

ARBEIDSPLAN 9.trinn uke 16 og 17 2026

PLAN FOR HEIMEARBEID-, PRØVAR-, AKTIVITETAR- OG INNLEVERINGAR

| Uke | Mandag | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|-----|--|---|--|--|--|
| 16 | <p>Kartleggeren norsk.</p> <p>Yoga gruppe 1</p> | | <p>Norsk: Les litt i boka <i>Verdensredderne</i> Du skal lese 6 kapittel innen neste mandag.</p> | <p>Norsk: Les litt i boka <i>Verdensredderne</i> Du skal lese 6 kapittel innen neste mandag.</p> | <p>Kartleggeren engelsk.</p> <p>Norsk: Les litt i boka <i>Verdensredderne</i></p> <p>Spansk: Prøve om refleksive verb. Innleveringsfrist skriftlig oppgave (utsatt pga Steilia).</p> |
| 17 | <p>Norsk: Du skal ha lest de 6 første kapitlene i boka <i>Verdensredderne</i></p> <p>Yoga gruppe 2</p> | <p>Kartleggeren matematikk.</p> <p>Husk å levere PRYO lappen i dag. Det er siste frist!</p> | | | <p>Svømming gruppe A</p> |

Begrep

| | |
|-------------------|---------------|
| love and loss | forbrukermakt |
| moteslave | |
| uetisk produksjon | |
| kjønnsidentitet | |

Gruppe 9A (Ingvild): Theo, Ava, Mille, Kaja, Theodor, Miriam, Isabel, Karim, Kapitalina, Emil, Lars Olav, Arn-Stein

Gruppe 9B (Arvid): David, Siren, Lucas, Amy, Kristiane, Mia, Viktoria, Elida, Noah, Falk, Qidus, Nayaa

NORSK Tema: Leseprosjekt

Læringsmål:

- ❖ lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- ❖ sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid

Uke 16:

Mandag har vi kartleggeren.

Leseprosjekt: Starter opp tirsdag.

Vi leser boka "Verdensredderne". Dette er den 2.boka i triologien til Simon Stranger. Boka er delt på skolen cdu. Der blir oppgavene delt, og de skal også besvares der. Denne uka skal du gjøre oppgavene "Før du leser", så skal du lese de 6 første kapitlene i boka innen mandag neste uke.

Uke 17:

Leseprosjekt:

Denne uka skal du først gjøre oppgavene til del 1 av boka "Verdensredderne". Så skal du lese kapitlene 8-12 i boka innen mandag neste uke.

Vurdering:

Kartleggeren
mandag
13.april

Svarene dine
på oppgavene
i skolen cdu.

MATEMATIKK Tema: Geometri

Læringsmål:

- ❖ utforske og argumentere for formler for areal og volum av tredimensjonale figurer

Uke 16:

Volum og overflate av sylinder og volum av kjegler. s.204 - 216.

Videoer som forklarer hvordan blir lagt ut på google classroom - matematikk.

Uke 17:

Volum og overflate av kul. s.217 - 219.

Videoer som forklarer hvordan blir lagt ut på google classroom - matematikk.

Vurdering:

Kartleggeren
tirsdag
21.april

ENGELSK Tema: Analyse a love song

Objectives:

- ❖ utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser
- ❖ utforske og reflekterte over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge

| | |
|--|---|
| <p>Week 16 and 17: We are going to work with songs that have love as their main topic. You are going than to choose a song that you will analyse.</p> | <p>Assessment: : Kartleggeren fredag 17.april</p> <p>Innlevering av oppgaven fredag 24.april</p> |
| <p>NATURFAG Tema: Sex og det som kommer etterpå.</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ sexuell glede, identitet og frustrasjon ❖ sexpress og overgrep ❖ kjønnsykdommer og hvordan du beskytter deg mot dem ❖ graviditet og abort | |
| <p>Uke 16: Vi jobber med sidene 116-131, Glede, ansvar og følelser</p> <p>Uke 17: Vi jobber med sidene 116-131, Glede, ansvar og følelser</p> | <p>Vurdering:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>SAMFUNNSFAG Tema: Europa nå</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Europas mangfold og Norges plass i Europa ❖ EU og EUs utvikling ❖ europeisk samarbeid og EØS-avtalen ❖ hvorfor er det viktig at de europeiske landene samarbeider ❖ Norges nei til medlemskap i EU ❖ andre europeiske samarbeidsorganisasjoner som Europarådet, Nato og OSSE ❖ Tysklands rolle i Europa etter andre verdenskrig ❖ konsekvensene av gjenforening av Tyskland etter den kalde krigens slutt ❖ Russlands rolle i Europe etter den kalde krigens slutt ❖ Norge og Russlands forhold ❖ utviklingen i Russland etter den kalde krigens slutt ❖ Putins rolle i Russlands utvikling ❖ endring i maktbalansen etter den kalde krigens slutt ❖ krigen på Balkan og årsaker og konsekvenser av denne krigen ❖ årsaker og konsekvenser av folkemord, etnisk rensing og forbrytelser mot menneskeheten ❖ Europas utfordringer | |
| <p>Uke 16: Gjøre ferdig filmen i oppgave 1 side 244. Filmene dere lager skal vises for klassen.</p> <p>Uke 17: s. 208-215, oppgave 2 s.244. Lage et kapittel i ei samfunnsfagbok om europeisk samarbeid.</p> | <p>Vurdering: Filmen blir vurdert.</p> |

KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN, OG ETIKK

Tema: Høytider og tradisjoner i livssynshumanisme

Læringsmål:

- ❖ utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- ❖ utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt
- ❖ undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn

Uke 16: Vi jobber med høytider og tradisjoner i livssynshumanisme s.88. Vi starter forberedelser til gruppepresentasjon som dekker temaer buddhisme, samisk tro og livssynshumanisme.

Uke 17: Forberedelser til gruppepresentasjon som dekker temaer buddhisme, samisk tro og livssynshumanisme.

Vurdering:

Presentasjon i uke 18

KROPPSØVING Tema: Styrke, kosthold og svømming

Læringsmål:

- ❖ utføre grunnleggjande teknikkar i symjing på magen, på ryggen og under vatn
- ❖ forstå ulikskapar mellom seg sjølv og andre og delta i bevegelsesaktivitetar som kan vere tilpassa ikkje berre eigne føresetnader, men òg andre sine
- ❖ øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre
- ❖ I kroppsøving handlar det tverrfaglege temaet folkehelse og livsmeistring om å fremje god psykisk og fysisk helse og gi elevane verktøy til å ta ansvarlege livsval. Faget skal fremje eit positivt sjølvbilete som kan gi elevane ein trygg identitet. Faget skal medverke til at elevane får kunnskap om ulike perspektiv på bevegelsesaktivitetar og helse. Elevane skal òg lære å forvalte helse som ressurs på ein måte som gagnar den enkelte, og lære å ta val som er gode for eiga og andre si helse gjennom livet.

Uke 16: Vi trener styrke i styrketreningsrom. Det er lov å ta med seg mat til før eller etter økt. Vi reflekterer rundt hva er gode holdninger i styrketrening, samt mat og kosthold før, under og etter trening.

Uke 17: gruppen deles i to, en gruppe har svømming, den andre fortsetter med styrke. Det er igjen lov å ha med seg treningsmat/drikke.

Vurdering:

SPANSK Tema: Un día Normal / ?Qué vamos a hacer?

Læringsmål:

- ❖ Å snakke om noe man må gjøre (ved bruk av tener que)
- ❖ Bruke faste uttrykk med tener
- ❖ Automatisere ord knyttet til temaene
- ❖ Å snakke om noe som skal skje
- ❖ Å snakke om klokka

