



13.04.2021

Referat fra møte mellom rektor og FAU-leder og nestleder.

Tilstede: rektor Åsa Rasmussen, FAU-leder Rune Bjerkestrand, nesteleder Solveig Skram.

- Covid 19 – vi er fortsatt i gul sone og ser for oss at det er vi også til høsten. Elevene er godt vant og det fungerer bra.
- Kommunen får ny kommunalsjef i august hvilket gjør at skolene er innunder et «skifte». Rensvik skole fortsetter arbeid med fagfornyelsen, realfag og jobber også mye med elevmedvirkning på flere nivå. Rensvik har også et tett samarbeid med Bjerkelund og Frei barneskole – så skolene på Frei samkjører seg på det meste (personalet har også samarbeidsøkter i tillegg til at rektorene arbeider tett. Kvalitetssikring for foreldre på Frei).
- Fagfornyelsen: Vi har hatt et samarbeid på skolene på Frei på å lage både årsplaner og tverrfaglige planer som vi starter opp med i høst. Ellers.....så har vi på Rensvik gjennomført 2 prøveprosjekter på tverrfaglig tema – «Bærekraftig utvikling» og « Folkehelse og livsmestring». Elevene har gitt mange gode tilbakemeldinger og personalet har vært veldig motivert og engasjert, det har gitt mersmak og inspirasjon. FAU-leder og nestleder sier også at elevene/barna har gitt positive tilbakemeldinger hjemme. Skolen har implementert Fagfornyelsen siden høsten 2018 og den trer for fullt inn med virkning fra høsten 2021.

I forbindelse med realfag så ønsker vi å ta «en stikkundersøkelse» som gjelder matematikk. Vi intervjuer 4 elever på hvert trinn, untatt 3 og 5 trinn. Vi ønsker å sende ut cirka 5 spørsmål til klassekontaktene på alle trinn untatt 3 og 5. (vi bruker denne lille undersøkelsen som en ståstedsanalyse for oss på hva vi tenker rundt matematikk og eventuelt forbedringer) FAU-leder og nestleder uttaler at det går fint. Spørsmål til klassekontakter går ut denne uken, uke 15.

- Vi har hatt en omfattende elevundersøkelse – SPEKTER som er en digital undersøkelse fra 3-7 trinn som viser om det er et godt læringsmiljø, og den avdekker også eventuell mobbing. Elevene gjennomfører undersøkelsen digitalt og deretter har kontaktlærer samtaler med alle elever enkeltvis. På Rensvik skole så lagde vi også vår egen undersøkelse på 1-2 trinn. Alle elever på skolen deltok. Resultat: oppsummering på alle trinn er at elevene trives på skolen , er glad i skolen og at de har venner 😊



rektor forteller at hvert år på 6 eller 7 trinn så oppstår det «noe jenteting». I dagens FAU - møte har vi en samtale om og er enige om at dette er helt normalt og det vil være en fase der de går inn i ungdommen og de utvikles, formes og det er ofte et tidspunkt der man skifter venner. Skolen har kun 1-2 §9A-4 saker i året (mobbesaker) hvilket er et godt resultat når det går 221 elever på skolen. Skolen jobber alltid for et godt miljø, det er viktig. Spekter måler læringsmiljø blant annet også i perspektiv om eleven opplever arbeidsro. Klassene opplever ro, men det blir nevnt i to klasser at det kan være støy. På spørsmål om elevene selv noen gang kan lage støy så svarer alle elever i de klassene nei. 7 trinn er veldig beviste – opplever ro, men sier noen gang at de selv vet at de kan prate mye.

Rektor og FAU er enige om at neste år så gjennomfører 4-7 SPEKTER digitalt og vi bruker vår egen undersøkelse på 1-3 trinn. (skolen evaluerte at den digitale versjonen var for vanskelig for 3 trinn)

- Elevmedvirkning: Skolen har et veldig godt fungerende elevråd og vi jobber stadig med elevmedvirkning også i det daglige eks, være med i planleggingsfaser av undervisning og som nå, at om noen få uker så skal også eleven få være med å evaluere læringsmidler, eks, digitale opplegg og bøker.
- Ny skole: Ståsted nå er at ny skole skal stå på plass 2026 på den samme tomten som er nevnt før, ved Frei Ungdomsskole. Det er ansatt ny prosjektleder som tar for seg prosessen på ny skole på Frei og ny skole Dalabrekka-Goma. Kommunen begynner med den sistnevnte skolen.
- Leirskole: Vi bruker i dag Rondeheim. Skolen har en avtale der det er 2 års oppsigelsefrist. Rektor og FAO drøfter om det er hensiktsmessig å bytte sted. Skolen har hatt en refleksjon (de lærerne som reist flest ganger på leirskole) over at elevene «ikke vet hvor de kommer fra» at kystkultur for de fleste elever er ukjent. Det er flere elever som faktisk er kjent med å gå på fjellet. Det finnes leirskoler, blant annet på Bjørnsund som også har veldig gode undervisningsopplegg (skolen ser at på Rondeheimen så er det flest aktiviteter og ikke undervisningsopplegg på samme måte som Bjørnsund). Alle er enige om at rektor sjekker dette ut nærmere og det er viktig at elever er kjent med sitt opphav og kystkultur.
- Skolen får montert kameraer i løpet av våren. Skolen har i alle år vært plaget med hærverk på kvelder og i helger.

Vedlegg: Vår egen elevundersøkelse vi gjennomførte på 1-2 trinn.

Referent: Åsa Rasmussen