

Foreldremøte

Høst 2023

Referent: Veronika Hellefossmo

Til stede: Roy Antonsen, Maylén Kristoffersen, Beathe Chruickshank, Anette Østvik, Tonje Østvik, Tor Magnus Østvik, Stian Kleppe, Lisa Malena Chruickshank, Kjell Michael Chruickshank, Kristin Pedersen.

Valg av foreldrerepresentant:

Skoleår 2023/2024: Anette

Vara: Hans Jørgen

Informasjon:

Ukeplan: Ukeplanen og annen informasjon blir fremover digitalt. Alt legges ut på www.skolenmin.no/salangen

- Det er viktig at man sjekker både under “ukeplan” og “informasjon” fanene på siden.

Mobiltelefon:

Minner om skolens ordensreglement:

"Holde skolen mobilfri. I dette ligger det et forbud mot å bruke mobiltelefoner, datamaskiner, nettbrett, mobilklokker med mindre læreren har tillatt det i undervisningssammenheng.

Skolen kommer til å tilby mobilhotellsom skal benyttes."

Når elevene kommer på skolen skal de uoppfordret ta frem telefon slik at lærer kan legge den i mobilhotellet på klasserommet.

Lærere i klassen i år:

- Guri Hind

- Stian Kleppe
- Inger Spansgaard
- Christina Heitmann-Posti

Grupper i klassen:

Klassen har siden skolestart byttet plasser hver dag. Det har fungert relativt greit. Men vi ser at dette er noe som gjør det mye vanskeligere for elevene når de skal samarbeide. Derfor vil vi etter høstferien kun bytte plasser på mandager. Da får elevene mer tid til å samarbeide med læringspartneren gjennom skoleuken.

Vi bruker fremdeles stasjonsgrupper i norsk og matematikk, opplever at elevene jobber fokusert og effektivt.

Klassetrivsel:

Har gått igjennom klassetrivsel, spisset undersøkelsen. Vil bli gjennomgang og tema neste foreldremøte.

PP-tjenesten og helsesykepleier:

Helsesykepleier Kari er på skolen fast hver mandag og onsdag. Ha lav terskel for å ta kontakt med henne. Elever går til helsesykepleier for å prate om små og store ting. Det er mange elever som benytter seg av tilbudet der de har enten faste samtaler hver uke, annen hver uke eller går innom når de har behov.

PP-Tjenesten: gjør sakkyndige vurderinger av elevers særlige behov. De skal hjelpe til med å utrede og legge til rette for elevene. Her kan både skole og foresatte ta kontakt. Veronika Daleng og Ørjan.

Skolen sin nettside:

www.minskole.no/salangen:

Det er viktig at foreldregruppen bruker denne siden aktivt da det kommer informasjon både på skolen sin hovedside og klassen sin side. Her blir ukeplan og all informasjon ellers som gjelder klassen lagt ut.

Ukeplan blir ikke delt ut i papirformat, men det er selvsagt mulig med individuelle tilpasninger.

Visma app:

Det er noen få foresatte som ikke har lastet ned og aktivert visma appen. Ledelsen informerer om at alle MÅ gjøre dette. Veldig fint om de som ikke har gjort dette gjør det snarest.

Ber også om at beskjeder som gjelder daværende dag sendes så tidlig som mulig. Det er sjeldent at det er mulighet til å sjekke appen jevnlig gjennom dagen.

5.klasse:

- Innføring i skrivebøker. Elevene fører nå inn i matematikken også, dette opplever vi at det er delte meninger om i elevgruppen. Noen synes det er veldig gøy, mens andre kjenner på at det er utfordrende. Oppfordrer foresatte til å ta kontakt om det er behov for tilpasninger.

Det er viktig at man jobber med å motivere til lesing hjemme. All lesing er bra!

(melkepakker, tegneserier og bøker++). Leseglede er det viktigste!! 😊

- Gi gjerne skolen tips, om man vet om noe lesestoff som kan fenge elevene. Husk at en voksen signerer leseloggen, når det har vært lesing i lekse. Noen av foreldrene tar opp at det å skrive leselogg, virker demotiverende. Det skal skrives bare helt kort i leseloggen.

-Vi ønsker at foresatte skal sette krav til elevenes skriftlige arbeid hjemme. Setninger skal starte med stor forbokstav, eksempelvis så skal vi skrive fullstendige setninger, punktum og det man skriver må være lesbart.

- Nasjonale prøver. Elevene har gjennomført nasjonale prøver i matematikk, norsk og engelsk. De tok alle prøvene på en uke. Med godt humør og mot tok de fatt på prøvene, elevene motiverte hverandre og hadde alle god arbeidsinnsats gjennom alle prøvene.

Arbeidsplan:

Det har vært forsøkt med bruk av arbeidsplan, men Christina har vurdert det sånn at det kan være lurt å vente litt med dette.

Nasjonale prøver:

Nasjonale prøver- resultatene av denne har ikke kommet enda.

Lekser:

Lekser har vært et tema i lærerkollegiet. Det er ulikt hvor mye lekser hver enkelt lærer gir (på ulike trinn). Dette skal tas opp i kollegiet og foresatte vil få informasjon når det er drøftet.

Det psykososiale miljøet i klassen:

Fritid og skole, det er som hånd i hanske. Vi oppfordrer foresatte til å ha lav terskel for at de tar kontakt med skolen om noe skjer på fritiden. Vi ønsker å være forut slik at elevene kommer på skolen.

I klassen vår er det 13 jenter og 2 gutter i klassen. Den skjeve kjønnsfordelingen gjør noe med klassemiljøet. Christina sier at mange elever også tar med seg ting som har skjedd på fritida, inn i skolen. Det er fint om foreldre kan snakke sammen om det er noe som skjer, og gjerne gi beskjed til skolen om det har skjedd noe som kan påvirke. Det er etablert noen "klikker" i klassen som vi jobber med.

- På skolen trener de mye på konflikthåndtering (særlig i forbindelse med friminuttene);
"si ifra til en voksen"

Noen foreldre ytrer ønske om å arbeide mer samlet som foreldregruppe om klassemiljøet (ikke kun mot jentegrappa, eller kun mot guttene), siden alle elevene er en del av det samme miljøet, uansett om de er med i konflikter eller ikke. Skolen jobber mye med "vi- følelsen" i klassen.

Praktisk informasjon:

- Elevene må ha innesko.
- Det er viktig at elevene har drikkeflaske og/eller kopp på skolen. Skolen har ikke pappkopper o.l til utdeling.
- Matpakke. Elevene har nå fått vannkoker på klasserommet.
- Skolesekk: store utfordringer med at elevene tar med seg leker, hårpynt, sminke, krølleutstyr, slim, smykker, klistremerker, hårbørste. Sukkertøy og mye annet. Dette

skal elevene IKKE ha med på skolen. Det forstyrrer undervisningen og elevenes fokus. Oppfordrer foresatte til å sjekke skolesekken til elevene jevnlig. Vi ønsker **nulltoleranse** for utstyr som ikke er skolerelatert.

- Rot i klasserommet. Mange elever rydder lite/dårlig etter seg. Det er viktig at man henger opp sekken sin, legger bøkene på rett plass og legger tingene sine der de hører til.
- Uteklær og skifteklær. (viktig at elevene har gode uteklær på skolen og skifteklær hvis det skulle være nødvendig)
- Matpakke: veldig mange er sulten når 1.time starter og har behov for å spise. Elevene burde absolutt spise frokost FØR skoledagen starter. Hjernen trenger god næring for å ta til seg læring 😊
- WePlay er et aktivitetstilbud for mellomtrinnet. Foregår etter skoletid i idrettshallen på onsdager fra 14.15-15.20 ca. Vi avslutter i god tid slik at elevene kan ta videregående bussen hjem om det er behov. WePlay er gratis og elevene møter opp de gangene de har mulighet til å delta.
- Skolemelk- kan bestilles/endres/avsluttes inne på skolelyst sine nettsider. Salangen skole har bare tre valg for skolemelk. Flere foreldre ønsker flere valgmuligheter. Dette kan meldes som sak i FAU. Det kan være utfordrende å organisere utlevering av melk. I Lavangen er det 9. klasse som har ansvaret
- Svømming- i januar skal bassenget være klart. I Lavangen åpner bassenget etter høstferien. Kompetansemålene etter 4. trinn i svømming, er utfordrende å nå når de får være så lite i basseng
- Nudler er et sårbart tema i klassen. Noen elever får ha med, og andre ikke (det må være opp til foreldre). Det er vanskelig å lage en felles regel på slike ting, da det er individuelle forskjeller og hensyn som må tas. Det er en vannkoker på klasserommet, og noen har med nudler for å kunne spise varmt måltid. Noen foreldre løfter sikkerhetsaspektet ved å ha vannkoker på klasserommet. Er det trygt ift det å brenne seg? Christina sier at elevene samarbeider godt når de skal lage til nudlene, men at det noen ganger tar lang tid å spise, og kan bli en del søl. Det drøftes om det kan være mulig å få en mikrobølgeovn på klasserommet, slik at elevene får flere muligheter til å varme mat. Slik det er nå, går de noen ganger på andre klasserom og låner mikrobølgeovn, og det er ikke lov. Det er foreldrene som må ordne med

mikrobølgeovn, om de ønsker de. Anette sier at de har en mikrobølgeovn som klassen kan få.

- Det skal være uteskole på fredager framover. Dette er viktig for klassemiljøet. Det er viktig å koble, særlig guttene, på andre klasser for å knytte relasjoner. Det er kanskje særlig 6. klasse som er aktuell i så måte.
- Nettvett og aldersgrenser- noen av elevene sier at de er på sosiale medier. På skolen følger de aldersgrenser på spill. Whats app har høy aldersgrense, men det står litt ulik info om dette. Det er fint om alle i størst mulig grad kan følge de anbefalte aldersgrensene, men det er likevel ulike behov og forutsetninger som styrer dette til syvende og sist. Følg godt med, og vær obs på hva elevene driver på med på nett.

Gruppedrøfting:

Hva kan foresatte gjøre for det psykososiale miljøet i klassen på fritiden?

- Det bør være lav terskel for å ta kontakt med hverandre. Det er viktig at foreldre tilbringer noe tid sammen for å bli bedre kjent. Dette kan gjøre at terskelen for å snakke sammen når det skjer noe blir lavere i gruppen.

Foreldregruppens forslag:

- Foresatte kan legge ut på Facebook gruppen når de finner på noe (gjerne lavterskel som gåtur, båltur, spille fotball på Heia etc.) Da har andre muligheten til å hve seg med om de ønsker og har mulighet.
- Foresatte kan bli med i barnebursdager, på denne arenaen kan foresatte være sosial med hverandre og de har en gylden mulighet til å se elevgruppen sammen på en annen arena.
- Framsnakking hjemme av andre foresatte, skolen og medelever.
- Jobbe med elevene at vi skal la ting ligge når de er løst
- Ta opp lekegrupper igjen.

Hvilke forventninger har foresatte fra skolen?

- Skolen og elevene utarbeider sammen «kjøreregler for konflikter» (hvordan man møter og håndterer konflikter)

- Skolen bruker LINK (livsmestring i norske klasserom). Som året før bruker vi KRLE timene.
- Hjernelæring er også en ressurs som kan brukes. Denne er åpen.
- Det er fint at skolen sender melding til foreldre når det er noe.
- Ønsker tilbakemelding på det psykososiale.