| | |
|---|--|
| ❖ Sammenligne 15-årsfeiring i Latin-Amerika med feiringer i Norge | |
| <p>Uke 16: Vi avslutter temaet Un día Normal. Innlevering av siste del av skriftlig oppgave. Fredag blir det prøve om refleksive verb.</p> <p>Uke 17: Oppstart av parte 2: Qué vamos a hacer? Her skal vi lære oss å snakke om noe som skal skje ved bruk av en ny verbtid.</p> | <p>Vurdering: Skriftlig innlevering (del) + grammatikkp røver</p> |
| <p>MUSIKK Tema: Musikal</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ utforske og reflektere over hvordan musikk, sang og dans som estetiske uttrykk er påvirket av og uttrykk for historiske og samfunnsmessige forhold, og skape musikalske uttrykk som tar opp utfordringer i samtiden. | |
| <p>Uke 16 og 17: Vi fortsetter med prosjektet "Musikal".</p> | <p>Vurdering: Vurdering på dette prosjektet vil skje gjennom en skriftlig innlevering og en praktisk del.</p> |
| <p>ARBEIDSLIVSFAG Tema: Produksjon for salg</p> <p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Arbeidsskisse, råvarer og innkjøp ❖ Tidsbruk, budsjett og kalkyle ❖ Reinhold og hygiene ❖ Ergonomi ❖ Dokumentasjon | |
| <p>Uke 16: Plantegruppa: Prikle og vanne planter. Jobbe med kalkyle og markedsføring.</p> <p>Kyllinggruppa: Starte inkubatoren. Lag en plan for oppfølging. Liste med navn på til en hver tid ansvarlig skal lages og gjøres kjent. Dyrevelferd skal ivaretas. Jobbe med kalkyle og markedsføring.</p> <p>Uke 17: Plantegruppa: Følge opp plantene og sørge for at de har best mulig vekstforhold. Lage markedsføringsmateriell.</p> <p>Kyllinggruppa: Følge opp inkubatoren i henhold til plan. Lage ei kasse for kyllinger etter at de er blitt for store til å være i inkubatoren. Lage markedsføringsmateriell.</p> | <p>Vurdering:</p> |

MAT OG HELSE Tema:

Læringsmål:

- ❖ drøfte hvordan kosthold kan bidra til god helse, og bruke digitale ressurser til å vurdere eget kosthold og til å velge sunne og varierte matvarer i forbindelse med matlaging
- ❖ gjøre rede for og kritisk vurdere påstander, råd og informasjon om kosthold og helse
- ❖ kritisk vurdere informasjon om matproduksjon og drøfte hvordan forbrukermakt kan påvirke lokal og global matproduksjon

Uke 16: Teori: påstander, informasjon, råd om kosthold og helse, samt forbrukermakt.
Matlaging siste 45 minuttene: smoothie, oppskjærte appelsiner og gulrøtter

Vurdering:

Uke 17: Vi lager rød curry med torsk, servert med ris til.
I den siste timen skal vi gi informasjon om det videre arbeidet resten av året.

DESIGN og REDESIGN Tema: Maske

Læringsmål:

- ❖ utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter

Uke 16: Siste uke med fritt/eget arbeid. Du kan gjerne ta med ting hjemmefra som du holder på med der.

Vurdering:

Uke 17: Vi lager maske. Samarbeid med en læringspartner.

FRILUFTSLIV Tema: Å klare seg ute

Læringsmål:

- ❖ Basisferdigheter i friluftsliv er sentralt for gode opplevelser og for å kunne drive et trygt, sikkert og bærekraftig friluftsliv.

Uke 16: Vi skal lære å bruke stormkjøkken på en trygg og god måte.

Vurdering:

TEKNOLOGI OG DESIGN

Tema: Selvvalgt prosjekt

Læringsmål:

- ❖ designe og grunngi konsept for teknologiske produkt
- ❖ velje og bruke ulike materialer og verktøy i arbeidet med prototyper for teknologiske produkter
- ❖ grunngi valg av design, materialer, verktøy og framgangsmåtar, og reflektere over kor trygge og berekraftige vala er

Uke 16 og uke 17: Vi starter opp med fordypningsprosjekt. Planen er å lande på ideen og skrive ei liste med materialer som trengs.

Vurdering:
Samtale

FYSISK AKTIVITET OG HELSE Tema: uteaktiviteter og kosthold knyttet til aktivitet

Læringsmål:

- ❖ drøfte hvordan fysisk aktivitet og kosthold kan bidra til god fysisk og psykisk helse
- ❖ tilberede enkle helsefremmende måltider og reflektere over verdien av å spise sammen med andre
- ❖ anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet
- ❖ øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre

Uke 16:

Vi har strukturert "frilek" på skolegården. Med det mener jeg at gruppen kan organisere fotball, stafett, basket, eller hva de ønsker så lenge de tar hensyn til hverandre og gjør det til en gøy, inkluderende og aktiv time. Vi reflekterer over hvordan næringstilskuddene vi har med oss påvirker oss både positivt og negativt.

Uke 17:

Vi har strukturert "frilek" på skolegården. Med det mener jeg at gruppen kan organisere fotball, stafett, basket, eller hva de ønsker så lenge de tar hensyn til hverandre og gjør det til en gøy, inkluderende og aktiv time. Vi reflekterer over hvordan næringstilskuddene vi har med oss påvirker oss både positivt og negativt.

Vurdering: