolen.